



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТЖТ»

С.М. Заикин

«14» _____ 2020 г.

Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(железнодорожный транспорт)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ФОС разработан:

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «НТЖТ»)

Разработчики:

- Пастух Анна Юрьевна, и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Еремеева Анна Сергеевна, и.о. заместителя директора по учебно-методической работе, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Сметанина Елена Владимировна, старший мастер, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Гольденберг Ольга Александровна, к.п.н., методист, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Щипакин Павел Николаевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Перегудов Владимир Васильевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Голованов Андрей Николаевич, мастер производственного обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Преснякова Любовь Алексеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Федотова Ирина Андреевна, мастер производственного обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Яковлева Елена Михайловна, мастер производственного обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Брызгалова Светлана Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Алексеев Ростислав Юрьевич, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Горячкина Елена Альбертовна, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Инжеватова Галина Васильевна, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;

- Кондратьева Светлана Валентиновна, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Масленников Игорь Борисович, преподаватель ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Никулина Наталия Анатольевна, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Поздеева Екатерина Георгиевна, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Солдатов Эдуард Евгеньевич, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Хрулева Надежда Васильевна, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ»;
- Шутов Сергей Юрьевич, преподаватель, ГАПОУ СО «НТЖТ».

Рассмотрен на:

1. заседании оргкомитета, протокол № 2 от 18.02.2020;
2. заседании рабочей группы разработчиков ФОС ГАПОУ СО «НТЖТ», протокол № 3 от 18.02.2020.

Рецензенты:

1. Анкушев Евгений Николаевич, главный инженер, Эксплуатационное локомотивное депо Смычка Свердловской дирекции тяги – структурное подразделение Центральной дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
2. Сметанин Виктор Сергеевич, машинист-инструктор локомотивных бригад, Эксплуатационное локомотивное депо Смычка Свердловской дирекции тяги – структурное подразделение Центральной дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
3. Алферова Лариса Михайловна, ведущий инженер (центра обучения), Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций Свердловской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД».

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.**
- 6. Оценочные средства (демоверсии)**
- 7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- 8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
- 9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня**
- 10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня**
- 11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
- 12. Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада) по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального

образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 8 ноября 2019 года) ;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. № 977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по четырем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог).

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов в	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соотве- тствие	Вопрос на устано- вление послед.	Макс. балл

	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Охрана труда на железной дороге	4	1	1	1	1	1
2	Инженерная графика	4	1	1	1	1	1
3	Электротехника	4	1	1	1	1	1
4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	12	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 3.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Задание включает в себя перевод текста профессиональной тематики, повествующий развитии железнодорожной отрасли в мире, а также об основных видах

поездов и вагонов. Предлагается два варианта текста. Все тексты ориентированы на развитие общей компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, содержание текста содержит терминологию железнодорожной отрасли.

Перечень заданий «Перевод профессионального текста (сообщения)» представлен в Паспорте практического задания ««Перевод профессионального текста (сообщения)»».

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи.

Комплексные задания «Задание по организации работы коллектива» предусматривают определение показателей производительности труда, расчет месячной заработной платы по заданным исходным данным и решение ситуационного задания по управлению коллективом.

Перечень заданий представлен в Паспорте практического задания «Задания по организации работы коллектива».

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет проверить знания нормативных документов и оценить уровень сформированности общих компетенций специальностей УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

А также профессиональных компетенций по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в УГС 23.00.00 Техника и технологии

наземного транспорта, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 – 3 задачи.

С учетом специфики специальностей входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта выбраны следующие задачи:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Задание № 1. Выполнение задания на имитационном тренажере ДСЦ, ДНС. Действия дежурного по станции (ДСЦ) по приему и отправлению поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ);

Задание № 2. Выполнение задания на учебном тренажере дежурного по станции. Приготовление маршрута приема, отправления поезда при нормальной работе устройств СЦБ и приготовление маневрового маршрута.

Задание № 3. Расчет необходимого количества тормозных башмаков для закрепления железнодорожного подвижного состава.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Задание № 1. Выполнение практического задания на тренажере ТОРВЕСТ-Видео по управлению электровозом ВЛ10К;

Задание № 2. Проверка экипажной части локомотива ВЛ11.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Охрана труда на железной дороге	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Инженерная графика	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Электротехника	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	12	0,3	0,6	0,9	1,2	3
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (сообщения) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3

2.	Грамотность	0-2
----	-------------	-----

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы частично правильно, содержание ответов не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задания

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задания

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задания

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения заданий I уровня:

тестовое задание – 50 минут;

перевод профессионального текста, сообщения – 40 минут;

решение задачи по организации работы коллектива – 60 минут.

Максимальное время для выполнения заданий II уровня:

инвариантной часть – 40 минут;

вариативной части для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт) – 90 минут на каждого участника;

вариативной части для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 30 минут на каждого участника.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие англо-русских (русско-английский), немецко-русских (русско-немецких) словарей у всех участников олимпиады;

должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники будут сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Будет организовано наблюдение за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники будут предупреждены перед началом задания (во время общего инструктажа), что пользование

мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники будут сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Будет организовано наблюдение за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники будут предупреждены перед началом задания (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения задания.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для выполнения инвариантной части профессионального задания II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие справочного материала, необходимого для выполнения профессионального задания у всех участников Олимпиады

должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники будут сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Будет организовано наблюдение за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники будут предупреждены перед

началом задания (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения задания.

Конкурсные задания вариативной части практического задания II уровня для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выполняются на базе мастерской ГАПОУ СО «НТЖТ» по компетенции WorldSkills «Управление локомотивом» и Сервисного локомотивного депо Свердловск (ООО «СТМ-Сервис»).

Для выполнения задания № 1 используется тренажёрный комплекс «ТОРВЕСТ-Видео» электровоз ВЛ10К.

Для выполнения задания № 2 используется электровоз ВЛ11 с заложенными неисправностями экипажной части.

Конкурсные задания вариативной части практического задания II уровня для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт) выполняются на базе Нижнетагильского центра организации работы железнодорожных станций.

Для выполнения задания № 1 и № 2 используется тренажер-пульт дежурного по станции (ДСП) с выполнением действий ДСП по приему и отправлению поездов, приготовлению маршрута поезда, перестановке маневрового состава с одного пути на другой.

