

«Нижнетагильский железнодорожный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об учебно-методическом комплексе (далее - УМК) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебные планы, реализуемые в ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум».
- 1.2. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин создаются с целью обеспечения качественной реализации ФГОС СПО.
- 1.3. Нормативной основой УМК являются утвержденные в установленном порядке Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, а также нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ по вопросу организации учебно-воспитательного процесса.
- 1.4. Основными задачами при разработке УМК являются:
- систематизация нормативных методических стандартов реализующих документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по ППКРС и ППССЗ;
 - оптимизация подготовки и проведения занятий, улучшение качества образовательного процесса;
 - методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
 - обеспечение единства требований к результатам освоения знаний, умений и практического опыта обучающихся и системы контроля качества обучения;
 - совершенствование профессионализма преподавателей и передача педагогического опыта;
 - создание условий для внедрения современных компетентностно-ориентированных образовательных технологий;
 - оптимальное использование ресурсов колледжа для качественной подготовки рабочих и специалистов.
- 1.5. УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.
- 1.6. УМК разрабатываются преподавателем, обеспечивающим преподавание учебной дисциплины и профессионального модуля, и утверждаются на заседании экспертной комиссии.
- 1.7. УМК способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

2. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

2.1. Совершенствование процесса обучения и воспитания в значительной степени зависит от обеспечения его учебной документацией, методической литературой, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. д., то есть от комплексного учебно-методического обеспечения.

2.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса условно можно разделить на несколько компонентов в зависимости от функционального назначения. В таблице представлен перечень учебно-методических комплексов образовательных программ СПО с указанием цели разработки и использования в учебном процессе.

Перечень учебно-методических комплексов образовательных программ СПО:

Вид учебно-методических комплексов	Цель разработки и использования в учебном процессе
Учебно-методический комплекс образовательной программы СПО	Совершенствование организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. Подготовка к процедуре государственной аккредитации профессиональной образовательной организации.
Учебно-методический комплекс по дисциплине	Совершенствование обучения дисциплине.
Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю	Совершенствование обучения междисциплинарным курсам.
Учебно-методический комплекс по учебной и производственной практике	Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики.

2.3. УМК по дисциплине и профессиональному модулю состоят из следующих блоков: нормативная документация, программно-планирующая документация, перечень обеспеченности дисциплины/профессионального модуля учебно-методической литературой, средства обучения, средства контроля, перечень оборудования кабинета (лаборатории).

2.4. Представленная структура учебно-методического обеспечения образовательного процесса носит обобщенный характер и по каждой конкретной

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), либо программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО детализируется в содержании учебно-программной документации, в соответствующих средствах обучения и контроля.

2.5. Учебно-методический комплекс образовательной программы СПО

Блок 1. Нормативная документация

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Блок 2. Программно- планирующая документация

1. Модель выпускника.
2. Рабочий учебный план по ППКРС/ППССЗ.
3. Календарный график учебного процесса.
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
5. Рабочая программа практики.

Блок 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Перечень обеспеченности учебно-методической литературой.
2. Перечень обеспеченности средствами обучения.

Блок 4. Средства контроля

1. Фонды оценочных средств.
2. Программа государственной итоговой аттестации.

2.6. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины

Блок 1. Нормативная документация

1. Выписка из ФГОС СПО с требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине (умения, знания необходимые для освоения профессиональных и общих компетенций).
2. Выписка из рабочего учебного плана.

Блок 2. Программно – планирующая документация

1. Рабочая учебная программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематический план по учебной дисциплине.

Блок 3. Перечень обеспеченности учебной дисциплины учебно-методической литературой

1. Учебная литература (в том числе на электронном носителе): учебники, учебные пособия, справочники, задачники, хрестоматии, каталоги, альбомы.
2. Методическая литература: методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

Блок 4. Средства обучения

1. Комплект методического обеспечения аудиторных занятий:
 - рабочая тетрадь по дисциплине (при наличии);
 - методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных и практических работ.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы:
 - вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий;
 - тематика и методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением, комплекты кейсов;
3. Методическое обеспечение курсового проектирования: перечень тем, указатель литературы, методические рекомендации, образцы курсовых проектов (работ) (для руководителей курсовых работ/проектов).
4. Учебно-наглядные пособия:
 - изобразительные пособия (схемы, таблицы, плакаты, чертежи и др.);
 - натуральные пособия (модели, макеты, муляжи, приборы и др.);
 - мультимедийные презентации.
5. Технические средства обучения.

Блок 5. Средства контроля

1. Фонды оценочных средств
- 2.7. Учебно-методический комплекс профессионального модуля

Блок 1. Нормативная документация

1. Выписка из ФГОС СПО с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (ПМ).
2. Выписка из рабочего учебного плана.

Блок 2. Программно – планирующая документация

1. Рабочая программа профессионального модуля.
2. Календарно-тематические планы по междисциплинарным курсам или разделам междисциплинарных курсов.

Блок 3. Перечень обеспеченности междисциплинарных курсов учебно-методической литературой

1. Учебная литература (в том числе на электронном носителе): учебники, учебные пособия, справочники, задачки, хрестоматии, каталоги, альбомы.
2. Методическая литература: методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

Блок 4. Средства обучения

Комплект методического обеспечения аудиторных занятий по междисциплинарным курсам:

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных и практических работ.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы:
 - вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий;
 - тематика и методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением, комплекты кейсов.
3. Методическое обеспечение курсового проектирования: перечень тем, указатель литературы, методические рекомендации, образцы курсовых проектов (работ)
4. Методическое обеспечение дипломного проектирования:
тематика дипломных проектов (работ), перечень литературы, графики индивидуальной работы, методические рекомендации к выполнению.
5. Методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по ПМ.
6. Учебно-наглядные пособия:
 - изобразительные пособия (схемы, таблицы, плакаты, чертежи и др.);
 - натуральные пособия (модели, макеты, муляжи, приборы и др.);
 - мультимедийные презентации.
7. Методическое сопровождение практики.
8. Технические средства обучения.

Блок 5. Средства контроля

1. Фонды оценочных средств.

2.8. Учебно-методический комплекс по учебной и производственной практике

Блок 1. Нормативная документация

1. Требования к уровню подготовки выпускника по учебной и производственной практике.
2. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291).

3. Положение об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СО «НТЖТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Выписка из рабочего учебного плана.

Блок 2. Программно – планирующая документация

1. Рабочая программа учебной практики.
2. Рабочая программа производственной практики по профилю специальности.
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).
4. Календарно-тематический план.
5. Перечень выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (для ППКРС).
6. Образцы отчётной документации студентов по практике (дневники практики, структура отчёта).
7. Методические указания и рекомендации по учебной и производственной практике.