

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «НТЖТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГАПОУ СО «НТЖТ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижний Тагил  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 21	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «НТЖТ» на 2025-2026 учебный год	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «НТЖТ» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «НТЖТ» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

### **Программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025 № 30-ФЗ);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2024 № 177-ФЗ);

Конвенции о правах ребенка;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);

Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);

Указа Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года);

Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1167 «О внесении изменений в План основных мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.08.2021 № 811-Д»;

Приказа Департамента молодежной политики Свердловской области от 01.11.2018 № 202 «Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2025 года».

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам профессионального образования профессиям/специальностям техникума. Программа является обязательной частью профессиональных образовательных программ ГАПОУ СО «НТЖТ» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы в ГАПОУ СО «НТЖТ» на 2025-2026 учебный год.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ СО «НТЖТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в техникуме определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «НТЖТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «НТЖТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «НТЖТ»:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «НТЖТ»**

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 февраля 2025 года)

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры личностного развития определены с учетом профессиональных компетенций УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГПС 38.00.00 Экономика и управление и УГПС 43.00.00 Сервис и туризм.

<b>Вариативные целевые ориентиры личностного развития результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику техникума</b>
<p>Понимающий значение железнодорожного транспорта для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.</p> <p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,</p>

подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

ГАПОУ СО «НТЖТ» – одно из старейших учебных заведений в регионе, сохраняющее традиции и историю Свердловской железной дороги. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 1200 человек по специальностям и профессиям СПО.

Имидж техникума привлекает абитуриентов не только из Свердловской области, но и Краснодарского, Пермского края, района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников техникума, преемственность поколений: около 40% обучающихся из железнодорожных династий. Нижнетагильский железнодорожный техникум играет важную роль в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета и готовит специалистов для транспортной магистрали.

Мотивацией при выборе профессии или специальности для обучающихся являются: стабильные и высокие зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников транспортной магистрали. Налаженное тесное взаимодействие с предприятиями, работодателями.

Основные вехи истории техникума:

15.03.1943 г. – создано ФЗО № 49 (Приказ № 369 от 15.03.43 г. Свердловского управления Министерства трудовых резервов СССР).

26.08.1961 г. - ФЗО № 49 переименовано в строительное училище № 49 (СУ № 49)

01.07.1963 г. - Строительное училище № 49 (СУ № 49) переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 49 (СГПТУ № 49)

18.09.1984 г. – среднее городское профессионально-техническое училище № 49 (СГПТУ № 49) переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 49 (СПТУ № 49)

01.11.1984 г. – Приказ № 283 от 01.11.1984 г. – Областного управления ПТО «О передаче контингента государственного профессионально-технического училища № 70 (ПТУ № 70) в СПТУ № 49 с 01.11.1984 г.»

02.10.1995 г. – среднее профессионально-техническое училище № 49 (СПТУ № 49) переименовано в профессиональное училище № 49 (ПУ № 49)

25.11.2002 г. – профессиональное училище № 49 (ПУ № 49) переименовано в государственное образовательное учреждение профессионального образования Профессиональное училище № 49 («ГОУ ПО ПУ № 49»)

21.12.2005 г. – государственное образовательное учреждение профессионального образования Профессиональное училище № 49 («ГОУ ПО ПУ № 49») переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 49» («ГОУ НПО СО ПУ № 49

03.03.2011 г. - государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 49» («ГОУ НПО СО ПУ № 49») переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» («ГОУ СПО СО НТЖТ»)

26.08.2011 г. - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» («ГОУ СПО СО «НТЖТ») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГБОУ СПО СО «НТЖТ»)

06.02.2013 г. – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГБОУ СПО СО «НТЖТ») реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 31» (ГБОУ НПО СО «ПУ № 31»)

26.08.2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГБОУ СПО СО «НТЖТ») переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

21.01.2020 г. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГБПОУ СО «НТЖТ») преобразовано путем изменения типа существующего учреждения в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «НТЖТ»)

В настоящее время Нижнетагильский железнодорожный техникум – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, так и программы дополнительного образования и профессионального обучения.

В 2017 году по итогам заседания конкурсной комиссии техникуму был присвоен статус ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (приказ от 09.06.2017 г. № 256 –Д «О присвоении статуса ведущих профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям).

**Миссия развития техникума** - сохраняя лучшие традиции, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Свердловской области через профессиональную подготовку конкурентоспособных социально успешных квалифицированных специалистов и формирование личности достойного гражданина России.

Техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума является решение следующих задач:

- Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда.

- Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций, промышленных предприятий;

- Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.

- Развитие профессионально-педагогической практики преподавателей/мастеров производственного обучения в соответствии с современными требованиями и технологиями, применимыми в области транспорта.

- Развитие практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия Свердловской области.

– Расширение спектра образовательных услуг в ПОО.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности техникума, являются: национальный проект «Молодежь и дети», федеральные и региональные проекты «Все лучшее детям», «Россия – страна возможностей», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы», «Педагоги и наставники», «Образование для рынка труда», проекты в сфере образования и культуры, программы инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

На протяжении 8 лет техникум участвует в Международном проекте по сотрудничеству с Коммунальным государственным учреждением «Карагандинский железнодорожный колледж» республика Казахстан (меморандум № 1 о сотрудничестве и сетевом взаимодействии от 15.05.2017 г.). Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям: взаимодействие по вопросам развития студенческого конструкторского бюро, учебно-методическая деятельность в области подготовки кадров для железнодорожного транспорта в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, олимпиадное движение (олимпиады профессионального мастерства, чемпионаты Профессионалы), повышение квалификации педагогических работников.