Задание № 3 – расчет закрепления состава в зависимости от переменных составляющих (количество осей, загруженность вагонов, погодные условия).

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного

перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	<i>Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО</i> ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №376 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 №32499)		<i>Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО</i> ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)
2.	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
3.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</i> ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4.	«Перевод профессионального текста»		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Задача 1. Переведите письменно на русский язык текст, используя словарь	Качество письменной речи	3
		Грамотность	2
	Задача 2. Найдите в тексте и напишите ответы на вопросы на языке оригинального текста	Глубина понимания текста	4
		Независимость выполнения задания	1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Письменный перевод профессионального текста, письменные ответы на вопросы	Microsoft Word	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет; англо-русских (русско-английский), немецко-русских (русско-немецких) словари; ручка; бумага	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №376 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 №32499)	Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
	ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	
4.	«Задание по организации работы коллектива»		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Задача 1. В таблице представлены данные о численности и составе кадров по двум участкам транспортного предприятия: 1.1. Рассчитать уровень трудового потенциала коллектива каждого из участков транспортного предприятия, воспользовавшись величиной	Правильно рассчитана условная численность по участку транспортного предприятия №1.	1
		Правильно рассчитана условная численность по участку транспортного предприятия №2.	1

	коэффициентов производственных возможностей работников данного пола и возраста. 1.2. Выполнить расчеты по каждому участку транспортного предприятия и занести результаты расчетов в табличную форму. 1.3. Рассчитать уровень трудового потенциала коллектива в расчете на одного работника по каждому участку транспортного предприятия. 1.4. Сделать вывод, на каком из участков транспортного предприятия уровень трудового потенциала коллектива более предпочтительный (в %).	Правильно рассчитан уровень трудового потенциала коллектива в расчете на одного работника по участку транспортного предприятия №1.	1
		Правильно рассчитан уровень трудового потенциала коллектива в расчете на одного работника по участку транспортного предприятия №2	1
		Сделан правильный вывод.	2
	Задача 2. Определить численность линейных специалистов в цехе, если норма управляемости для мастера – 35 человек, для старшего мастера – 140 человек, для начальника участка – 300 человек с учетом численности мастеров. Общая численность рабочих в цехе 586 человек.	Правильно определена численность линейных специалистов в цехе.	4

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач по организации работы коллектива, выполнение расчетов	Microsoft Word	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет; калькуляторы; ручка; бумага	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II
уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС		
1.	<i>Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО</i> ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №376 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 №32499)		<i>Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО</i> ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)
2.	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	
3.	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</i> ОП.07. Охрана труда ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)		<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</i> ОП.08. Охрана труда ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации
4.	Задание инвариантной части практического задания II уровня		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35 баллов
	Вы старший по смене, с 01.12.2019 года Вас перевели временно работать на станцию «N». На данном участке посменный график работы: 2 рабочих дня чередуются с 2 днями выходными. 1. Заполните бланк «КСОТ-П» в свои	Правильно заполнены отработанные смены (всего 10 смен)	10
		Правильно определены приоритеты нарушений (за 10 отработанных смен)	10

	рабочие смены путем закрашивания одной ячейки соответствующим цветом в зависимости от выявленных нарушений на рабочем месте в соответствии с перечнем нарушений. 2. Создайте бланк «КСОТ-П» в электронном документе (в программах MS Word или Excel) на рабочем столе персонального компьютера по образцу. 3. Сохраните информацию на рабочем столе персонального компьютера и дайте название электронному документу «Крест безопасности». Перечень опасностей и предупреждений для ежедневной (ежесменной) оценки состояния охраны труда представлен в приложении.	Заполнение формы визуализированной информации «КСОТ-П» с помощью программы MS Word или Excel	10
		Правильно сохранена информация на рабочем столе компьютера и дано название электронному документу «Крест безопасности»	5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задач по охране труда, создание и заполнение бланк «КСОТ-П» в электронном документе	Microsoft Word Microsoft Excel	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет; ручка; бумага	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт практического задания вариативной части практического задания II
уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)</i> ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №376 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 №32499)	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. №977н) Код профессионального стандарта: 17.023 Область профессиональной деятельности: Транспорт Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах
2	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> Техник готовится к следующим видам деятельности: 5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); 5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); 5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Указание на уровень квалификации</i> 5 – самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений; участие в управлении решением поставленных задач в рамках под-разделения; ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.
3	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Информационное обеспечение производства маневровой работы Планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях IV, III, II классов

	организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.07. Охрана труда ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор при дежурном по станции)		
5	Практическое задание вариативной части практического задания II уровня		
6	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35 баллов
	Задача № 1. Выполнение задания на имитационном тренажере ДСЦ, ДНС. Действия дежурного по станции (ДСЦ) по приему и отправлению поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).	Принято и отправлено 20 поездов	10
		Правильность оформления записей в журнале ДУ-46 о неисправности устройств СЦБ	1
		Правильность оформления записей в журнале ДУ-46 о разделки маршрута, срабатывании счетчиком ИР	1
		Правильность оформления записей в журнале ДУ-46 о натурной проверке свободности занятого участка	1
		Время выполнения задания 40 минут	1
		Время выполнения задания от 30 минуты до 39	2
		Время выполнения задания до 30 минут	3
		Неверное действие	-1
		Критическое событие	-1
	Задача № 2. Выполнение задания на учебном тренажере дежурного по станции. Приготовление маршрута приема, отправления поезда при нормальной работе устройств СЦБ и приготовление	Маршрут приема, отправления поезда приготовлен правильно	5
		Время приготовления маршрута 5 минут	1

	маневрового маршрута.	Время приготовления маршрута больше 5 минут	0
		Задача на приготовление маневрового маршрута решена один способом	1
		Задача на приготовление маневрового маршрута решена двумя способами	2
		Задача на приготовление маневрового маршрута решена тремя способами	3
		Время решения задачи 5 минут	1
		Время решения задачи более 5 минут	0
	Задача № 3. Расчет необходимого количества тормозных башмаков для закрепления железнодорожного подвижного состава.	Задача решена верно, с необходимыми комментариями и расчетами	9

