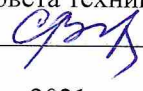
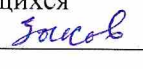


Принято:
на заседании Совета техникума
председатель  С.Ю.Власова
Протокол № 7
от «13» сентября 2021г.

Введено в действие
приказом от «16» сентября 2021г. № 266-«ОД»

Рег. № 53

С учётом мнения:
Совета обучающихся
Председатель  Г.А. Зыков
Протокол № 8
от «13» сентября 2021г.

Родительского комитета
Председатель  Е.В. Указ
Протокол № 4
От «10» сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О классном руководителе (кураторе) учебной группы
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Нижнетагильский железнодорожный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классном руководителе (кураторе) (далее - кураторе) учебной группы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (далее - техникум) разработано в целях эффективной организации педагогического и воспитательного процесса, в котором значительное место принадлежит куратору учебной группы, а так же регламентирует его работу. Деятельность куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы.

– Положение разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), разъяснениями Министерства образования и молодежной политики «Об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессиональной подготовки» (от 31.08.2021г.)

1.2. Кураторство – профессиональная деятельность работника, направленная на воспитание обучающегося в коллективе. Работа куратора является составной частью учебно-воспитательного процесса.

1.3. В своей деятельности куратор учебной группы руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493

– Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

– Программой воспитания и социализации обучающихся техникума для каждой профессии/специальности.

– Правилами внутреннего распорядка студентов техникума.

– Уставом техникума;

– настоящим Положением;

– иными правовыми и локальными нормативными актами.

1.4. Деятельность куратора основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности, свободного развития личности.

1.5. Куратор назначается приказом директора техникума на один учебный год. Подбор кураторов производится из числа штатных и наиболее опытных преподавателей техникума. Освобождение от обязанностей куратора производится приказом директора техникума.

1.6. Куратор в своей деятельности непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за работой кураторов и оценка их работы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Работа куратора не связана с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей.

1.8. Критерием эффективности работы куратора является уровень показателей группы по успеваемости, учебной дисциплине, участию в общественной, спортивной, культурной жизни группы и техникума, охвату обучающихся горячим питанием, процентом выполнения показателей действующих проектов программы воспитания и социализации обучающихся техникума по каждой профессии/специальности.

1.9. Свою деятельность куратор проводит в тесном контакте с заведующим отделением, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, преподавателями, родителями обучающихся (законными представителями), советом обучающихся, педагогами дополнительного образования.

1.10. Временное замещение длительно отсутствующего (3 и более дней) в период отпуска, временной нетрудоспособности, периода стажировки, повышения квалификации, командировки куратора его обязанности могут быть возложены на другого работника техникума с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство (кураторство) пропорционально времени замещения.

2. Цели, задачи, принципы и условия деятельности куратора

2.1. Цели, задачи и принципы деятельности куратора определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2.2. Основные цели деятельности куратора:

2.2.1. формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями

2.2.2. формирование развитой, активной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить свои высокие гражданские, профессиональные и нравственные качества.

2.3. Основные задачи деятельности куратора:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.4. **Принципы** организации работы куратора при решении социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

2.5. Условия успешного решения куратором обозначенных задач:

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;
- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива техникума, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т. д.;
- участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.6. В деятельности куратора выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по кураторству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых – традиционных и актуальных – задач воспитания и социализации обучающихся. Вариативная часть деятельности по кураторству формируется в зависимости от контекстных условий техникума.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

- лично-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в группе включая:
 - ✓ содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
 - ✓ обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
 - ✓ содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения,

общественных движений, творческих и научных сообществ;

- ✓ осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

- ✓ выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- ✓ выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- ✓ профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- ✓ профилактику правонарушений;

- ✓ формирование навыков информационной безопасности;

- ✓ содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- ✓ поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- ✓ обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

- Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включая:

- ✓ изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;

- ✓ регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- ✓ формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- ✓ организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- ✓ выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;

- ✓ профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

- Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству

в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- ✓ регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

- ✓ координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- ✓ содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития обучающихся.

- Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- ✓ взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию;

- ✓ взаимодействие с администрацией техникума и преподавателями по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и группы в целом;

- ✓ взаимодействие с психолого-педагогической службой, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- ✓ взаимодействие с преподавателями и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- ✓ с взаимодействием библиотекарем, педагогами дополнительного образования воспитателями по вопросам вовлечения обучающихся группы в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- ✓ взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией техникума по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- ✓ взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками техникума (социальным педагогом, педагогом-психологом и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- ✓ участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

- ✓ участие в организации мероприятий по различным направлениям

воспитания и социализации обучающихся в рамках социально- педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

✓ участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

• Вариативная часть отражает специфику техникума и включает в себя:

✓ участие в мероприятиях, акциях, проектах, проводимых в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы лицея на учебный год, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами.

✓ участие в реализации модулей заложенных в программе воспитания и социализации обучающихся по каждой профессии/специальности по следующим направлениям:

Гражданско- патриотическое воспитание.

Экологическое воспитание.

Спорт и здоровьесберегающие технологии

Культурно-творческое воспитание.

Развитие студенческого самоуправления.

Экономическое воспитание (развитие карьеры)

Бизнес-ориентированное направление.