В 2019 году ГАПОУ СО «НТЖТ» успешно прошел конкурсный отбор на создание мастерской, оснащенной современным оборудованием «Управление локомотивом». В целях развития опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации и ускоренного обучения на базе созданной мастерской заключен договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (договор от 22.10.2019 г., срок – бессрочно).

В 2022 году созданы мастерские «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» и «Ремонт легковых автомобилей».

На протяжении последних шести лет организация выступает разработчиком конкурсных заданий и площадкой проведения областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (железнодорожный транспорт).

На протяжении 7 лет при поддержке Министерства образования Свердловской области ГАПОУ СО «НТЖТ» является организатором Областного конкурса флешмоба по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах», основная цель которого – повышение уровня социальной ответственности молодого поколения в сфере безопасности дорожного движения. Конкурс проводится в тесном сотрудничестве с представителями ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское (отдел по пропаганде безопасности дорожного движения)». Проведение данного конкурса с помощью творческого подхода позволяет решить важные задачи повышения информированности обучающихся о безопасности дорожного движения, вовлечения несовершеннолетних обучающихся в работу по пропаганде безопасности дорожного движения в Свердловской области, профилактики нарушений правил дорожного движения среди

несовершеннолетних граждан и их родителей, формирования модели законопослушного поведения на дорогах среди несовершеннолетних граждан как стиля жизни.

Техникум имеет опыт участия в совместном проекте платформы «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта «Профстажировки 2.0». По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 2 обучающегося стали победителями II волны, а 1 – участником проекта.

С 2019 года в рамках профориентации школьников 6-х и 11-х классов в организации реализуется проект «Билет в Будущее». За шесть лет в рамках данного проекта на площадке по квалификации «Управление локомотивом» прошли «профессиональную пробу» около 820 учащихся.

В 2021-2022 учебном году Нижнетагильскому железнодорожному техникуму присвоен статус федеральной пилотной площадки по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан.

Инновационная образовательная деятельность техникума осуществляется в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Итоги проекта представлены на всероссийской конференции «Распространение эффективных моделей и успешных практик внедрения ценностных ориентаций за ЗОЖ», проводимой Министерством просвещения Российской Федерации (28-29 октября 2021, г. Москва).

Опыт реализации проекта по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан отмечен нагрудным знаком «За успехи в формировании компетенций ЗОЖ подрастающего поколения» (Приказ № 119-10.21 от 20.10.2021 г.).

С апреля 2022 года ГАПОУ СО «НТЖТ» совместно с Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» реализует проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», который направлен на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации.

В течение 2022 года ГАПОУ СО «НТЖТ» являлся координатором данного проекта в Свердловской области, эффективно организовал работу по профессиональному самоопределению, планированию карьеры, повышению профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодежи на рынке труда. За сотрудничество в продвижении национальной системы квалификаций в организациях Свердловской области и успешную реализацию поставленных в рамках проекта задач техникум был отмечен благодарственным письмом АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (г. Москва).

В 2022 техникум принял участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства 2.0». За качественную работу эксперта конкурса по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями техникум был отмечен благодарственным письмом Свердловского регионального отделения РДШ (г. Екатеринбург).

В 2022 году заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Радиотехнический колледж». Предметом договора является сотрудничество сторон в реализации совместных проектов в области приоритетных направлений, в расширении возможностей для обобщения опыта и тиражирования инновационных продуктов деятельности.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Управление локомотивом» ежегодно слушателям присваивается квалификация «Помощник машиниста тепловоза» и «Помощник машиниста электровоза».

Техникум ежегодно принимает участие в проекте Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций в Свердловской области.

В рамках реализации целевой модели наставничества к 2025 году увеличилось количество обучающихся (175 человек), вовлеченных в разные формы проекта наставничества.

В 2023 году ГАПОУ СО «НТЖТ» присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Приказ от 14 марта 2023 года № 17).

С 2023 года техникум является ассоциированной инновационной образовательной организацией образовательно-просветительского проекта «Российское сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (Соглашение ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, каф. ЮНЕСКО и ГАПОУ СО «НТЖТ» от 11.01.2023 г.).

В 2025 году подписано соглашение о сотрудничестве между Нижнетагильским железнодорожным техникумом и Санкт-Петербургским колледжем метрополитена и железнодорожного транспорта. Этот шаг укрепляет взаимодействие техникума в ключевых сферах: реализации комплекса мероприятий образовательной профессиональной ориентации молодежи, воспитания и дополнительного образования обучающихся, а также решения актуальных проблем образования.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в техникуме:**

*Юнармейский отряд «Патриоты НТЖТ»* нацелен на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Отряд участвует в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать обучающийся, выпускник техникума. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнерами по военно-патриотическому воспитанию: МБУ «Городской Дворец молодежи» клуб «Авангард», МАУ ДО СШОР «Юпитер», Учебный центр ГУФСИН России. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведется мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путем создания рекламных постов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях).

Обучающиеся ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» за 2024 год приняли участие в Молодежном форуме «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню героев отечества, соревнованиях по пулевой стрельбе среди команд образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Окружной военно-спортивной игре «Зарница – 2024», посвященной 35-летию вывода советских войск из Афганистана для обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, городской акции «Пост № 1» в рамках Всероссийского проекта «Вахта памяти»,

Фестивале солдатской патриотической песни «Афганский ветер», фестивале патриотической песни «Ты живи моя Россия, участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», СПО для СВО – организация пункта сбора гуманитарной помощи, городской молодежный форум «Я хочу жить в Нижнем Тагиле».