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Задача № 1. Выполнение задания на имитационном тренажере ДСП, ДНС. Действия дежурного по станции (ДСЦ) по приему и отправлению поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)		Тренажер ДСП – ДНЦ		журнал ф. ДУ-2 журнал ф. ДУ-46 Правила технической эксплуатации железных дорог Инструкция по движению поездов и маневровой работе Инструкция по сигнализации выписка из сводного графика движения поездов выписка из ТРА железнодорожной станции	Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций
Задача № 2. Выполнение задания на учебном тренажере дежурного по станции. Приготовление маршрута приема,		Тренажер ДСП – ДНЦ		журнал ф. ДУ-2 журнал ф. ДУ-46 Правила технической эксплуатации железных дорог Инструкция по движению поездов и	Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций

отправления поезда при нормальной работе устройств СЦБ и приготовление маневрового маршрута				маневровой работе Инструкция по сигнализации выпуска из сводного графика движения поездов выпуска из ТРА железнодорожной станции	
Задача № 3. Расчет необходимого количества тормозных башмаков для закрепления железнодорожного подвижного состава.				ручка; бумага; калькулятор	Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций

**Паспорт практического задания вариативной части практического задания II
уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)</i> ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)	<i>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</i> Работник по управлению и обслуживанию локомотива (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 №480н) Код профессионального стандарта: 17.010 Область профессиональной деятельности: Транспорт Вид профессиональной деятельности: Управление и обслуживание локомотива
2	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> Техник готовится к следующим видам деятельности: 5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; 5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей; 5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности; 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<i>Указание на уровень квалификации</i> 4 – деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений; планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач; ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.
3	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Выполнение работ по обслуживанию локомотива (группы локомотивов) на железнодорожных путях без передвижения Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива

	документацией.		
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.07. Охрана труда ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Помощник машиниста электровоза)		
5	Практическое задание вариативной части практического задания II уровня		
6	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35 баллов
	Задача 1. Выполнение практического задания на тренажере ТОРВЕСТ-Видео электровоз ВЛ10К	Включить «Вперед»	0,3
		Звуковой сигнал	0,3
		Поднять токоприемник	0,3
		Включить ВУ	0,3
		Включить БВ	0,3
		Включить Вентилятор	0,3
		Включить Компрессор	0,3
		Установить Ток моторный	0,3
		Включить Буферный фонарь	0,3
		Проверить РКМ 395 в 2 п.	0,3
		Проверить положения РК 254 в 6 п.	0,3
		замер плотности ТМ	0,3
		звуковой сигнал «Тормозить» - один короткий	0,3
		Произвести разрядку УР 0.6-0.8 Атм	0,3
		звуковой сигнал «Отпуск тормозов» - два коротких	0,3
		отпуск тормозов в УР 5.3-5.5 Атм	0,3
		«Стоим на первом пути»	0,3
		«Объявляю Минуту готовности»	0,3
		поездные документы (показать рукой)	0,3
		бланк предупреждения получены (показать рукой)	0,3
		Приборы безопасности (показать рукой)	0,3
		радиостанция включены (показать рукой)	0,3
		Ручной тормоз отпущен (показать рукой)	0,3
		Справка ВУ-45 получена (показать рукой)	0,3
		Номер хвостового вагона в справке ВУ-45	0,3

	соответствует натурному листу поезда	
	время стоянки от последнего опробования тормозов составило ____ сек.	0,3
	Плотность тормозной магистрали 0,5/____ сек.	0,3
	давление в ТМ ____ Атм	0,3
	давление в НМ ____ Атм	0,3
	На блоке индикации зеленый (<i>показать рукой</i>)	0,3
	проверяем целостность тормозной магистрали	0,3
	РКМ 395 в 1 пол. На 3-5 сек.	0,3
	Выходной с 1-го пути зеленый	0,3
	скорость следования не более 80 км/час.	0,3
	Сигналов остановки с пути и поезда нет.	0,3
	перевести РК 254 во 2 положение.	0,3
	включить прожектор	0,3
	звуковой сигнал отправления один длинный	0,3
	Включить «М»	0,3
	Включить «С»	0,3
	При скорости 5-10 км/час опустить 1 токоприемник	0,3
	Токоприемник опущен	0,3
	Доложить «Проезжаем с 1 пути выходной зеленый»	0,3
	Локомотивный зеленый	0,3
	Звуковой сигнал «С»	0,3
	«скорость следования по перегону не более 80 км/час»	0,3
	449 км 1 пк проба тормозов на действие	0,3
	Справа по поезду замечаний нет	0,3
	«Внимание, впереди переезд».	0,3
	«Переезд свободен»	0,3
	Подать сигнал «БОДРОСТВОВАНИЯ» - один короткий	0,3
	«Дежурная по переезду встречает желтым свернутым флагом»	0,3
	Со стороны дежурной по переезду замечаний в пределах видимости нет	0,3

	Подать оповестительный сигнал перед «Головой» встречного поезда	0,3
	Подать оповестительный сигнал перед «Хвостом» встречного поезда	0,3
	Проходной зеленый	0,3
	Проходной зеленый	0,3
	Звуковой сигнал свисток <i>(перед кривой)</i>	0,3
	слева по поезду замечаний нет	0,3
	Давление в напорной магистрали, давление в тормозной магистрали	0,3
	Предвходной зеленый	0,3
	Локомотивный желтый	0,3
	Скорость под желтый не более 60 км/час	0,3
	Давление в ТМ 5.0 Атм	0,3
	Звуковой сигнал свисток <i>(перед кривой)</i>	0,3
	449 км 1 пк проба тормозов на действие	0,3
	справа по поезду замечаний нет	0,3
	Входной желтый	0,3
	Скорость не более 50 км/час	0,3
	Разрядка УР на 0.8 Атм	0,3
	снизить скорость на 10 км	0,3
	проезжаем входной желтый	0,3
	локомотивный желтый	0,3
	Перед входным подать оповестительный сигнал	0,3
	Локомотивный желтый с красным	0,3
	За 400 метров скорость не более 20 км/час.	0,3
	отпуск тормозов в УР 5.3-5.5 Атм	0,3
	РК 254 в 3 положение	0,3
	Слева по поезду замечаний нет <i>(при следовании по левой кривой)</i>	0,3
	через 30 сек РК 254 во 2 положение.	0,3
	«Внимание, впереди переезд»	0,3
	«Переезд свободен»	0,3
	Подать сигнал «БОДРОСТВОВАНИЯ»	0,3
	«Дежурная по переезду провожает желтым	0,3