3. Обеспечение академических прав и свобод куратора

3.1. Куратор имеет право:

• самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии/специальности с учетом контекстных условий деятельности;

• вносить на рассмотрение администрации техникума, педагогического совета, предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности, как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

• участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов техникума в части организации воспитательной деятельности в техникуме и осуществления контроля ее качества и эффективности;

• самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;

• использовать (по согласованию с администрацией) инфраструктуру техникума при проведении мероприятий с группой;

• получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства техникума для реализации задач по кураторству;

- приглашать в техникум родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для обсуждения вопросов, связанных с осуществлением кураторства;
- давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся группы;
- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации техникума, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с кураторством.

3.2. Куратор обязан:

- знать содержание основных правовых нормативных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса в техникуме.
- своевременно выполнять возложенные на него задачи и функции, а также указания администрации техникума;
- знакомить обучающихся группы с рабочим учебным планом на текущий учебный год и семестр, консультировать студентов по вопросам организации учебного процесса, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, соблюдением правил охраны труда и противопожарной безопасности, приказами и распоряжениями администрации, касающимися обучающихся;
- вести учет успеваемости и посещаемости занятий студентами.
- организовать и проводить: собрания студенческой группы (не менее 2 -х раз в семестр, родительские собрания (не менее 2 -х раз в семестр - на 1 курсе; и не менее 1 раза в семестр - на остальных курсах), классные часы в группе (в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся, но менее 2 классных часов в семестр).
- контролировать проведение экзаменационной недели, заполнение журнала группы.
- вести необходимую документацию: журнал воспитательной работы протоколы родительских собраний, классных часов, листы инструктажа плановых и внеплановых инструктажей обучающихся по соблюдению правил безопасности, дисциплинарный дневник группы, отчет о работе куратора за год с группой, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся для каждой профессии/специальности предоставляется не позднее 15 июня.
- оказывать особое внимание и помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам обучающимся в группах;
- оказывать помощь в подготовке, проведении и принимать непосредственное участие в культурно-массовых и физкультурно-

оздоровительных мероприятиях, субботниках, других мероприятиях, в которых участвуют студенты группы;

- контролировать проживание студентов группы в студенческом общежитии техникума;
- осуществлять мероприятия связанные с горячим питанием студентов в техникуме.
- осуществлять мероприятия по организации дежурства группы по техникуму, по столовой.
- участвовать в конкурсах педагогических работников
- принимать участие в разработке рабочей программы воспитания и социализации обучающихся и календарного плана воспитательной работы техникума

4. Оценка эффективности деятельности куратора

4.1. К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с кураторством, относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик группы;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов, сетевых сообществ, блогов и т. д.;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

4.2. Оценивание происходит по следующим критериям:

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

5. Механизмы стимулирования кураторов

5.1. Нематериальное стимулирование формируется по направлениям:

5.1.1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления деятельности включая:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией техникума;
- создание системы наставничества и эффективное функционирование методического объединения педагогических работников, осуществляющих кураторство;

- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по кураторству.

5.1.2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих кураторство;

- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;

- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

5.1.3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих кураторство, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

- организацию консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в техникуме или вне его для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками кураторства.

5.1.4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации техникума, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по кураторству, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих кураторство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почета;

- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальном сайте техникума и группе ВК;

- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками кураторства.

6. Порядок определения оплаты педагогическим работникам, выполняющим функции куратора

6.1. Данный вид деятельности педагогических работников, согласно Положения об оплате труда работников ГАПОУ СО «НТЖТ», относится к

выплатам компенсационного характера.

6.2. Оплата производится в соответствии и по основаниям указанным в Положении об оплате труда работников ГАПОУ СО «НТЖТ».

Лист ознакомления
с Положением о классном руководителе (кураторе) учебной группы
ГАПОУ СО «НТЖТ»

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Савиных В.Ф.	кл. руковод.	04.04.2022	Сав
2	Лобовых Е.И.	сл. руковод.	07.04.2022	Лоб
3	Мусина Е.В.	зав. отделением	04.04.2022	Мус
4	Азиева Е.В.	зав. отделением	07.04.2022	Аз
5	Юрасова С.О.	кл. рук - 16	07.04.2022	Юр
6	Селезнева Е.В.	кл. рук - 16	07.04.2022	Сел
7	Соколенко Л.В.	кл. рук - 16	07.04.2022	Соко
8	Мусин Р.И.	и.о. кл. рук - 22	07.04.2022	Мус
9	Ахмедов Н.Д.	клар. руковод.	07.04.22	Ах
10	Алексеева Л.А.	кл. руковод. 16	08.04.22	Алек
11	Зубков Т.В.	интерн. п/о	08.04.22	Зуб
12	Файзрахманов А.А.	мастер п.о	08.04.22	Фай
13	Сметанин К.Ю.	мастер п/о	08.04.22	Смет
14	Трензминов Н.В.	интерн. п/о	08.04.22	Трен
15	Вихричев А.О.	интерн. п/о	08.04.22	Вих
16	Мухомов Н.В.	кл. руковод. 22	08.04.22	Мух
17	Ординаева Н.Т.	кл. руковод. 16	08.04.22	Ор
18	Фролова Т.И.	вед. работка	08.04.22	Фро
19	Романов Л.В.	кл. руковод.	08.04.22	Ром
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				

38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				