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В техникуме проводятся тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику: («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Служить России суждено тебе и мне» «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина» «Герои Советского Союза и России наши земляки» «Выпускники железнодорожного техникума - герои ВОВ, военной службы и труда», др.), встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, военного комиссариата.

*Волонтерское движение* – одно из актуальных движений в России. Студенты техникума являлись его активными участниками. Это видно по количеству мероприятий, в которых студенты совместно с педагогами техникума и самостоятельно принимали участие.

Оказание помощи разным слоям населения – часть волонтерской работы. На протяжении многих лет студенты техникума оказывают посильную помощь тем, кому необходимо внимание и помощь, в том числе в Акции «МЫ ВМЕСТЕ!».

ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» на регулярной основе взаимодействует с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания населения «Радуга добра», оказывая волонтерскую помощь маломобильным пожилым людям, а также помощь в уборке жилых помещений в многоквартирных домах. Процент участников волонтерского отряда составляет 15 % от общего количества контингента.

Волонтеры-студенты техникума повышают свое мастерство, успешно проходят онлайн-курсы: «Основы волонтерства для начинающих», «Событийное волонтерство», «Управление командой социального проекта», обучаются в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе онлайн - университета «Добро. Университет».

Волонтеры и преподаватели железнодорожного техникума принимают участие во Всероссийских акциях «Поезд победы», «Вальс победы» и др.; поздравляют ветеранов и тружеников тыла, участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских конкурсах.

Обучающиеся техникума принимают участие в экскурсиях, посещают Музей Боевой славы, музей железнодорожного транспорта.

*Студенческий совет* техникума активно сотрудничает с городским Отделом молодежной политики. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя. В 2022 году студенты техникума вступили в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 860 человек, обучающиеся и педагоги нашего техникума стали членами Российского движения детей и молодежи.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в ГАПОУ СО «НТЖТ» был создан студенческий *Спортивный клуб «Сапсан»* (далее - ССК «Сапсан»), (приказ директора №161-ОД от 23.05.2022). ССК «Сапсан» создан в целях вовлечения

обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта.

Основными задачами деятельности ССК «Сапсан»:

- Вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- Организация соревнований среди ССК различного уровня среди СПС); Формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- Создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса.

В плане работы клуба закрепились традиционные мероприятия такие как: турнир по минифутболу между обучающимися, военно-спортивная тактическая игра на местности, городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню героев Отечества, проведение товарищеской встречи по мини футболу с сотрудниками ОАО «РЖД», спортивный праздник для обучающихся первого курса «Добры Молодцы!» и др.

Сегодня в составе клуба 34 обучающихся. В планах увеличить численность за счет создания еще одной команды и команды резерва.

Комплекс действий по активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях включает, в том числе организацию и участие в физкультурных мероприятиях: Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню героев Отечества, Турнир по минифутболу между обучающимися 1, 2 и 3 курса, Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Кросс Нации», Военно-спортивная тактическая игра на местности, Спартакиада среди студентов СПО и ВПО города Нижний Тагил, соревнования по мини футболу, турнир по баскетболу, соревнования по волейболу среди команд обучающихся и преподавателей техникума, Городские соревнования по баскетболу, Военно-спортивная тактическая игра на местности, посвященная Дню героев Отечества, Соревнования в первенстве Нижнетагильского региона по настольному теннису, Турнир по волейболу между обучающимися, Проведение товарищеской встречи по мини футболу с сотрудниками ОАО «РЖД», «Лыжня России», Соревнования по пулевой стрельбе среди команд образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады, Соревнования по плаванию, Городские соревнования по легкой атлетике, Турнир по футболу среди обучающихся СПО, Спортивный праздник для обучающихся первого курса «Добры Молодцы!» и др.

Активизация спортивно-массовой работы на всех уровнях в рамках проекта «Спорт - норма жизни» включает реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), студенты техникума приняли участие в Городской фестиваль ГТО среди студентов СПО и ВПО; участие во всероссийском флешмобе #встречайосеньактивно, в марафоне «ЗОЖ «Путь к успеху», проведены проблемные уроки-лекции и тренинги с использованием методических рекомендаций и видеоматериалов курса «Путь к успеху».

С 2024 года в ГАПОУ СО «НТЖТ» работает *молодежный медиацентр «МедиаДвижение»* (МЦ «МедиаДвижение»).

Целью деятельности МЦ «МедиаДвижение» является активное участие в реализации информационной политики профессиональных образовательных организаций г. Нижний Тагил, Свердловской области и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления техникума.

За текущий год Медиацентр осуществлял свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);

- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся.

Благодаря деятельности МЦ «МедиаДвижение» в техникуме создана живая, активно работающая информационная среда, через которую регулярно производится освещение событий, происходящих в техникуме. Благодаря новым технологиям и нестандартному подходу к освещению событий и мероприятий в техникуме модернизирована приемная кампания 2025. Благодаря активистам агитбригады снято и смонтировано порядка 11 видеороликов, разработаны красочные буклеты.

В этом году обновлена работа официальной страницы техникума в ВКонтакте, ряд работ обучающихся публикуется на официальном сайте техникума. Регулярный выпуск новостей техникума и страны, создание медиастатей, фото и видеосъемка, проведение прямых трансляций помогают сформировать необходимые практические навыки по овладению техническими возможностями новых информационных технологий обучающимися.