		свернутым флагом»	
		Со стороны дежурной по переезду замечаний нет	0,3
		Маршрут приема на второй свободный путь	0,3
		Поднять 1 токоприемник	0,3
		Каждые 30 сек дублировать ТМ, ГР, РК КтМ, РКМ 395.	0,3
		Разрядка УР на 0.6 Атм	0,3
		Отпуск при V-30 км/ч	0,3
		РК 254 в 3 положение	0,3
		через 30 сек РК 254 во 2 положение.	0,3
		на начало платформы v- 20 км/ч	0,3
		подать сигнал остановки 3 коротких	0,3
		Разрядка УР на 0.6 -0.8 Атм, ручку КМ № 395 оставить в 4 положении.	0,3
		РК 254 в 6 положение	0,3
		Приведение локомотива в нерабочее состояние	0,3
		Недопущение боксования	0,3
		Правильное пользование краном 395 (четкая постановка ручки крана, правильная разрядка УР)	0,3
		Правильное пользование КтМ	0,3
	Задание 2. Проверка экипажной части локомотива ВЛ11	Перевернуты маятниковые болты на одной автосцепке	0,5
		Не затянута контрольная гайка винта изменения длины тяги вытяжной тормозной системы	0,5
		Поставлены тонкомерные колодки	0,5
		Выход штока на одном из цилиндров больше нормы	0,5
		Ослаблен нижний кожуховый болт на одном КМБ	0,5
		Открыта крышка моторно- осевого подшипника	0,5
		Отсутствует чека тормозной колодки	0,5
		Отсутствует шплинт вертикальной рессорной стойки	0,5
		Отсутствует люк тягового электродвигателя ТЛ-2К1	0,5
		Ослаблен болт буксовой крышки	0,5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Задача № 1. Выполнение практического задания на тренажере ТОРВЕСТ-Видео электровоз ВЛ10К		Тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-Видео электровоз ВЛ10К		Правила ПТЭ, инструкции по безопасности движения поездов	Мастерская по компетенции «Управление локомотивом»
Задание 2. Проверка экипажной части локомотива ВЛ11		локомотив ВЛ11	молоток; фонарь		Структурное подразделение ОАО «РЖД» (ООО «СТМ-Сервис»)

Оценочные средства (демоверсии)

Задания I уровня. «Тестирование»

Максимальное время выполнения задания «Тестирование» - 50 минут.

Максимальное количество баллов за задание «Тестирование» - 10 баллов.

Инвариантная часть тестового задания

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант ответа.

Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними - это

- А) Электронная таблица
- Б) Графический редактор
- В) Утилита
- Г) Текстовый редактор

2. Вставьте пропущенное слово.

Сколько в байте бит? (Введите число)_____

3. Установите соответствие

1	Всемирная паутина WWW	А	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
2	Электронная почта e-mail	Б	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3	Передача файлов FTP	В	система обмена информацией между множеством пользователей
4	Телеконференция UseNet	Г	система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

4. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL адрес информационного ресурса:

- А) Адрес сервера
- Б) Имя каталога, в котором содержится нужный файл
- В) Имя файла
- Г) Протокол

Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Выберите правильный вариант ответа.

Укажите правильное определение термина «Система менеджмента качества (СМК)» по ИСО 9000/ISO 9000.

- А) СМК - система для разработки политики и целей достижения этих целей
- Б) СМК - скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией применительно к качеству
- В) СМК - система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству

2. Вставьте пропущенное слово.

Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям, называется _____.

3. Установите соответствие между видом стандарта и его условным обозначением

1	Национальные стандарты РФ	А	СТО
2	Стандарты организаций	Б	ISO (ИСО)
3	Международные стандарты	В	ГОСТ Р
4	Межгосударственные стандарты СНГ	Г	ГОСТ

4. Укажите последовательность этапов сертификации продукции

- А) Заключение договора
- Б) Согласование выполняемых работ
- В) Подача заявки
- Г) Оценка стоимости

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. Выберите правильный вариант ответа.

Условия труда, воздействие которых на работника может привести к его заболеванию, называются:

- А) вредными условиями
- Б) опасными условиями
- В) безопасными условиями

2. Вставьте пропущенное слово.

Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют _____ и противогазы.

3. Установите соответствие между условиями труда и их классами

1	Опасные	А	1 класс
2	Вредные	Б	2 класс
3	Оптимальные	В	3 класс
4	Допустимые	Г	4 класс

4. Укажите последовательность воздействия поражающих факторов ядерного взрыва

- А) Радиоактивное заражение местности
- Б) Проникающая радиация
- В) Световое излучение
- Г) Электромагнитный импульс
- Д) Ударная волна

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант ответа.

Спрос на труд является спросом:

- А) первичным, так как труд — наиболее важный фактор производства;
- Б) первичным, так как фирмы в первую очередь нанимают работников, а потом решают, какое количество товара произвести;
- В) производным, так как он зависит от ситуации на товарных рынках;
- Г) производным, так как труд производит все блага в экономике.

2. Вставьте пропущенное слово.

_____ - установленное или санкционированное государством и охраняемое им общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения.

3. Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания

1	Дисциплинарная	А	Штраф
2	Материальная	Б	Лишение свободы
3	Административная	В	Возмещение ущерба
4	Уголовная	Г	Выговор

4. Укажите последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда

- А) определение базового оклада за отработанные часы
- Б) определение часовой тарифной ставки
- В) определение суммы премии
- Г) определение общей суммы заработной платы

Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)

Охрана труда на железной дороге

1. Выберите правильный вариант ответа.

Сроки расследования производственно травмы, с летальным исходом

- А) 20 дней
- Б) 15 дней
- В) 30 дней

2. Вставьте пропущенное слово.

Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и опасных производственных факторов называется _____.

3. Установите соответствие между видом инструктажа и его назначением

1	Целевой	А	Повторение и закрепление знаний по охране труда
2	Первичный	Б	Ознакомление работника с местными условиями труда и правилами внутреннего трудового распорядка
3	Повторный	В	Ознакомление работника с условиями труда на конкретном рабочем месте
4	Вводный	Г	При проведении разовых работ, не связанных с основной производственной деятельностью

4. Укажите последовательность выполнения операции, согласно правилам техники безопасности, при отделении пострадавшего от токоведущих частей электроустановки

- А) Ухватить пострадавшего за одежду и оттащить от электроустановки
- Б) Отключить электроустановку
- В) Надеть диэлектрические перчатки
- Г) Выполнить реанимационные мероприятия
- Д) Проверить пульс у пострадавшего

Инженерная графика

1. Выберите правильный вариант ответа.

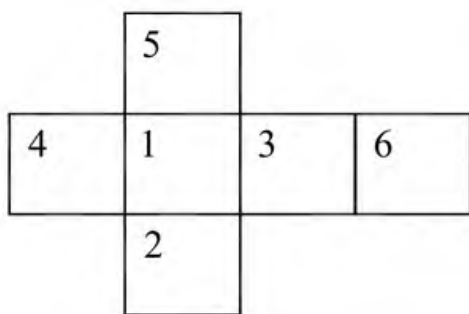
В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?

- А) В сотых долях метра и градусах
- Б) В микронах и секундах
- В) В метрах, минутах и секундах
- Г) В дюймах, градусах и минутах
- Д) В миллиметрах, градусах минутах и секундах

2. Вставьте пропущенное слово.

Независимо от выбора масштаба на чертеже проставляют _____ размеры

3. Установите соответствие между основными видами, получаемыми на основных плоскостях проекции и их названиями:



1	1	А	Вид слева
2	2	Б	Вид спереди (главный вид)
3	3	В	Вид сзади
4	4	Г	Вид сверху
5	5	Д	Вид снизу
6	6	Е	Вид справа

4. Укажите последовательность этапов выполнения эскизов

- А) Выбор главного изображения детали, количества изображений
- Б) Выполнение эскиза в тонких линиях
- В) Ознакомление с деталью. Анализ её формы
- Г) Выбор формата и планировка чертежа
- Д) Обводка чертежа и простановка размеров

1. Выберите правильный вариант ответа.

Часть цепи между двумя точками называется:

- А) контур
- Б) участок цепи
- В) ветвь
- Г) электрическая цепь

2. Вставьте пропущенное слово.

Соединение участков электрической цепи, при котором через все участки цепи проходит один и тот же ток, называется _____.

3. Установите соответствие между наименованием закона и его математической формулировкой

Наименование закона	Математическая формулировка
1) второй закон Кирхгофа	а) $\sum_{i=1}^n I_i = 0$
2) первый закон коммутации	б) $u_C(0_-) = u_C(0_+)$
3) первый закон Кирхгофа	в) $\sum_{i=1}^n E_i = \sum_{i=1}^m I_i R_i$
4) второй закон коммутации	г) $i_L(0_-) = i_L(0_+)$

4. Укажите последовательность работы асинхронного двигателя

- А) Создание вращающегося магнитного поля статора.
- Б) Создание пускового момента.
- В) Индуктирование ЭДС в обмотках статора и ротора.
- Г) Взаимодействие тока ротора с вращающимся магнитным полем
- Д) Подключение обмотки статора к сети

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Выберите правильный вариант ответа.

Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) -

А) система, при которой движение поездов на перегоне осуществляется по сигналам локомотивных светофоров

Б) система железнодорожной автоматики и телемеханики, при которой движение поездов на перегоне осуществляется по сигналам путевых и локомотивных светофоров

В) система, при которой движение поездов на перегоне и станции осуществляется по сигналам путевых и локомотивных светофоров

2. Выберите правильный вариант ответа.

Въездная (выездная) сигнализация:

А) сигнализация, применяемая на железнодорожных путях необщего пользования для разрешения выезда и въезда железнодорожного подвижного состава в производственное помещение

Б) сигнализация, применяемая на железнодорожных путях общего пользования для разрешения выезда и въезда железнодорожного подвижного состава в производственное помещение

В) сигнализация, применяемая на железнодорожных путях общего и необщего пользования для разрешения выезда и въезда железнодорожного подвижного состава в производственное помещение

3. Выберите правильный вариант ответа.

Габарит погрузки:

А) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) в крытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути

Б) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути

В) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должен заходить груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути

Г) предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должен заходить груз (с учетом упаковки и крепления) в крытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути

4. Выберите правильный вариант ответа.

К какому типу относятся вагоны бункерного типа?



- А) грузовым вагонам
- Б) специальным вагонам
- В) специальный вагон грузового типа
- Г) изотермическим вагонам

5. Вставьте пропущенное слово.

Локомотив, назначаемый на основании требования о помощи (письменного, переданного по телефону или радиосвязи), полученного от машиниста (помощника машиниста) ведущего локомотива, остановившегося в пути на перегоне поезда, а также по требованию работников хозяйства пути, электроснабжения, сигнализации и связи это _____

6. Вставьте пропущенное слово.

Группа вагонов или один вагон, сцепленные с локомотивом, производящим маневры это - _____

7. Вставьте пропущенное слово.

Локомотив в хвосте поезда, назначаемый в помощь ведущему локомотиву на отдельных перегонах или части перегона это - _____

8. Вставьте пропущенное слово.