Основной задачей на предстоящий период работы является увеличение числа ребят, вовлеченных в творческий процесс МЦ «МедиаДвижение» и увеличение охвата обучающихся деятельностью центра (до 42 % к 2027 году).

Для повышения качества работы необходима организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, а так же расширить взаимодействие с существующими в регионе медиа.

#### **Основные предприятия - стратегические партнеры:**

- ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»;
- ООО «Нижнетагильский завод металлических конструкций»;
- АО «НПК «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского»;
- АО ЕВРАЗ «НТМК»;
- ООО «СинараПромТранс»;
- ООО авторемонтный завод «СИНТУР-НТ»;
- Моторвагонное депо Нижний Тагил - структурного подразделения Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;
- Нижнетагильская дистанция пути Свердловской дистанции пути структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»;
- Смычkinsкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Свердловской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Смычка - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;
- Свердловская дирекция тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;
- Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава-моторвагонное депо «Нижний Тагил», ОАО «РЖД»;
- ООО «КПК Глобал»;
- Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Свердловская дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением филиала ОАО «РЖД»;

- АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»;
- Путьевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД».

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности по развитию материально-технической базы техникума и подготовки квалифицированных кадров для региона (в т.ч. реализация целевой модели наставничества).

В 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте в г. Челябинск с целью осуществления взаимодействия в области учебно-методического обеспечения и повышения уровня подготовки квалифицированных кадров для транспортного комплекса России.

**Социальными партнерами техникума являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации.**

Техникум ведет свою работу в тесном взаимодействии с профильными предприятиями города, Администрацией города Нижний Тагил, субъектами системы профилактики (прокуратура города, района, ТКДН и ЗП, Управление социальной политики, ОП МУ МВД России «Нижнетагильское», ГИБДД, ЦГБ № 4), центральной библиотекой, городским архивом, музеями города, Обществом ветеранов города Нижний Тагил, спортивными и культурно-развлекательными, организациями дополнительного образования детей и взрослых.

Техникум рассматривает социальное партнерство как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением на 8%.

Структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно - управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса.

ГАПОУ СО «НТЖТ» расположен в историческом городе, который является крупным индустриальным центром Среднего Урала, богат культурной жизнью. В городе есть музеи, исторические памятники, культурные центры, театр, библиотеки и другие культурно-развлекательные объекты. Сохранился уникальный русский народный промысел - тагильская подносная роспись. Нижний Тагил - один из двух оставшихся центров лаковой подносной росписи в России. В городе развита досуговая сеть: киноvideодосуговый центр, Дворец культуры «Юбилейный», Дворец Молодежи, Дом культуры железнодорожников им. Ю.А. Гагарина. Это создает благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала. Местные традиции, обычаи и образ жизни влияют на окружающую среду техникума и создают атмосферу, в которой развиваются профессиональные навыки и личностные качества студентов.

По данным на начало 2025 года в техникуме обучается 1114 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 912 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 199 человек.

*Социальный портрет семей* обучающихся характеризуется разнообразными социокультурными и этнокультурными особенностями. Обучающиеся представляют различные социальные группы и этнические сообщества. Семьи обучающихся могут отличаться по занятости родителей (не работающие, низкоквалифицированные рабочие и

служащие, интеллигенция и бизнесмены), их образованию, доходу (от среднего до очень низкого) и другим параметрам.

*Обучающиеся с ОВЗ* составляют часть контингента техникума. В 2025 году в ГАПОУ СО «НТЖТ» обучались 2 студента из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по программе подготовки специалистов среднего звена.

Также в техникуме обучаются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие, многодетные. Семьи этих категорий студентов обычно имеют ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаются в дополнительной помощи и поддержке.

В 2024-2025 учебном году общий «отсев» обучающихся составил 135 человек.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Ежегодно в техникуме корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями (законными представителями), муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных студентов из общего состава. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на информационно-методических совещаниях педагогов, педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить инициативу техникума (академические задолженности, просрочка оплаты за обучение по договору) и инициативу обучающегося (собственное желание).

Общий контингент обучающихся проживающих в общежитии ГАПОУ СО «НТЖТ» – 245 человек.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания техникума, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В техникуме реализуются основные образовательные программы в рамках 3 укрупненных групп профессий, специальностей.

Профессии СПО

23.01.09 Машинист локомотива;

Специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

23.02.10 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В техникуме сформирована Внутренняя система оценки качества. Система менеджмента качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов и

ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

самоанализ деятельности техникума, участников образовательного процесса;  
состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;  
степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;  
состояние учебно-материальной базы;  
состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;  
независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;  
государственная аккредитация.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы техникума являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные дела техникума», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули в техникуме: студенческие общественные объединения (Юнармейский отряд «Патриот», «Агит бригада Локомотив», «В танцах», «Вокал», «Мы патриоты – России», «Очумелые ручки» и «Пельмешки»), молодежный медиацентр «МедиаДвижение», добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Экспресс»), студенческий спортивный клуб «Сапсан».

### **Основные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн-тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике
5	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике

6	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин	Интеллектуальный турнир-викторина Марафон знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
---	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение театров и просмотр кино, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

Благотворительная деятельность групп обучающихся:

финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО;

помощь детям с тяжелыми заболеваниями (акция «Крышки для малышки»);

Еженедельные внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц.

Проведение инструктажей:

Безопасность в летний период (правила безопасности на дорогах, на воде, на железной дороге, в лесу);

Безопасность в зимний период (опасности выхода на лед, обморожения, зимнего вождения);

Антитеррористическая безопасность;

Пожарная безопасность;

Охрана труда;

Информационная безопасность;

Гражданская оборона и ЧС;

Тренировки по эвакуации.

Размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

- психолого-педагогическая диагностика студентов, формирование индивидуальных рекомендаций по результатам проведения диагностики;
- психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению;
- экскурсионный проект «День без турникета»;
- проекты на социально-значимые темы;
- семинар по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях;
- проведение родительских собраний с приглашением социальных партнеров;
- встречи с представителями трудовых династий, выпускниками техникума, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения;
- тренинг «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности»;
- тренинг к конкурсам профмастерства «Успех публичного выступления»;
- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских;
- формирование личного портфолио студента;
- индивидуальное консультирование куратором студентов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций;
- временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День семьи, любви и верности).

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

Общие для техникума праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День железнодорожника, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: посвящение в студенты, программа для студентов 1 курса, проживающих в общежитии «Давайте познакомимся!», концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Международному женскому дню; Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом наследующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, выпускные вечера, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профессиональном образовании и др.

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона: награждение по итогам учебного периода, года, вручения Губернаторской стипендии.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности).

Проводимые для жителей своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся (Экологические субботники), социальными партнерами праздники (День железнодорожника, Семейные железнодорожные династии, недели специальностей), фестивали (патриотической, народной песни).

Выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой («Неделя без турникетов», ярмарки вакансий, месячник «Безопасная железная дорога»), спортивно-оздоровительной и др. направленности

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна

Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

Оформлен вход в здание техникума, актовый зал государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб).

Проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Организовано для обучающихся и посетителей выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии техникума, спортивных и творческих достижений обучающихся, хранящих прошлое и настоящее техникума.

На стене перед входом в здание техникума установлена мемориальная доска участниками боевых действий, погибшим в Афганистане и в Чеченской Республике - «место гражданского почитания».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

Общетехникумовский родительский комитет, участвующий в управлении техникумом и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей подростков, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Проведение родительских собраний:

- «Информационная безопасность подростков»;
- «Проявления экстремизма в молодежной среде»;
- «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей) и др.

Родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки в техникуме и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.

Групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

- Деятельность Агит бригады;
- Формирование студенческого самоуправления как полноправного органа управления «Школа лидера» - цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- Реализация программы обучения наставников.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений.

Создание информационно-методической онлайн-выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму

Размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму

Размещение информации на официальном сайте техникума.

Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- митинг, линейка: «Мы помним их...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти»;
- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане» и др.
- выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Мы против террора».

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;
- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений, алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;
- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

– просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству», «Исповедь террористки» и др.

Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в техникуме, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.

Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта

Оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов.

Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Проведение учебных занятий и тренировок с работниками и обучающимися ГОиЧС, а также по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности, экскурсий;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### *Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

Участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (месячник «Безопасная железная дорога», экскурсия по заводу «Милорем» - знакомство с профессией «Слесарь по ремонту подвижного состава», экскурсия по вагонному депо Кочетовка «В мир будущей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов», экскурсия в музей железнодорожного транспорта на станции КЧТ-II, экскурсия на вокзал Мичуринск-Уральский, посещение вагона охраны труда, расположенного на железнодорожной станции (в рамках Международного дня охраны труда ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнерами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организация экскурсии на предприятия, сотрудничество в реализации программы наставничества, организация профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

Измерение качества подготовки кадров с участием работодателей (демонстрационный экзамен)

Совместно с кураторами и мастерами п/о студенты участвуют в акции «Неделя без турникета», знакомятся с профессиями и специальностями на предприятиях: ООО «АСМОТО Тагил», ООО «НТЗМК» и филиалы ОАО «РЖД»: Моторвагонное депо Нижний Тагил – структурное подразделение Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава, Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту и Верещагинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Свердловской дистанции инфраструктуры.

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с ГКУ «Нижнетагильский центр занятости», с профильными предприятиями города, Администрацией города Нижний Тагил, субъектами системы профилактики (прокуратура города, района, ТКДН и ЗП, Управление социальной политики, ОП МУ МВД России «Нижнетагильское», ГИБДД, ЦГБ № 4), центральной библиотекой, городским архивом, музеями города, Обществом ветеранов города Нижний Тагил, спортивными и культурно-развлекательными, организациями дополнительного образования детей и взрослых.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

- участие во всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- актуализация и размещение информационных и учебно-методических материалов для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций;

- разработка и внедрение в учебный процесс рабочей программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры»;

- прохождение пробного экзамена на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы.

- мониторинг готовности к трудоустройству и профессиональных намерений обучающихся, ежегодное проведение анкетирования обучающихся выпускных групп;

- собрание в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей;

- проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения по содействию трудоустройству выпускников;

- проведение встреч студентов с представителями работодателей профильных предприятий города;

- экскурсии студентов 1-2 курсов на профильные предприятия работодателей-социальных партнеров техникума;

- обновление работы Центра карьеры ГАПОУ СО «НТЖТ». При поддержке Базового центра АНО Национальное агентство развития квалификаций апробирование и внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей.

### **Дополнительные модули**

**Модуль «Молодежный медиацентр «МедиаДвижение» (МЦ «МедиаДвижение»)**

Целью деятельности МЦ «МедиаДвижение» является активное участие в реализации информационной политики профессиональных образовательных организаций г. Нижний Тагил, Свердловской области и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления техникума.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиацентра в техникуме предусматривает:

- разработку нормативной базы, эмблемы и названия студенческого Медиацентра;

- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;

- формирование медиапространства техникума через активное включение в работу обучающихся, педагогов и руководства;

- формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа техникума для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей;
- формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

За текущий год Медиацентр осуществлял свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- участие в проектах «Навигаторы детства», «Движение Первых», «Знание»;
- участие во Всероссийских праздничных акциях, посвященных СПО, году защитника отечества и 80-летию Великой Победы;
- создание видеороликов по результатам производственной практики.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерству и добровольчеству в техникуме предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм волонтерского и добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности обучающихся для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, профилактики асоциального поведения обучающихся, оказание безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме волонтерского отряда для решения определенных социальных задач, помощи трудным подросткам;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, ведение электронных волонтерских книжек.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

- Всероссийская просветительская акция «Железнодорожные династии»;
- Акция «Палитра добрых дел»;
- Международная акция – «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Региональный конкурс рисунков, посвященных блокаде Ленинграда;
- Акция «Память», посвященная Дню защитника Отечества;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Герои в моей семье»;
- Акция Пост №1.

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб «Сапсан»**

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- приобщение к спорту студентов «группы риска» в рамках студенческого спортивного клуба;

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

- Вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- Организация соревнований среди ССК различного уровня среди СПС);  
Формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- Создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса.

В плане работы клуба закрепились традиционные мероприятия такие как: турнир по минифутболу между обучающимися, военно-спортивная тактическая игра на местности, городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню героев Отечества, проведение товарищеской встречи по мини футболу с сотрудниками ОАО «РЖД», спортивный праздник для обучающихся первого курса «Добры Молодцы!» и др.

### **Модуль «Движение Первых»**

Реализация воспитательного потенциала работы «Движения Первых» в техникуме предусматривает:

- патриотическое, экологическое, нравственное и трудовое воспитание молодежи через участие в конкурсах, акциях и проектах движения;
- раскрытие и оценку личного и профессионального потенциала обучающихся;
- повышение уровня мотивации и осознанности студентов в вопросах саморазвития и освоения профессии;
- развитие навыков взаимодействия в команде, умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из различных источников;
- формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества;
- развитие навыков оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

*Дополнительное содержание, определяемое техникумом:*

- Всероссийская акция «Первые в профессии»;
- Патриотическая эстафета «Хранители истории»;
- Фотомарафон: «ЗаЗОЖ»;
- Всероссийский проект «Вызов первых»
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья с 1 апреля по 7 апреля 2025 года;
- Всероссийская акция «Путь в космос», посвященная Дню космонавтики с 6 апреля по 12 апреля 2025 года;

- Всероссийская акция «Поколения помнят», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа, с 13 апреля по 19 апреля 2025 года;
- ЗАРНИЦА 2.0;
- Форум «Я хочу жить в Тагиле»;
- Конкурс «Мистер и Мисс студенчества 2025».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, педагоги дополнительного образования, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, библиотекаря, преподавателей физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ, руководители спортивного студенческого клуба и патриотического отряда. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

<i>Наименование должности</i>	<i>Трудовые функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности</i>
Заместитель директора по УВР	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов. Контролирует работу Совета профилактики, психологической службы.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует воспитательную деятельность в образовательной организации и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в контакте, сайте учреждения; несет ответственность за реализацию программы воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальнозначимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Социальный педагог	Осуществляет планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; организацию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся. Участвует в реализации культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся

Педагог-психолог	<p>Осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;</p> <p>психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;</p> <p>коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;</p> <p>психологическую диагностику детей и обучающихся;</p> <p>психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;</p> <p>психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение массовых досуговых мероприятий.</p> <p>Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> <p>Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.</p> <p>Организует работу по направлениям внеурочной деятельности.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение,</p>

	содействует обеспечению связи обучения с практикой.
Педагог дополнительного образования	<p>Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>Осуществляет педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Библиотекарь	<p>Осуществляет информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры.</p> <p>Осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.</p>
Руководитель физического воспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.
Кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением о кураторе.
Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель патриотического отряда	Организует работу патриотического отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, общетехникумовских акциях и иных мероприятиях.
Воспитатели студенческого общежития	<p>Организует социально и личностно значимую деятельности обучающихся общежития.</p> <p>Осуществляет организационно-методическое обеспечение воспитательного обучающихся в общежитии.</p>

	Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу.
Фельдшер	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания основывается на ряд локальных документов, размещенных на официальном сайте техникума:

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся на 2024-2025 учебный год и План мероприятий по профилактике суицидального, деструктивного поведения среди обучающихся ГАПОУ СО «НТЖТ» на 2024-2025 учебный год;
- Программа социально-психологической адаптации студентов первого курса;
- Инструкция для обучающихся по безопасности при работе в сети Интернет;
- План работы по профилактике аклкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекций на период 2024-2025 учебный год;
- План работы Совета профилактики ГАПОУ СО «НТЖТ» на 2024-2025 учебный год;
- Программа профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения в ГАПОУ СО «НТЖТ» на 2023-2025 гг.;
- Совместный план работы ГАПОУ СО «НТЖТ» и ОДН ОП № 18 МУ МВД России «Нижнетагильское»;
- Совместный план работы ГАПОУ СО «НТЖТ» и ОДН ОП № 19 МУ МВД России «Нижнетагильское»;
- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дорогах (вт.ч. ж/д транспорт) ГАПОУ СО «НТЖТ» на 2024 год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально

уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в профессиональной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично» и «хорошо»);
- выдвижение в кандидаты на муниципальную стипендию (грант, премию);
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГАПОУ СО «НТЖТ» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

1. Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего - это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, советник директора по воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования,

воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, фельдшер. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год.

В течение 2023-2025 гг. 26 % преподавателей и кураторов техникума повысили свою квалификацию по основным направлениям воспитательной работы и прошли обучение по программам:

– ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования и профилактической деятельности образовательной организации» в объеме 16 часов;

– НГОЧУ ДПО Центр подготовки кадров «Перспектива» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» в объеме 24 часов;

– АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности по программе «Роль тренера-медиатора как координатора развития медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы» в объеме 132 часа;

– ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по программе «Россия в современном мире» в объеме 18 часов

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков» в объеме 72 часа;

– ООО «Учи.ру» по программе «Коммуникации в образовании, профиль современного учителя» в объеме 36 часов;

– ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И.Каита» по программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» в объеме 50 часов;

– БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе «Применение нейросетей в педагогической работе» в объеме 16 часов;

– ООО «Учи.ру» по программе «Функциональная грамотность: как применить знания в жизнь» в объеме 72 часа;

– ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» в объеме 15 часов

– ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа;

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) в объеме 72 часа;

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» в объеме 24 часа.

В 2024-2025 году реализовано 6 программ дополнительного образования детей и взрослых: «В танцах», «Вокал», «Мы - патриоты России», «Очумелые ручки», «Пельмешки», «Волейбол». Охват дополнительным образованием (кружковой деятельностью и занятиями в секциях) в 2024-2025 учебном году составил 90 человек.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся приняли активное участие во всероссийских акциях, конкурсах, выставках. По результатам учебного года в копилке обучающихся кружка «Очумелые ручки» пять наград, в том числе диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». В 2024-2025 учебном году силами ребят было организовано 7 выставок.

В состав СКК «Сапсан» вошли 34 обучающихся. За 2024-2025 учебный год участники СКК «Сапсан» приняли участие в 24 мероприятиях и заработали 18 призовых наград (за 1-3 место). Деятельностью спортивного клуба (участие в спортивно-массовых мероприятиях) в текущем учебном году охвачено 798 обучающихся техникума.

Более 90% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; патриотический отряд «Патриоты НТЖТ».

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

В 2024-2025 учебном году общее количество действующих соглашений о сотрудничестве с предприятиями разных форм собственности составило 22 единицы. В рамках мониторинга готовности к трудоустройству и профессиональных намерений студентов проведено анкетирование обучающихся выпускных групп (более 150 чел.), организовано 12 собраний в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей.

Совместно с Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций реализован проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», направленный на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации. В рамках внедрения проекта в 2024 году 14 студентов впервые прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>, из них 60 % студентов успешно. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы.

Актуализирована рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры». Всего учебную дисциплину освоили в 2024–2025 учебном году 155 студентов, что на 52 человека больше, чем в предыдущем году.

Совместно с Центром занятости населения проведено 3 мероприятия по содействию трудоустройству выпускников (практические семинары по самопрезентации и поиску работы).

Проведено 12 встреч студентов с представителями работодателей профильных предприятий города со 100 % охватом обучающихся выпускных курсов.

Организовано 9 экскурсий студентов 1-2 курсов на профильные предприятия работодателей - социальных партнеров техникума.

Центр карьеры ГАПОУ СО «НТЖТ» принял участие в пилотной программе по апробации рекомендаций ФИРПО по обновлению деятельности Центров карьеры.

Результаты практики содействия занятости выпускников техникума опубликованы и представлены в рамках работы 2 научно-методических мероприятий регионального уровня.

В ГАПОУ СО «НТЖТ» реализуется целевая модель наставничества. В 2024-2025 учебном году количество обучающихся, вовлеченных в разные формы наставничества увеличилось до 172 человека, что на 32 человека больше, чем в прошлом году.

Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами, работодателями и реализации проекта «НСК - конструктор карьеры» в 2024 году показатель трудоустройства выпускников техникума увеличился до 86 %, а трудоустройство по полученной профессии/специальности – до 63 %.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся: академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий). Для определенной категории лиц обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия.

В 2025 году количество мерами социальной поддержки охвачено более 250 человек, из них:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 21 человек;
- Лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 22 человека;
- Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей (единственного родителя) - 1 человек;
- Инвалиды категории «ребенок-инвалид» – 2 человека;
- Дети лиц, принимавших (принимавших) участие в специальной военной операции – 9 человек;
- Дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации – 13 человек;
- Студенты, получающие социальную стипендию – 64 человека;
- Студенты, получающие материальную помощь – 27 человек;
- Учащиеся из числа многодетных семей – 109 человек.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

Оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений подростков и построению конструктивных отношений в образовательном сообществе является Служба медиации. В 2024-2025 учебном году в состав службы вошли - куратор: педагог-психолог, медиаторы: два педагога, пять детей-волонтеров.

В сентябре-октябре 2024 г. проведен цикл профилактических мероприятий для студентов 1-2 курсов. В цикл вошло 10 занятий на следующие темы: Интерактивное занятие «Командообразование и сплочение», Интерактивная лекция «Единый день профилактики девиаций», Интерактивное занятие «Формирование позитивного мышления Радость жить!», Квест-игра «Мосты взаимопонимания».

Кураторы ГАПОУ СО «НТЖТ» в 2024 учебном году провели: Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция). Беседы с обучающимися «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела - путь к взаимопониманию».

По итогам работы службы в 2024-2025 году выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.
3. Родители учащихся не до конца понимают функции работы службы и неохотно идут на контакт.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую,

которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это, прежде всего, такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей общежития, социального педагога, педагога-психолога.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют мероприятия реализованного совместно с Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» федерального проекта «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры»

К 2024 году в техникуме успешно функционирует спроектированная система информационно-методической поддержки трудоустройства и карьерного развития выпускников с применением инструментов национальной системы квалификаций (далее - НСК). В 2024-2025 учебном году удалось охватить мероприятиями проекта более 850 обучающихся, что на 150 человек больше, чем в предыдущем году.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует реализация плана мероприятий образовательно-просветительского всероссийского проекта «Российское педагогическое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» ассоциированной инновационной образовательной организации ГАПОУ СО «НТЖТ». В 2024 году обучающиеся техникума стали лауреатами 1 и 3 степени Всероссийского конкурса эссе, проходившего в рамках партнерства. Охват обучающихся мероприятиями проекта к 2025 году увеличился на 28 %.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Управление локомотивом», «Ремонт легковых автомобилей», «Управление складом», «Проводник

пассажира вагона», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Окраска автомобиля», «Обслуживание железнодорожного пути» и «Экспедирование грузов», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

С каждым годом увеличивается количество компетенций Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы», в которых принимают участие обучающиеся техникума. В 2024-2025 учебном году по результатам областного этапа Чемпионата в копилке техникума 2 серебряных медали и 6 бронзовых.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, психологической службы. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики.

Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. В 2024 году в тестировании СПТ приняло участие 819 человек. Доля обучающихся в высочайшей вероятностью рискованного поведения составила 0,73 % (6 человек). Такой показатель стал возможным, благодаря хорошо организованной профилактической работе.

На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для кураторов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики:

Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

На внутреннем учете на настоящий момент состоят 13 обучающихся

Кураторы обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики в очном формате.

Кураторы регулярно отслеживают и фиксируют пропуски занятий обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с обучающимися группы риска в 2024-2025 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 7 человека сняты с внутреннего учета

- 1 студент снят с учета в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних.

Основной проблемой остается пропуск занятий обучающимися без уважительной причины.

В течение учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждой группе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 46 % .

Кураторы осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и через родительский чат, беседы по телефону, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На техникумовском уровне провели 3 собрания, приняли участие около 740 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с кураторами, педагогами-предметниками, специалистами психологической службы, представителями администрации техникума. По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 % по техникуму;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 2 %.

#### ***Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы***

В 2024-25 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы реализованы на 100 %.

#### ***Выводы по результатам анализа воспитательного процесса***

1. Качество воспитательной работы техникума в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся техникума принимала активное участие в мероприятиях техникума, в конкурсах, конференциях и олимпиадах городского, регионального и федерального уровней и показывают хорошие результаты.

3. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Кураторство», а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в группах в различных формах. В течение года отмечена низкая посещаемость родительских собраний, а также вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах техникума.

6. Работа органов самоуправления обучающихся осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как удовлетворительную.

7. Работа кураторов осуществлялась в соответствии с планом модуля «Кураторство» и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

По результатам работу кураторов можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Количественные и качественные показатели воспитательной работы определены в форме Рейтинга кураторов.

Проанализировав качество воспитательной работы, были выявлены следующие приоритетные направления работы (модули программы воспитания), имеющие потенциал развития:

1. Социальное партнерство и участие работодателей
2. Движение первых. Молодежные общественные объединения

Выявлены направления работы, требующие кадровый ресурс:

1. Молодежный медиасендер
2. Кураторство
3. Наставничество

***Рекомендации по результатам анализа воспитательного процесса***

***Кураторам:***

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ (алкоголя, наркотических средств, табакокурения);
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 60 %;

***Педагогам:***

- использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов техникума, территории Тагилстроевского района, города.

***Педагогам дополнительного образования, руководителю физического воспитания:***

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента во внеурочной деятельности;
- увеличить охват обучающихся группы риска в спортивно-массовых мероприятиях.

***Педагогам-организаторам:***

- Активизировать работу Совета обучающихся, а именно:
  - организовать работу с обучающимися по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 40 %;
  - поддерживать инициативы Совета обучающихся;
  - способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих группах;
  - контролировать участие представителей группы в работе Совета обучающихся;
  - выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных обучающихся своих групп;
  - привлекать Совет обучающихся к решению вопросов группы, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- организовать работу с обучающимися по обеспечению высокого уровня вовлеченности в деятельность Молодежного медиасендера; предусмотреть возможность обучения студентов в области интернет-коммуникаций.

***Педагогу психологу и социальному педагогу:***

- организовать обучение наставников (студентов старших курсов) для работы с наставляемыми обучающимися; организовать взаимоотношения наставника и наставляемого в конкретных формах для получения воспитательных результатов;
- предусмотреть мероприятия, направленные на повышение уровня психологической компетентности кураторов и педагогов (супервизии)
- консультирование педагогов и кураторов по вопросам профилактики и преодоления психического выгорания, в том числе, с использованием методов диагностики уровня психологической напряженности, стрессоустойчивости, уровня эмоционального выгорания;
- предусмотреть формы повышения уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики деструктивного поведения детей;

- расширить перечень мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение и коррекцию девиантного и делинквентного поведения, насилия, агрессии и буллинга;

- участие в разработке комплексного плана межведомственного взаимодействия с территориальной комиссией ПДН.

**В 2025-2026 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:**

развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;

непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;

развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;

развитие системы наставничества и взаимодействия с работодателями.