Поезд, формируемый на малоинтенсивных линиях (участках) из грузовых и пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров это - _____

9. Установите соответствие между сигнальным показанием на входном светофоре и его значением:

1		А	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт
2		Б	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью
3		В	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт
4		Г	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь и готовностью остановиться; следующий светофор закрыт

10. Установите последовательность между классификацией и определением

1	Поезд грузовой длинносоставный	А	грузовой поезд, длина которого в условных единицах (осях) - 350 и более осей;
2	Поезд грузовой повышенной длины	Б	грузовой поезд, масса которого для соответствующих серий локомотивов на 100 тонн и более превышает установленную графиком движения весовую норму на участке следования этого поезда
3	Поезд грузовой соединенный	В	грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда

4	Поезд грузовой тяжеловесный	Г	грузовой поезд массой более шести тысяч тонн с одним или несколькими действующими локомотивами - в голове состава, в голове и хвосте, в голове и последней трети состава
5	Поезд грузовой повышенной массы	Д	грузовой поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой грузовых поездов с действующими локомотивами в голове каждого поезда

11. Установить соответствие между классификацией и определением:

1	Поезд грузопассажирский	А	поезд для перевозки пассажиров, багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов
2	Поезд пассажирский	Б	грузовой поезд, в котором 10 и более вагонов, занятых людьми, не являющимися пассажирами (за исключением поездов, осуществляющие воинские перевозки)
3	Поезд почтово-багажный	В	поезд, формируемый из пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки почты, багажа и грузобагажа, а также отдельных пассажирских вагонов для перевозки пассажиров
4	Людской поезд	Г	поезд, формируемый на малоинтенсивных линиях (участках) из грузовых и пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров

12. Установить соответствие между видом связи и её назначением:

1	Парковая двусторонняя связь	А	связь для ведения служебных переговоров между дежурными по железнодорожным станциям и работниками, выполняющими работы и находящимися на перегоне
2	Перегонная связь	Б	связь для ведения служебных переговоров между работниками железнодорожного транспорта, выполняющими работы на железнодорожных станциях
3	Поездная межстанционная связь	В	связь для ведения служебных переговоров между диспетчером поездным и дежурными по железнодорожным станциям, входящими в обслуживаемый диспетчерский участок
4	Поездная диспетчерская связь	Г	связь для ведения служебных переговоров между дежурными по железнодорожным станциям соседних

		железнодорожных станций
--	--	-------------------------

13. Укажите последовательность действий дежурного по станции, составителя поездов, машиниста маневрового локомотива при производстве маневровой работы

- А) составитель поездов дает команду на движение
- Б) дежурный по станции готовит маневровый маршрут
- В) машинист маневрового локомотива подтверждает восприятие команды составителю поездов

14. Укажите очередность действий перед приемом поезда:

- А) прекратить маневры с выходом на железнодорожный путь и маршрут приема поезда
- Б) открыть входной светофор
- В) убедиться в свободности железнодорожного пути приема поезда
- Г) приготовить маршрут приема поезда

15. Укажите очередность машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне:

- А) привести в действие автотормоза поезда и вспомогательный тормоз локомотива
- Б) выяснить причины остановки и возможность дальнейшего следования
- В) немедленно объявить по радиосвязи об остановке машинистам локомотивов и мотор-вагонных поездов, следующих по перегону, и дежурным по железнодорожным станциям, ограничивающим перегон
- Г) принять меры к устранению возникшего препятствия для движения, а в необходимых случаях обеспечить ограждение поезда и смежного железнодорожного пути
- Д) остановить поезд, по возможности, на площадке и прямом участке железнодорожного пути, если не требуется экстренной остановки

16. Укажите очередность действий руководителя маневров перед началом маневровой работы:

- А) проверить, нет ли препятствий для передвижения маневрового состава
- Б) убедиться, что все работники, участвующие в маневрах, в том числе и локомотивная бригада, в полном составе находятся на своих местах
- В) ознакомить машиниста и работников железнодорожной станции, участвующих в маневрах, с планом предстоящих маневров и о порядке их выполнения

Задания I уровня. «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Максимальное время выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 40 минут.

Максимальное количество баллов за задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов.

Задача 1. Переведите письменно на русский язык текст, используя словарь.

Задача 2. Найдите в тексте и напишите ответы на вопросы на языке оригинала.

Trains and Carriages

While touring about the Russian Federation one can choose between three classes of sleepers: first-class sleepers, second-class sleepers and third-class sleepers.

No doubt first and second class sleepers are the most convenient ones. First-class sleepers are offered for international service. There are two versions of this sleeping carriage: with two-berth and four-berth compartments. Sleeping accommodation is provided for 22/44 passengers respectively.

An “SV” carriage resembles a comfortable hotel with cushioned easy-chairs and berths in the compartments. Two adjoining compartments share a toilet and there is shower room at the end of the passage.

All passengers prefer traveling in fast through trains. But some routes provide for changes to be made.

Foreign tourists are offered a double-decker air-conditioned carriage. A lower deck provides 28 sleeping berths and an upper deck offers 28 seats.

Besides, Russia run day coaches and combined soft and hard carriages with four-berth compartments. The carriage is air conditioned.

Going on a journey you needn't worry about your meals en-route. A dining car will be attached to your train. The dining car will cater for all tastes. A wide choice of Russian and European cuisine will be available there. While en-route from Moscow to Vladivostok the passenger may enjoy his three hot meals a day.

Questions:

1. How many classes of sleepers you can choose travelling about Russia?
2. What class of sleepers is the most convenient?
3. What can be offered for foreign tourists?

Zur Geschichte der Eisenbahnen

Die erste Eisenbahn der Welt baute der Engländer Stephenson im Jahre 1825. Diese Eisenbahn verband die englischen Städte Stockton und Darlington. Beim Bau dieser Eisenbahn wählte Stephenson den Räderabstand der englischen Dilligence als die Spurweite der Eisenbahnlinie. Dieser Abstand betrug 1435 mm und wurde zur Spurweite der englischen Eisenbahnen. Viele Länder kauften lange Zeit englische Lokomotiven und bauten die Bahnen in englischer Spurweite, deshalb haben heute etwa 75% aller Eisenbahnen der Welt eine Spurweite von 1435 mm.

Einige Länder, z.B. Rußland und Spanien, wählten aus strategischen Zielen andere Spurweiten. Rußland wählte eine Spurweite von 1524 mm.

In Rußland etstanden die ersten Schienenwege Ende des 18. Jahrhunderts. Das waren die Werkbahnen, z.B. die Werkbahn im Alexander-Werk in Petrosawodsk. Diese Eisenbahn war etwa 174 m lang. Im Altai baute der russische Ingenieur Frolow im Jahre 1809 die Bahn mit einer Länge von 2 km.

Anfang des 19. Jahrhunderts entstand die Dampfmaschine dank der Arbeiten des Engländers D.Watt und der russischen Mechanikers I.I.Polsunow. Diese Dampfmaschine wurde zu einer neuen Betriebsart. Die Verwendung des Dampfbetriebs hatte eine große Bedeutung für die Entwicklung des Eisenbahnwesens. Auf den Eisenbahnen der Welt erschienen die Dampflokomotiven. 1814 baute Stephenson seine erste Dampflokomotive. Die erste russische Dampflokomotive konstruierten der Vater und der Sohn Tscherepanows für die Werkbahn in Nishni Tagil (1833).

Fragen zum Text

1. Wer baute die erste Eisenbahn der Welt?
2. Welche Spurweite hatte die erste Eisenbahn der Welt?
3. Wer konstruierte die erste russische Dampflokomotive?

Задания I уровня. «Задание по организации работы коллектива»

Максимальное время выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» - 60 минут.

Максимальное количество баллов за задание «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Задание 1: В нижеприведенной таблице представлены данные о численности и составе кадров по двум участкам транспортного предприятия:

Возрастная группа, лет	Участок транспортного предприятия №1			Участок транспортного предприятия №2		
	Всего, чел	В том числе		Всего, чел	В том числе	
		Мужчины	Женщины		Мужчины	Женщины
До 20	20	10	10	18	8	10
20-30	50	30	20	32	12	20
30-40	75	45	30	60	30	30
40-50	50	35	15	30	10	20
50-60	45	30	15	15	5	10
60 и старше	30	20	10	-	-	-
Итого						

1. Рассчитать уровень трудового потенциала коллектива каждого из участков транспортного предприятия, воспользовавшись величиной коэффициентов производственных возможностей работников данного пола и возраста, представленных в следующей таблице:

Возрастная группа, лет	Значение коэффициента	
	Мужчины	Женщины
До 20	0,7	0,7
20-30	1,1	0,9
30-40	1,2	1,1
40-50	1,08	1,12
50-60	0,95	0,8
60 и старше	0,6	0,6

2. Выполнить расчеты по каждому участку транспортного предприятия и занести результаты расчетов в табличную форму, округление цифр производить до десятых:

Возрастная группа, лет	Участок транспортного предприятия №1		Условная численность по транспортному предприятию №1, всего
	Мужчины	Женщины	
До 20			
20-30			
30-40			
40-50			

50-60			
60 и старше			
Итого			

Возрастная группа, лет	Участок транспортного предприятия №2		Условная численность по транспортному предприятию №2, всего
	Мужчины	Женщины	
До 20			
20-30			
30-40			
40-50			
50-60			
60 и старше			
Итого			

3. Рассчитать уровень трудового потенциала коллектива в расчете на одного работника по каждому участку транспортного предприятия.

4. Сделать вывод, на каком из участков транспортного предприятия уровень трудового потенциала коллектива более предпочтительный (в %).

Задание 2: Определить сдельно-премиальную заработную плату технолога, если часовая тарифная ставка технолога 100 рублей. По условиям трудового договора ежемесячная премия 30% от отработанного времени. Технолог отработала в течение месяца 140 часов.

Задания II уровня. Инвариантная часть

Максимальное время выполнения задания - 40 минут.

Максимальное количество баллов за задание - 35 баллов.

Вы старший по смене, с 01.12.2019 года Вас перевели временно работать на станцию «N». На данном участке посменный график работы: 2 рабочих дня чередуются с 2 днями выходными.

1. Заполните бланк «КСОТ-П» в свои рабочие смены путем закрашивания одной ячейки соответствующим цветом в зависимости от выявленных нарушений на рабочем месте в соответствии с перечнем нарушений приложение №1.

2. Бланк «КСОТ-П» создается в электронном документе (в программах MS Word или Excel) на рабочем столе персонального компьютера по образцу приложение №2.

3. После завершения работы Вам необходимо сохранить информацию на рабочем столе персонального компьютера и дать название электронному документу «Крест безопасности».

Перечень опасностей и предупреждений для ежедневной (ежесменной) оценки состояния охраны труда представлен в приложении №3.

Перечень выявленных нарушений на рабочем месте*
с 01.12.2019г. по 20.12.2019г.

Дата	Нарушение
01.12.2019	ДСП, при спуске с вагона подвернул ногу (микротравма)
02.12.2019	Нарушений не выявлено
03.12.2019	ДСП при нахождении в междупутье при следовании поездов по смежным ж/д путям не выполнил мер безопасности (стоя пропускал поезд), при этом железнодорожные пути в парке были освещены недостаточно
04.12.2019	Работник ж/д станции перебежал пути перед роспуском вагонов с горки, при этом у него была просрочена периодическая медкомиссия
05.12.2019	На рабочем месте обнаружен просроченный огнетушитель, кроме этого работник заступил на смену в алкогольном опьянении
06.12.2019	На территории станции не очищены от наледи пути служебного прохода, а на рабочих местах отсутствуют инструкции по охране труда
07.12.2019	Нарушений не выявлено
08.12.2019	У дежурного по сортировочной горке при себе отсутствует удостоверение по электробезопасности и его рабочее место захламлено посторонними предметами
09.12.2019	При следовании по территории станции машинист упал, т.к был гололед и получил перелом руки, кроме этого территория станции освещена недостаточно
10.12.2019	Составитель поездов не прошел инструктаж перед началом работы, а находясь на путях станции, разговаривал по сотовому телефону
11.12.2019	ДСП переходил ж/д пути, занятые вагонами, когда расстояние между автосцепками смежных вагонов было менее 10 метров
12.12.2019	На рабочем месте ДСП обнаружен просроченный огнетушитель и отсутствуют инструкции по охране труда
13.12.2019	Составитель поездов спрыгнул с подножки движущегося локомотива, при себе у него не оказалось удостоверения по электробезопасности
14.12.2019	Нарушений не выявлено
15.12.2019	ДСП при нахождении на территории станции забыла надеть сигнальный жилет, кроме этого перед началом работы с ней не провели необходимые инструктажи по охране труда
16.12.2019	Работник получил на предприятии микротравму
17.12.2019	ДСП переходил ж/д пути перед близко идущим составом, сигнальный жилет был расстегнут
18.12.2019	Нарушений не выявлено
19.12.2019	ДСП при выполнении должностных обязанностей перелезал через автосцепку сцепленных вагонов, при этом на нем был надет порванный сигнальный жилет
20.12.2019	Нарушений не выявлено

*В случае выявления нарушений, относящихся к опасностям, требующим одновременно нескольких видов закрашки, закрашка производится по максимальному значению шкалы риска нарушения (по более грубому нарушению).

Форма визуализированной информации
комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П)

День				1		
			2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
			26	27	28	
			29	30	31	

Перечень опасностей и предупреждений для ежедневной
(ежесменной) оценки состояния охраны труда
в дирекциях управления движением

Красный - категория «Опасность»

Оранжевый – «Предупреждение»

Желтый – «Внимание»

Синий – допущенные микротравмы в смене

Зелёный – «Отсутствие нарушений».

1	Опасность:
1.1	получение работником производственной травмы
1.2	появление работника на работе или в течение рабочего дня (смены) в состоянии алкогольного, наркотического, токсического или другого опьянения
1.3	подлезание и протаскивание инструментов и материалов под стоящими вагонами, залезание на автосцепки или под ними
1.4	подъем на подножки вагонов, локомотивов или другого подвижного состава и сход с них во время движения
1.5	проезд работника в неустановленном месте
1.6	применение экстренного торможения локомотивной бригадой в целях предотвращения наезда на работника железнодорожной станции
1.7	авария или инцидент, допущенные на территории железнодорожной станции по вине работников станций
1.8	нахождение работника в габарите подвижного состава
1.9	переход железнодорожных путей в неустановленном месте или перед близко идущим поездом
1.10	Невыполнение мер безопасности при нахождении в междупутье при следовании поездов по смежным железнодорожным путям
1.11	переход через железнодорожный путь перед вагонами (при роспуске вагонов с горки)
1.12	нарушение порядка захода и выхода в пространство между вагонами
1.13	неприменение сигнального жилета при работе на железнодорожных путях
2	Предупреждение:
2.1	Пользование сотовой связью, аудио и видео-плеерами и другими устройствами, не предусмотренными технологическими процессами
2.2	неприменение или повреждение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
2.3	отсутствие у работника соответствующей группы по электробезопасности
2.4	отсутствие необходимых для работы исправного инструмента, приспособлений и средств связи, использование неисправных инструментов, оборудование, инвентаря (в том числе тормозных башмаков) и т.д.
2.5	работа на неисправном транспортном средстве (при их наличии автотранспорта на балансе станции)
2.6	отсутствие оградительных, защитных средств, неисправность осветительных установок

2.7	нарушение габарита складирования материалов, заготовок и приспособлений вдоль железнодорожных путей
2.8	нарушение работниками требований инструкций по охране труда, правил нахождения на ж.д. пути, правил, пожарной и электробезопасности, и других правил, обеспечивающих безопасность выполнения работ и технологических операций на данном производственном участке железной дороги (не учтенных в 1 разделе)
2.9	отсутствие технологии безопасного производства работ, инструкций по охране труда
2.10	Разрешение на производство работ без выдачи предупреждений и записи в журнале формы ДУ-46
2.11	нарушение порядка выдачи предупреждений на поезд
2.12	использование личного автотранспорта в рабочее время
2.13	наличие и готовность к работе сигнальных фонарей, в том числе и резервного фонаря
3	Внимание:
3.1	уровень освещения на рабочих местах и маршрутах служебного прохода ниже установленных норм
3.2	отсутствие у работников удостоверений о проверке знаний по электробезопасности (при наличии соответствующей группы по электробезопасности); непроведения своевременно проверки знаний по охране труда
3.3	неудовлетворительное состояние маршрутов служебного, технологического проходов, проездов, территории станции; отсутствие планировки междупутей, отсыпка щебнем крупной фракции, наличие старогодных материалов верхнего строения пути, наличие ям, воды, наледи, открытых водоотводных люков в зоне работы работников
3.4	отсутствие первичных средств пожаротушения или нахождения на рабочем месте просроченных по проверке огнетушителя
3.5	нарушение работниками трудовой дисциплины в части режима работы, прохождения сроков медицинской комиссии (периодической), психиатрического освидетельствования
3.6	нарушение работником порядка прохождения инструктажей по охране труда перед началом работы
3.7	неудовлетворительное содержание рабочего места
3.8	отсутствие установленного знака безопасности на станции

Задания II уровня. Вариативная часть**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (железнодорожный транспорт)**

Максимальное время выполнения - 90 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 35 баллов.

Задание 1. Действия дежурного по станции (ДСП) по приему и отправлению поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Время выполнения: 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания: 16 баллов

Задание 2.

А) Приготовить маршрут приема-отправления поезда со станции «Малиновое озеро» на станцию «Кедр» по определенному пути (путем установки рукояток стрелок в требуемое положение и последующим открытием соответствующих сигналов).

Б) Переставить маневровый состав с определенного пути с четной/нечетной стороны. Определить количество вариантов решения задачи и продемонстрировать их.

Время выполнения: 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания: 10 баллов

Задание 3.

Группу из N порожних вагонов необходимо закрепить на участке пути, имеющем спуск _____ в сторону четной горловины. Объявлено штормовое предупреждение. Ветер дует в направлении четной горловины.

Выполнить расчет необходимого количества тормозных башмаков для закрепления группы вагонов при заданных условиях.

Заполнить журнал учета закрепления.

Количество осей	Закрепление с четной стороны (кол-во т/б)		Закрепления с нечетной стороны (кол-во т/б)	
	1 ф	2 ф	1 ф	2 ф

Время выполнения: 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания: 9 баллов

Задания II уровня. Вариативная часть

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Максимальное время выполнения - 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 35 баллов.

Задание 1. Выполнение практического задания на тренажере TOPBEST-Видео электровоз ВЛ10К.

Провести заданный поезд по участку обслуживания Верх-Нейвинск – Мурзинка Свердловской железной дороги, протяженностью 10 км с соблюдением требований ПТЭ.

Время выполнения: 20 минут

Максимальное количество баллов за выполнение задания: 30 баллов

Задание 2. Проверка экипажной части локомотива ВЛ11

Время выполнения задания 10 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение задания: 5 баллов.

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания «__» _____ 20__ г.

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания «__» _____ 20__ г.

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного
комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы