

Рассмотрено и принято

на заседании Совета техникума  
протокол № 6  
от «26» марта 2025 г.  
Председатель С.Ю. Власова Власова С.Ю.

Утверждено  
приказом ГАПОУ СО «НТЖТ»  
от «28» марта 2025 г. № 100-ОД

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Нижнетагильский железнодорожный техникум»**  
**за 2024 календарный год**

Нижний Тагил

---

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1.Общая информация.....	6
1.2.Объемные показатели.....	6
Раздел 2. Система управления техникумом.....	12
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности.....	14
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	14
3.2. Организация учебного процесса. Анализ содержания подготовки обучающихся.....	17
3.3. Анализ качества подготовки обучающихся.....	25
3.3.1.Статистическая и аналитическая информация о результатах промежуточных аттестаций.....	25
3.3.2. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.....	26
3.3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, массовых мероприятиях.....	40
3.4. Востребованность выпускников.....	43
3.5. Кадровое обеспечение.....	49
3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	50
3.7. Информационно-библиотечное обеспечение.....	53
3.8. Учебно-методическое обеспечение.....	56
Раздел 4. Участие техникума в реализации проектов.....	58
Раздел 5. Комфортность условий предоставления услуг.....	59
5.1. Социально-бытовое обеспечение.....	59
5.2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	60
5.3. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	61
5.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	61
Раздел 6. Воспитательная деятельность.....	62
Раздел 7. Результаты приема, выполнение контрольных цифр приема.....	65
Раздел 8. Финансово –хозяйственная деятельность.....	67
8.1. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения государственного задания.....	67
8.2. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.....	68
Раздел 9. Анализ показателей деятельности техникума.....	72
Раздел 10. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей.....	80
Раздел 11. Заключение.....	88

## Введение

Основной целью проведения самообследования в техникуме является анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

*Цели самообследования:*

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования.

*Задачи самообследования:*

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Советом техникума.

*Основной нормативной базой* для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462);
- О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 (приказ Минобрнауки от 15.02.2017г. № 136).

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

За 2024 год проведен анализ нормативно-правовой документации, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям

среднего профессионального образования, представленным к комплексной оценке деятельности на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты проведенной работы обобщены, проанализированы и на их основе составлен настоящий отчет.

Дополнительные нормативные основания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).</li> <li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>5. Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям"(с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2016 г., 25 февраля, 1 октября 2019 г., 21 декабря 2020 г);</li> <li>6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))</li> <li>7. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы (утверждена Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-ОЗ (проекты: «Уральская инженерная школа», «Качество образования как основа благополучия», «Педагогические кадры XXI века»);</li> <li>8. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП;</li> <li>9. Приказ Министерства труда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>10. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920 - ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области»</li> <li>11. Профессиональные стандарты;</li> <li>12. Устав ГАПОУ СО «НТЖТ»</li> </ol>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заместители директора, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений техникума;</li> <li>• педагогический коллектив;</li> <li>• коллектив обучающихся;</li> <li>• родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>• социальные партнеры техникума</li> </ul>

Составители отчета	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пастух А.Ю., директор;</li> <li>• Еремеева А.С., заместитель директора по учебно-методической работе;</li> <li>• Дроздач Т.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>• Заикин С.М., заместитель директора по учебно-производственной работе;</li> <li>• Пилипчук В.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части;</li> <li>• Лазарева М.В., главный бухгалтер;</li> <li>• Поздеева Е.Г., руководитель отдела;</li> <li>• Гордеева Е.Б., методист;</li> <li>• Дроздачева Д.О., методист;</li> <li>• Мусина Е.Е., заведующий отделением;</li> <li>• Старцева А.В., методист;</li> <li>• Бронникова Н.А., заведующий отделением</li> </ul>
Документ об утверждении отчета	<p>Рассмотрено и принято на заседании Совета техникума протокол № 6 от «26» марта 2025 г.  Утверждено приказом ГАПОУ СО «НТЖТ» от «28» марта 2025 г. №110-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования ГАПОУ СО «НТЖТ» за 2024 календарный год»</p>

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Начиная с 2013 года (с момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») согласно лицензии техникум осуществляет образовательную деятельность.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2020г. № 9-Д утвержден Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

### 1.1. Общая информация.

Учредитель – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Контактные данные учредителя: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33, 8(343)312-00-04, [info.minobraz@egov66.ru](mailto:info.minobraz@egov66.ru)

Образовательная организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (далее – ГАПОУ СО «НТЖТ»)

Контактные данные образовательной организации: 622005 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д. 2а, телефон 8 (34-35) 47-86-01, адрес электронной почты: [ntzt@rambler.ru](mailto:ntzt@rambler.ru), адрес сайта: <https://xn--flanpb.xn--plai/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.03.2020 г. регистрационный №№ Л035-01277-66/00193625.

Свидетельство о государственной аккредитации от 02.06.2021 г. регистрационный № № А007-01277-66/01148936.

### 1.2. Объемные показатели.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «НТЖТ» на данный период времени (по состоянию на 31.12.2024 г.) составляет 1111 человек:

Очное отделение – 973

Заочное отделение – 138

Таблица 1.  
Численность студентов очного отделения (бюджет)  
(по годам обучения)

Наименование ППКРС/ППССЗ	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
- ППКРС по профессиям				
23.01.09 Машинист локомотива	105	101	101	99
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	68	71	68	58
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	71	63	34
В академическом отпуске:	2	3	2	0
Итого ППКРС:	250	246	234	191
- ППССЗ по специальностям				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	93	95	94	119
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных	145	144	140	140

дорог				
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	72	95	89	81
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75	73	73	74
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94	96	89	109
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15	0	0	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	99	96	90	86
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	0	25	49	68
43.02.06 Сервис на транспорте	0	19	34	47
В академическом отпуске:	8	5	8	6
Итого ППСЗ:	601	648	661	730
<b>ВСЕГО</b>	<b>851</b>	<b>894</b>	<b>895</b>	<b>921</b>

Таблица 2.  
Численность студентов очного отделения (внебюджет)  
(по годам обучения)

Наименование ППКРС/ППСЗ	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
- ППКРС по профессиям				
23.01.09 Машинист локомотива	0	12	8	4
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	0	3	0	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	8	1	0
В академическом отпуске:	0	0	0	0
Итого ППКРС:	0	23	9	8
- ППСЗ по специальностям				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по	0	30	21	6

видам)				
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	22	22	18
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	1	1	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	10	7	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	11	5	4
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	6	7	3
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	0	1	2	0
43.02.06 Сервис на транспорте	0	1	3	2
В академическом отпуске:	0	3	3	2
Итого ППСЗ:	0	85	71	44
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>52</b>

Таблица 3.  
Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств областного бюджета  
(по годам обучения)

Наименование специальности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	41	16	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	69	69	70	76
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0	0
В академическом отпуске:	1	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>78</b>

Таблица 4.

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика  
(физических/юридических лиц)  
(по годам обучения)

Наименование специальности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	58	42	53	52
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	0	0	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	12	7	8
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	3	0	0
В академическом отпуске:	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Таблица 5.

Прием студентов очного отделения (бюджет)

Наименование профессии/специальности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
23.01.09 Машинист локомотива	25	25	25	28
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25	25	24
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	25	25	1
<b>Итого ППКРС:</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>53</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	25	57
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	25	25	51
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	25	26
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25	54
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	0	0

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	25	28
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	25	25	30
43.02.06 Сервис на транспорте	0	19	25	26
Итого ППСЗ:	175	194	200	297
<b>ВСЕГО</b>	<b>251</b>	<b>269</b>	<b>275</b>	<b>350</b>

Таблица 6.  
Прием студентов очного отделения (внебюджет)

Наименование профессии/специальности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
23.01.09 Машинист локомотива	0	4	7	1
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	0	0	0	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	2	2	0
Итого ППКРС:	0	6	9	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	6	21	6
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	6	22	6
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	1	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	4	7	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	5	5	2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	2	7	2
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	1	2	1
43.02.06 Сервис на транспорте	0	1	3	3
Итого ППСЗ:	0	25	68	27
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>77</b>	<b>32</b>

Таблица № 7.

Прием студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование профессии/специальности	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	19	20	21
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

Таблица № 8.

Прием студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)

Наименование профессии/специальности	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	0	27	0
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	6	5	7
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>7</b>

Исходя из данных таблиц 1-8 следует, что контингент очного отделения техникума стабильно увеличивается, прежде всего, за счет введения в реализацию новых образовательных программ и увеличения контрольных цифр приема. Техникум успешно выполняет план набора обучающихся.

Таблица № 9.  
«Отсев» студентов в 2024 г.

Основание	В том числе по отделениям				Всего человек	
	Очное		Заочное		Всего человек	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1. по инициативе техникума (академ. задолженности, просрочка оплаты)	27	7	1	2	28	9
2. по инициативе обучающегося	56	17	4	5	60	22
3. перевод в другое учебное заведение	19	3	0	0	19	3

4. в связи с трудоустройством	17	1	0	0	17	1
5. прочие	9	1	1	0	10	1
<b>Итого:</b>	<b>128</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>134</b>	<b>36</b>

В 2024 году общий «отсев» обучающихся составил 170 человек.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Ежегодно в техникуме корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями (законными представителями), муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных студентов из общего состава. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на информационно-методических совещаниях педагогов, педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить инициативу техникума (академические задолженности, просрочка оплаты за обучение по договору) и инициативу обучающегося (собственное желание).

Общий контингент обучающихся проживающих в общежитии ГАПОУ СО «НТЖТ»– 251 человек.

Контингент работников ГАПОУ СО «НТЖТ» - 115 человек, из них 57 педагогических работника.

Образовательная организация размещается на двух территориях (первая площадка: 622005 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д. 2а; вторая площадка: 622004, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Проезжая, д. 21).

Количество зданий – 7.

## **Раздел 2. Система управления техникумом.**

Органами управления техникумом являются: директор техникума, наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, педагогический совет техникума, экспертный совет техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Пастух Анна Юрьевна.

Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, осуществляет общее руководство деятельностью техникума и образовательным процессом в целом. Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам техникума.

Наблюдательный совет техникума необходим для расширения сферы общественного участия в управлении техникумом, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности техникума. Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией техникума и коллективом техникума, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений к нему. Педагогический совет является коллегиальным органом управления техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Экспертный совет является ответственным звеном методической службы техникума, координирующим и контролирующим работу предметных методических

комиссий; оказывающим компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов.

### **Организационная структура**

Организационная структура техникума представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

директор;  
наблюдательный совет;  
общее собрание работников и представителей обучающихся;  
педагогический совет;  
экспертный совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

по учебно-методической работе;  
по учебно-производственной работе;  
по учебно-воспитательной работе;  
по административно-хозяйственной деятельности;  
главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления:

председатели методических объединений;  
руководители групп: мастера производственного обучения/ кураторы(классные руководители).

Основу организационной структуры техникума составляют четыре методических объединения:

общеобразовательного цикла (руководители Н.А. Никулина, И.В.Мызникова);  
дисциплин автомобильного профиля (руководитель М.В. Пирожек);  
дисциплин железнодорожного профиля (руководитель Е.В. Сметанина).

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся:

бухгалтерия,  
канцелярия,  
методическая служба,  
воспитательная служба,  
социально-психологическая служба,  
служба хозяйственного обеспечения техникума,  
а также объекты, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:  
учебные мастерские, лаборатории и цеха,  
актовый зал,  
библиотека,  
общеежитие,  
кабинет психолога,  
столовая,  
спортивный зал, стадион,  
медицинский кабинет.

### Раздел 3. Анализ образовательной деятельности.

#### 3.1. Основные образовательные программы и их реализация.

В соответствии с лицензией ГАПОУ СО «НТЖТ» осуществлял образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)/ программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица № 8.

Наименование реализуемых образовательных программ

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 года 10 месяцев	Машинист крана (крановщик)
23.01.09	Машинист локомотива	Очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Помощник машиниста тепловоза
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	2 года 10 месяцев 1 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник электромеханик
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист

	систем и агрегатов автомобилей			
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
43.02.06	Сервис на транспорте	Очная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте

С 2017 году техникум осуществляет образовательную деятельность по профессиям/специальностям, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Министерства труда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

Таблица № 9.  
Наиболее востребованные на рынке труда,  
новые и перспективные профессии,  
требующие среднего профессионального образования

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 год 10 месяцев	Машинист крана (крановщик)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	1 год 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>				
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (специалист по логистике)	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 08.04.2022 № 141-РП «О внесении изменений в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 23.06.2021 № 325-РП», техникум осуществляет обучение по профессиям, соответствующие востребованным на рынке труда Свердловской области новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования получаемые в рамках специальностей

Таблица № 10.  
Профессии из списка ТОП-РЕГИОН

Программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Профессия, соответствующая востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования <b>получаемая в рамках данной специальности</b>	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути	174
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) (за исключением водного)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	74
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	79
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	90
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	148
23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	104
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		44
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		63
	<b>ИТОГО:</b>	<b>776</b>

### **3.2. Организация учебного процесса. Анализ содержания подготовки обучающихся.**

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в техникуме – сочетание государственного заказа на квалифицированного рабочего/специалиста среднего звена и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной/производственной практики.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебных планов по всем профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- учебных планов;
- рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки педагогов (тарификации) преподавателей;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума используют и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения новых знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, исследовательских проектов.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям и соответствующими рабочими учебными планами. По программам подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовые работы (проекта). Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Объем часов на выполнение курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, с обеспечением связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по осваиваемой профессии/специальности.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии/специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей

деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Уроки по учебной практике в учебно-производственных мастерских, лабораториях проводятся, как правило, в учебных группах численностью по 12-15 человек.

На уроках так же применяются индивидуальная (шиномонтажные работы, диагностика автомобиля, ведение локомотива (по видам)), парная (управление мостовым краном, внутренняя проверка стрелочного привода, разборка и ремонт реле нейтральных малогабаритных) и групповая (звеньевая, бригадная на железнодорожном полигоне) формы обучения.

При бригадной и звеньевой форме обучения мастер производственного обучения подбирает объекты коллективной трудовой деятельности с учетом характера внутренней структуры бригады и трудоемкости работ.

Объем учебной и производственной практики в учебных планах по всем специальностям

и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах. Созданы мастерские в соответствии с оценочными материалами для проведения демонстрационных экзаменов (профильный уровень) по следующим профессиям/специальностям:

- «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;

- «Машинист крана (крановщик)»;

- «Операционная деятельность в логистике»;

(базовый уровень) по следующим профессиям/специальностям:

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями (предприятиями).

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров с предприятиями - социальными партнерами о практической подготовке. Базами практик являются следующие профильные организации:

№	Наименование профессии/спе	Наименование профильной организации, имеющей договор о практической	Адрес профильной организации
---	----------------------------	---	------------------------------

	специальности	подготовке с ГАПОУ СО «НТЖТ»	
1	Машинист локомотива; Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;	АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ООО «СТМ – Сервис»	г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 51 г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 7
		Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава – СП Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» (Моторвагонное депо Нижний Тагил)	г. Нижний Тагил, ул. Завокзальная, 1
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		Эксплуатационное локомотивное депо Смычка – СП Свердловской дирекции тяги – СП Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 7
		Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД"	г. Нижний Тагил, ст. Смычка
		ООО «Вагоноремонтное предприятие Завязовское»	г. Нижний Тагил, ул. Отечественная, 2а, строение 2
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ПЧ – 17	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 7а
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД"	г. Нижний Тагил, ст. Смычка
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ПЧ – 17.	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		Свердловская дирекция инфраструктуры -	г. Верещагино, ул.

		структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Верещагинская дистанция пути, ШЧ – 1	Железнодорожная, 4А Г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций – СП Свердловская дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Садовая 38в
		Нижнетагильская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складских комплексов - структурного подразделения Центральной дирекции по управлению терминально-складских комплексов филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Кушвинская, 4
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
5	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
6	Операционная деятельность в логистике	ООО «Лента»	г. Нижний Тагил, Уральский проспект, 75
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД» (в стадии заключения)	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12

		ИП Валиев (СДЕК)	г. Нижний Тагил, ул. Попова, д. 8
7	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного); Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Русальянс» (CHERY Автосалон)	г. Нижний Тагил, Фестивальная, 5Б, стр.5
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
8	Машинист крана (крановщик)	ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «ОМК Стальной путь»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 1
9	Электроснабжение	Свердловская дирекция по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, д.11б
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ШЧ – 17.	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Верещагинская дистанция пути, ШЧ – 1	г. Верещагино, ул. Железнодорожная, 4А Г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42

		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
10	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Путевая машинная станция №43 – структурного подразделения Свердловской дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»	Г Нижний Тагил, ст. Смычка 2А, 2Б, 2а.
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «ОМК Стальной путь»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 1

Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик, старший мастер и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики. Организация практики осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО "НТЖТ" и Положения о контроле за практической подготовкой обучающихся ГАПОУ СО "НТЖТ", реализуемой в форме производственной практики в профильных организациях.

Перед выходом на практику на предприятия (в организации) в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации (аттестационный лист, характеристика по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневник по практике). По итогам практики обучающиеся предоставляют аттестационный лист, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике, подписанные работодателем, на основании которых выставляется итоговая оценка по прохождению практики.

Одно из основных направлений в работе техникума – это развитие социального партнерства.

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки и профессиональной компетентности важными направлениями работы техникума с социальными партнерами за прошедшие годы являются:

1. Обмен технической и технологической документацией.

2. Производственная практика обучающихся на новом оборудовании и новых видах техники.

3. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на новом оборудовании и новых видах техники.

4. Сертификация профессиональных образовательных достижений обучающихся.

5. Коррекция содержания образования, разработка комплектов учебно-программной документации и фонда оценочных средств с учетом внедрения на предприятии нового технологического оборудования.

6. Исследование требований к уровню профессиональной компетентности выпускников инновационного оборудования и технологий на производстве.

7. Передача оборудования и материалов для расширения материально-технической базы техникума.

8. Корректировка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

9. Участие в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах по соответствующей компетенции.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и качества знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

ГИА проводится в следующих формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

б) защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

в) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) для выпускников, осваивающих программы в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

г) защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

д) защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Процедура ГИА проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (приказ от 30.11.2023 № 348-ОД), разработанным в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 г. № 37 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляются обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

По результатам выполнения работы за прошедшие 3 года можно сделать вывод о том, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного осуществления образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программам подготовки специалистов среднего звена.

### **3.3. Анализ качества подготовки обучающихся**

#### **3.3.1. Статистическая и аналитическая информация о результатах промежуточных аттестаций.**

Согласно нормативным требованиям в сфере среднего профессионального образования, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП СПО) по ППКРС/ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО использовались фонды оценочных средств, позволяющие оценить их знания и умения, а также уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Применявшиеся в процессе аттестации фонды оценочных средств полностью охватывали содержательную часть программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей всех циклов учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ППКРС/ППССЗ). При проведении промежуточной аттестации было охвачено 98% списочного состава учебных групп.

Таблица № 11.  
Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
в 2023-2024 учебном году

Показатели	Курсы				Всего
	1	2	3	4	
<b>Количество студентов (чел.)</b>					
Очное	282	265	203	192	942
Заочное(бюджет/контракт)	20/27	19/3	19/14	9/14	125
<b>В том числе неуспевающих</b>					
Очное	66	73	34	0	173
Заочное	2	1	3	0	6
<b>В том числе обучающихся на «4» и «5»</b>					
Очное	59	71	86	87	303
Заочное	35	1	13	19	68
<b>Общая успеваемость (%)</b>					
Очное	84	83	91.5	97.5	89
Заочное	95	97	94	97	96
<b>Качественная успеваемость (%)</b>					
Очное	61	61	76.5	80	70
Заочное	66	68	75.5	82	73

### 3.3.2. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.

С декабря 2024 года в техникуме был поэтапно скорректирован комплект сопроводительной локальной нормативной документации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования") (с изменениями на 22 ноября 2024 года).

Таблица № 12.  
Динамика показателей подготовки выпускников  
за 3 года по специальностям/профессиям

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5», с отличием	Качественный показатель* %
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2022	20	4	20
		2023	20	2	10
		<b>2024</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
23.01.09	Машинист локомотива	2022	30	9	30,0
		2023	27	11	40,7
		<b>2024</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>63,0</b>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022	27	6	22,2
		2023	26	0	0
		<b>2024</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47,1</b>
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2022	17	1	5,9
		2023	40	5	12,5
		<b>2024</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>28,1</b>
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2022	15	1	6,7
		2023	-	-	-
		<b>2024</b>	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2022	35	10	28,5
		2023	41	7	17,1
		<b>2024</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>10,8</b>
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2022	24	4	16,7
		2023	18	0	0
		<b>2024</b>	-	-	-
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2022	33	11	33,3
		2023	27	12	44,4
		<b>2024</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>5,6</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2022	21	0	0
		2023	19	4	21,1
		<b>2024</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2022	34	7	20,6
		2023	24	4	16,7
		<b>2024</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>12,0</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2022	28	14	50,0
		2023	29	12	41,4

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5», с отличием	Качественный показатель* %
		<b>2024</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>43,5</b>
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	<b>2024</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83,3</b>

Государственная итоговая аттестация 2024 года показала соответствие подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена. По результатам ГИА 2024 видно, что обучающиеся на защите выпускных квалификационных работ подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций. Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы, дипломной работы, демонстрационному экзамену), об эффективной деятельности педагогического коллектива, как в период обучения, так и в период подготовки обучающихся к ГИА.

Техникумом были созданы условия для успешного освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение материально – технической базы техникума, формирование интереса обучающихся к специальности/профессии в период обучения и осознанный выбор образовательной программы).

Все выпускники очной и заочной форм обучения успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации 2024 года, что связано с высокой мотивацией студентов на получение среднего профессионального образования, в том числе для повышения своего профессионального роста и требованиями кадровой службы структурных подразделений ОАО «РЖД» (для заочного обучения).

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА в 2024 году от общей численности выпускников, составляет 100%.

Таблица № 13.1.

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)  
Результаты защиты ВКР (письменная экзаменационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	10	45,5
Хорошо	9	40,9
Удовлетворительно	3	13,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель	19	86,4

Таблица № 13.2

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)  
Результаты защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	8	36,4
Хорошо	10	45,5
Удовлетворительно	4	18,2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель	18	81,8

Таблица № 14

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива  
Результаты защиты ВКР (письменная экзаменационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	21	77,8
Хорошо	6	22,2
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		
Качественный показатель	27	100

Таблица № 15

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Результаты защиты ВКР (демонстрационный экзамен)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	4	23,5
Хорошо	5	29,4
Удовлетворительно	8	47,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	
Качественный показатель	9	52,9

Таблица № 16

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	11	47,8
Хорошо	9	39,1
Удовлетворительно	3	13,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель	20	87,0

Таблица № 17

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	25	67,6
Хорошо	12	32,4
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель	37	100

Таблица № 18

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	54	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	54	100
Оценки:		
Отлично	30	55,6
Хорошо	20	37,0
Удовлетворительно	4	7,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель	50	92,6

Таблица № 19.1.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	12	52,2
Хорошо	9	39,1
Удовлетворительно	2	8,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель	21	91,3

Таблица № 19.2.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Демонстрационный экзамен

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	10	43,5
Хорошо	6	26,1
Удовлетворительно	7	30,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель	16	69,6

Таблица № 20.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	6	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	6	100
Оценки:		
Отлично	5	83,3
Хорошо	1	16,7
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель	6	100

Таблица № 21.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	23	71,9
Хорошо	9	28,1
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель	32	100

Таблица № 22.1.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	18	72,0
Хорошо	6	24,0
Удовлетворительно	1	4,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель	24	96,0

Таблица № 22.1.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Демонстрационный экзамен

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	20	80,0
Хорошо	5	20,0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель	25	100

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС определялась по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР производилась, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Защита дипломной работы оценивалась в баллах, которые выставлялись экспертами ГЭК в индивидуальных оценочных листах выпускников. Итоговая оценка ВКР производилась на основании общего среднего балла выпускника с учетом критериев в зависимости от темы и содержания работы и на основании определенного инструментария оценивания отдельных частей ВКР и ее защиты. Итоговая оценка отражается в сводном оценочном листе.

Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников определяется, исходя из тематики выпускных квалификационных (выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, дипломных работ, демонстрационного экзамена) работ выпускников. Согласно нормативным требованиям, обязательным условием ГИА является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Следовательно, освоение профессиональных компетенций отслеживается и оценивается у каждого выпускника индивидуально в соответствии с выбранной темой ВКР.

Техникумом были созданы условия для успешного освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение материально – технической базы техникума, формирование интереса обучающихся к специальности/профессии в период обучения и осознанный выбор образовательной программы).

Все выпускники очной и заочной форм обучения успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации 2024 года, что связано с высокой мотивацией студентов на получение среднего профессионального образования, в том числе для повышения своего профессионального роста и требованиями кадровой службы структурных подразделений ОАО «РЖД» (для заочного обучения).

#### 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло снижение качественного показателя на 5,5% (с 10% до 4,5%).

#### 23.01.09 Машинист локомотива

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло повышение качественного показателя на 22,3% (с 40,7 до 63,0%).

#### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло повышение качественного показателя на 47,1% (с 0 % до 47,1%).

#### 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло повышение качественного показателя на 15,6% (с 12,5% до 28,1%).

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло снижение качественного показателя на 6,3% (с 17,1% до 10,8%).

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло снижение качественного показателя на 38,8% (с 44,4% до 5,6%).

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло снижение качественного показателя на 21,1% (с 21,1% до 0%).

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло снижение качественного показателя на 4,7% (с 16,7% до 12,0%).

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

По сравнению с прошлым годом в 2024 году произошло повышение качественного показателя на 2,1 % (с 41,4% до 43,5 %).

Проведенный анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации выпускников техникума за прошедший период позволил выявить определенные проблемы и обозначить пути их решения:

Таблица № 25.

Проблемы в части результата образования

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
1. Качество подготовки по образовательной программе находится в зависимости от ситуации, когда отсутствует прямая заинтересованность выпускников в высоких результатах освоения практического обучения (несоответствие выполняемой работы на производственной практике содержанию теоретического обучения и теме ВКР и т.п.)	1. Предоставление оплачиваемых мест для прохождения производственной практики
2. Противоречием в части результата образования остается несоответствие между требованиями работодателей к выпускникам в части знания нового оборудования и технологий и возможностями образовательной организации по приобретению приборов, аппаратов, тренажеров и т.п.	2. Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА посредством увеличения количества часов консультаций, введения индивидуальных графиков консультирования. Оснащение материально – технической базы техникума в соответствии с современными требованиями работодателей
3. Наблюдается слабая личная заинтересованность студента в освоении учебного материала и конкретного вида деятельности	3. Необходимо иметь особый дидактический материал Обучающиеся должны иметь возможность свободного выбора средств и форм самовыражения Педагог должен быть готов использовать возникающие у студентов в процессе совместной деятельности идеи и предложения
4. Качество подготовки будущих специалистов не в полной мере отвечает современным и перспективным потребностям работодателей	4. Необходимо стимулировать проявление активности в различных видах деятельности - культурной, научной, общественной и т.д. Развивать личностные свойства, влияющие на успешность деятельности общения, поведения будущего специалиста. Необходимо учить студентов общаться с коллегами, заниматься исследовательской деятельностью
5. Часть выпускников не владеют	5. Необходимо организовать

<p>профессиональной терминологией и не могут использовать ее при общении</p>	<p>производственное обучение на основе применения коммуникативных технологий; повышение уровня требований к обучению в образовательном процессе, к формированию профессиональных компетенций и способам овладения профессиональной терминологий</p>
<p>6.Отсутствие у выпускников достаточного опыта публичного выступления и ведения диалога, недостаточная готовность выпускников к использованию разных форм предъявления информации, применению в речи наиболее эффективных коммуникативных средств воздействия на слушателей. Отсутствие данного опыта приводит к неуверенности в публичном выступлении студентов, неумению обосновать свою точку зрения. При защите ВКР преобладают односложные ответы, требующие наводящих вопросов</p>	<p>6.Расширение спектра научно-практических конференций, олимпиад, семинаров в соответствии с областью профессиональной деятельности; необходимо развивать коммуникационные навыки путем вовлечения студентов в обязательное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах</p>
<p>7. Трудности в выполнении расчетов связанных с технико - экономическими показателями, а также в оценке эффективности производства</p>	<p>7. Необходимо при проведении практических работ по дисциплине экономика увеличить количество заданий на выполнение расчётов технико-экономических показателей, эффективности производства</p>

Таблица № 26.  
Проблемы в части выполнения ВКР

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
<p>1.Выбор нормативно-правовой документации не отвечает современным требованиям организаций социальных партнеров</p>	<p>1.Необходимо обеспечить доступ к информационному обеспечению нормативно-правовой базы на производственных рабочих местах в организациях социальных партнеров</p>
<p>2.Некоторые темы ВКР в большей степени имеют теоретическую направленность, наблюдается слабая практическая составляющая материала ВКР</p>	<p>2. Необходимо тщательно подходить к формулированию и выбору тем дипломных работ; осуществлять связь теоретического материала дипломной работы с реальными практическими условиями производства; расширить спектр практико-ориентированных заданий на ВКР и уделять большее внимание практическим расчетам и экономическим показателям</p>
<p>3.Недостаточное применение специального лицензионного программного обеспечения при защите ВКР, которое позволяет значительно расширить возможности предъявления информации, анализировать модели</p>	<p>3.Необходимо систематически отрабатывать навыки использования и применения лицензионного программного обеспечения на учебных занятиях в период обучения. Необходимо создать условия для</p>

объектов, ситуаций, явлений, существенно повысить мотивацию студентов, способствуя раскрытию их ораторских способностей, активизации интеллектуальной деятельности	максимального использования элементов специального лицензионного программного обеспечения в качестве демонстрационного материала на защите ВКР
4.Недостаточное проявление студентами самостоятельности и инициативы при выполнении ВКР, наблюдается слабая активность взаимодействия с научным руководителем ВКР, наблюдается несвоевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю и несоблюдение графика выполнения ВКР	4.Применение совокупности принципов, методов и средств для повышения эффективности деятельности выпускников при написании ВКР обеспечение высокой мотивации и системы побудительных стимулов для обеспечения конечного результата

Таблица № 27.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
1.Недостатки оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА: необходимость постоянной коррекции оценочных листов с учетом современных требования работодателей; отсутствие единой, методически обоснованной, системы оценивания ВКР; действующие методики оценивания ВКР слишком объемны и «громоздки», требующие больших временных затрат на заполнение оценочных листов и подсчет общего количества баллов	1.Ежегодно вносить только отдельные коррективы в оценочные листы с целью определения наиболее объективных и адекватных критериев оценивания, позволяющих определить степень освоения общих и профессиональных компетенций выпускников на основе единой, методически обоснованной и грамотной системы оценивания ВКР по отдельным специальностям
2.Затруднения в работе с законодательными и нормативными актами	2.Формирование умений анализировать необходимые нормативно-правовые документы посредством систематического использования документации на занятиях теоретического обучения

Таблица № 28.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
1.Ограниченность числа оплачиваемых рабочих мест во время прохождения производственной практики, что приводит к снижению мотивации обучающихся к прохождению практики. Предъявление завышенных требований со стороны работодателей к уровню сформированности у обучающихся профессиональных компетенций	1.Привлекать к взаимному сотрудничеству работодателей, предоставляющих возможность прохождения производственной практики с учетом современных социально-экономических условий и требований рынка труда
2. Сложность в привлечении специалистов предприятий к образовательному процессу	2. Продолжить развитие системы эффективного сотрудничества между всеми

по причине специфики их графиков работы	участниками образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия, выявление новых направлений и механизмов взаимодействия
3. В соответствии с быстроизменяющимися технологиями, модернизацией производств, работодатели выдвигают новые требования к знаниям и умениям выпускников	3. Привлечение работодателей к активному участию в коррекции содержания учебно-программной документации

Таблица № 29.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
1. Материально-техническая база образовательной организации в должной мере не соответствует современному оборудованию, используемому на производстве	1. Углубление сотрудничества с социальными партнерами, в том числе в вопросах использования материально-технической базы для проведения практических работ, подготовки практической части ВКР
2. Нехватка оборудованных ПК с соответствующим программным обеспечением для выполнения выпускных квалификационных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	2. Требуется модернизация информационной среды образовательной организации; преподавателям дисциплин и профессиональных модулей необходимо использовать все возможности для изучения новейших производственных технологий

Таблица № 30.

Кадровые проблемы

<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
1. Нехватка штатных преподавателей профессионального цикла Зарплатная плата в образовании не соответствует заработной плате на производстве (в частности, в ОАО «РЖД»)	1. Прием на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих многолетний опыт работы на производстве

Анализ удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).

По мнению председателей ГЭК уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и профессиональной деятельности на производстве. Председатели ГЭК отметили высокий уровень подготовки выпускников. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для выполнения работы умения. Уровень разработанности листов оценивания соответствует содержанию задания на ВКР в полном объеме. Отмечен высокий уровень комфортности условий проведения аттестации.

#### **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

При анкетировании 85% выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 75% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все

выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 80% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 1 выпускник работает по профессии в АО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод». 1 выпускник планирует продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 85% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 85% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

#### **23.01.09 Машинист локомотива**

При анкетировании 87% выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 83% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 87% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 10 выпускников трудоустроены в ОАО «РЖД». Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 83% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 83% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

#### **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

При анкетировании 96% выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 54% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 83% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума 2 человека. 54% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 83% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

#### **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

При анкетировании 85% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 90% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 95% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Трудоустроены по специальности в настоящее время 85% в следующих организациях: подразделения филиала ОАО «РЖД»; ПЧ-20; ПЧ-17; ПЧ ИССО; ДТВУ-6; АО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»; АО «ЕВРАЗ НТМК». 85% планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 90% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и

умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 85% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

При анкетировании 83% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 88% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 88% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Выпускники находятся в стадии трудоустройства. Трудоустроены по специальности в настоящее время 30% выпускников в следующих организациях: Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция управления движением Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций; АО «Федеральная пассажирская компания»; АО «НПК «УВЗ»; ООО «СТМ-Сервис»; АО «ЕВРАЗ НТМК». 10% планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 77% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши, кроме тех, кто уже отслужил. Оценивая качество полученного образования, 88% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

#### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

При анкетировании 74% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 77% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 86% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 77% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования 74% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

#### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

При анкетировании 83% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 8% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 77% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 83% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования 77% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

### **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

При анкетировании 85% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 80% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, все выпускники считают, что трудоустроятся самостоятельно. Трудоустроены по специальности в настоящее время все выпускники в следующих организациях: подразделения филиала ОАО «РЖД» ВГОК. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 85% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все выпускники. Оценивая качество полученного образования, 75% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

При анкетировании 70% выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 75% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 80% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. 5% планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 85% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 75% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

**«Сильная» сторона государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА**

### **3.3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, массовых мероприятиях.**

Таблица № 31.

Сведения об **организации и (или) проведении** международных, всероссийских, областных, городских районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по направлению «ПрофиЭкспедитор: Экспедирование грузов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	27.11.2024
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>		

2	Областной интегрированный IT-конкурс «80-лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	13. – 19. 04. 2024
3.	Областная викторина «АвтоФикс: Устройство и ремонт автомобилей» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	27.11.2024
4.	Дистанционный образовательный квест «ЗНАНИКА» среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	21.03.2024

Таблица № 32.

Сведения об **участии** обучающихся, педагогических работников в отчетном году в международных, всероссийских, олимпиадах, чемпионатах, конкурсах **за исключением дистанционных**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
<b>Международный УРОВЕНЬ</b>		
1.	VIII Международная дистанционная научно-практическая конференция на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны», КГКП «Карагандинский железнодорожный колледж», Диплом II степени	29.11.2024
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
2.	II Всероссийская олимпиада по экономике «Экономика вокруг нас», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Диплом победителя	31.01.2024
3.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Статистика», ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», Дипломы III место	28.11.2024

Сведения о **наличии призовых мест** по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, **за исключением проводимых в дистанционной форме**

За отчетный период обучающиеся ГАПОУ СО «НТЖТ» заняли призовые места в следующих мероприятиях:

Таблица № 33.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
1.	Всероссийский конкурс эссе III Всероссийского Фестиваля (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития, МГУ кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», Диплом I степени	05.11.2024
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
2.	II Всероссийская олимпиада по экономике «Экономика вокруг нас», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Диплом победителя	31.01.2024
3.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Статистика», ГАПОУ	28.11.2024

	СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», Дипломы III место	
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
4.	Межрегиональная олимпиада по психологии и этике «Знатоки психологии и традиционных семейных ценностей» ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Дипломы 2 и 3 место	11.03 – 01.04.2024
5.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон наук», Олимпиада по физике, ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей», Дипломы II и III место	14 – 19.10.2024
<b>ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>		
6.	Окружная Олимпиада по предмету «Обществознание» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа, ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», Диплом 2 место	23. 01.2024
7.	Областная тематическая олимпиада «История достижений российской науки и техники», ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», Дипломы 1 и 2 место	08.02.2024
8.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования, приуроченного к празднованию 10-летия ВФСК ГТО, ФОК «Президентский», Диплом 2 место	13.02.2024
9.	Олимпиада по предмету «История» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа, ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», Дипломы 2 и 3 место	20.02.2024
10.	Областной конкурс презентаций «Наследие Д.И. Менделеева», посвященного 190-летию Д.И. Менделеева, ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей», Диплом 2 место	21.02. 2024
11.	Викторина «ПОТРЕБИТЕЛЬ ВСЕГДА ПРАВ?!», ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», Диплом 1 степени	Март, 2024 г.
12.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова», Дипломы 1, 2 и 3 степени	15.04.2024
13.	Первенство Нижнетагильского региона Свердловской железной дороги по ракеточным видам спорта: настольный теннис, Нижнетагильский филиал ДОРПРОФЕЛ на СвЖД, Грамота 1 место	22.11.2024
14.	Областная викторина по ремонту автомобилей «АвтоФикс», ГАПОУ СО «НТЖТ», Диплом II место	27.11.2024
15.	Областная олимпиада по «Основам логистики» для студентов СПО, ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им А.А.Елохина», Дипломы I и III место	13.12.2024
<b>ГОРОДСКОЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
16.	Конкурс мультимедиа презентаций «О чем молчит «Черный тюльпан»?», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Диплом 1 степени	Февраль 2024

17.	Соревнования по легкой атлетике Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил, ПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, Грамота 2 место	08.05.2024
18.	ФЕСТИВАЛЯ СПОРТА "СИЛА ТАГИЛА" НТМО ВСЮ «Молодая Гвардия Единой России», Грамота за 3 место	Сентябрь 2024
19.	Олимпиада общеобразовательного цикла, ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум», Дипломы I, II, III место	09.12.2024
20.	Конкурс мультимедиа презентаций «О чем молчит «Черный тюльпан»?», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Диплом 1 степени	Февраль 2024

### 3.4. Востребованность выпускников.

В 2024 году выпуск составил 266 человек, из них количество выпускников, прошедших обучение за счёт средств областного бюджета - 233 человека. Трудоустройство выпускников 2024 г. (бюджет) составило: трудоустроено 200 человек (86%), в том числе по полученной профессии/специальности – 146 человек (63%), в том числе не по полученной профессии/специальности – 54 человека (23%). Призваны в Вооруженные Силы РФ/заключили контракт с Вооруженными Силами РФ - 25 человек (10,6%), ушли в отпуск по уходу за ребенком - 1 человек (0,4%), продолжили обучение в очной форме - 1 человек (0,4%), переехали за пределы Российской Федерации, находятся на длительном лечении, определяются с трудоустройством - 6 человек (2,6 %).

Структура распределения выпускников по предприятиям (организациям) в 2024 году представляет собой:

- ОАО «Российские железные дороги» - 62%;
- Промышленные предприятия (организации) - 15%;
- ИП, предприятия сферы торговли – 21%;
- Оформили самозанятость – 2%.

К основным проблемам трудоустройства выпускников можно отнести:

- ограниченная возможность совмещения студентами выпускных курсов обучения и трудовой деятельности;
- несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности и формирования карьерных стратегий (поиска работы, оформления резюме, правил поведения при собеседовании с работодателем и др.);
- недостаточный уровень информационно-просветительского и организационно-методического сопровождения студентов и выпускников по вопросам перспективы трудоустройства по специальностям и профессиям, технологии трудоустройства и адаптации к рынку труда, социальной поддержки молодых специалистов;
- несовершенство механизмов обратной связи с выпускниками (в том числе, с выпускниками предыдущих лет), фактическими работодателями, информирования обучающихся о востребованных и перспективных профессиях на рынке труда;
- недостаточная работа по организации обучения студентов технологиям трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Необходимо интегрировать интересы техникума, работодателей и выпускников в вопросах трудоустройства, сформировать и усовершенствовать на базе техникума комплексную систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству выпускников.

В Нижнетагильском железнодорожном техникуме с 2004 года действует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). В 2024 году Служба переименована в Центр карьеры.

Цель деятельности центра карьеры: содействие обучающимся и выпускникам техникума в формировании личной стратегии трудоустройства, повышение уровня их конкурентоспособности и информированности о состоянии и тенденциях рынка труда. В 2024 году на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, была проведена работа по модернизации деятельности Центра карьеры (ЦК). В рамках модернизации были актуализированы:

- задачи и направления работы ЦК;
- система взаимодействия техникума с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами;
- система работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций;
- деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций;
- организационная структура ЦК.

Практические результаты деятельности Центра карьеры в 2024 году:

- на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализированы и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы;
- в рамках мониторинга готовности к трудоустройству и профессиональных намерений студентов ежегодно проводится анкетирование обучающихся выпускных групп (более 150 чел.), организуется собрание в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей;
- актуализирована рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры». Всего учебную дисциплину освоили в 2022–2023 учебном году 103 студента, в 2023–2024 году учебная дисциплина реализуется для 155 студентов;
- в рамках внедрения практики в 2024 году 14 студентов прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>, из них 60 % студентов успешно. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы;
- совместно с Центром занятости населения проведено 3 мероприятия по содействию трудоустройству выпускников;
- общее количество действующих соглашений о сотрудничестве с предприятиями разных форм собственности – 22;
- проведено 12 встреч студентов с представителями работодателей профильных предприятий города со 100 % охватом обучающихся выпускных курсов;
- организовано 9 экскурсий студентов 1-2 курсов на профильные предприятия работодателей-социальных партнеров техникума;
- центр карьеры ГАПОУ СО "НТЖТ" принял участие в пилотной программе по апробации рекомендаций ФИРПО по обновлению деятельности Центров карьеры;
- результаты практики содействия занятости выпускников техникума опубликованы и представлены в рамках работы 2 научно-методических мероприятий регионального уровня;
- охват выпускников, которым была оказана адресная помощь центра карьеры составил 250 чел. – 94%.

На 2025 года центром карьеры сформирован план работы и размещен на сайте техникума <https://нтжт.рф/about/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov/>

Результаты трудоустройства выпускников в 2024 году представлены в таблице ниже

Трудоустройство выпускников в 2024 году

№	Профессия/ специальность	Кол. чел.	Трудоустройство	В том числе, трудоустройст во по профессии /специальност и	В том числе трудоустройство не по профессии/ специальности	Служба в ВС РФ/ контракт	Продолжил и обучение	Отпуск по уходу за ребенком	другое
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	54	54	54	0	0	0	0	0
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	32	29	17	12	1	0	0	2
3	Машинист локомотива	27	27	22	5	0	0	0	0
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	14	5	9	2	0	0	1
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	23	11	4	7	11	0	0	1

	агрегатов автомобилей								
6	Машинист крана (крановщик)	22	17	7	10	4	0	1	0
7	Организация перевозок и управление на транспорте	37	31	20	11	5	0	0	1
8	Операционная деятельность в логистике	23	18	16	2	2	1	0	2
9	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	22	18	4	3	0	0	0
13	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	6	6	5	1	0	0	0	0
<b>ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</b>		<b>266</b>	<b>229</b>	<b>168</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Процентные значения</b>			<b>86%</b>	<b>63%</b>	<b>23%</b>	<b>10,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>2,6%</b>

Таблица Итоговые значения трудоустройства выпускников за 2021, 2022, 2023 и 2024 годы

год выпуска	трудоустройство	трудоустройство по профессии	трудоустройство не по профессии	РА/Контракт	обучение	отпуск	другое
2021	75%	49%	26%	23%	0,7%	1%	0,3%
2022	75%	56%	19%	22%	1,5%	1,5%	0
2023	86%	75%	11%	12%	0,7%	1%	0,3%
2024	86%	63%	23%	10,6%	0,4%	0,4%	2,6%

Таблица Итоговые значения трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2021,2022, 2023 и 2024 годы

год выпуска	трудоустройство	трудоустройство по профессии	трудоустройство не по профессии	РА/Контракт	обучение	отпуск	другое
2021	67%	42%	25%	30%	0,9%	1,5%	0,6%
2022	66%	54%	12%	30%	2%	2%	0
2023	80%	60%	20%	12,7%	2%	2%	0,5%
2024	86%	63%	22%	11%	0,4%	0,4%	2,2%

Таблица Структура распределения выпускников по предприятиям и организациям

наименование предприятий, организаций	процент 2022 год	процент 2023 год	процент 2024 год
ОАО «Российские железные дороги»	43%	63%	62%
Промышленные предприятия	34%	15%	15%
ООО, АО, организации сферы торговли	12%	14%	14%
ИП	10%	5%	7%
самозанятость	1%	3%	2%

### 3.5. Кадровое обеспечение.

Трудовой коллектив техникума на сегодняшний день составляет 116 работников из них:

-руководящие работники (руководители и руководители структурных подразделений) составляет 15 человек из них руководители – 6 человек, руководители структурных подразделений – 9 человек;

-педагогический состав составляет 56 человека из них преподавателей – 33 человек, мастеров производственного обучения – 10 человек, педагогических работников – 13 человек.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми специалистами. Имеют квалификационную категорию 80,4 % педагогических работников.

Таблица № 39.  
Кадровое обеспечение

№/п	Параметры	Период		
		2022	2023	2024
1.	Численность педагогических работников	56	56	56
	Из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	16 %	17,9	17,9
	Из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	67,9 %	57,1	62,5
	Численность педагогических работников без категории	17,8 %	25%	17,9
2.	Численность педагогических работников, награжденных образовательным учреждением, региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	28,6	21,4	76,8
3.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	31,9	25,5	26,4

Таблица № 40.  
Уровень образования

	Всего чел.	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Руководители	6	6	0	0
Руководители структурных подразделений	9	8	1	0
Преподаватели	33	26	7	0
Мастера п/о	10	7	3	0
Педагогические работники	13	11	2	0

Таблица № 41.  
Стаж работы

	Стаж работы									
	педагогический					в техникуме				
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Преподаватели	14	1	8	3	7	22	5	5	0	1
Мастера п/о	4	2	1	0	3	7	1	0	0	2
Педагогические работники	0	1	2	1	2	10	2	1	0	0
Руководители	0	2	0	0	0	1	2	1	1	1
Руководители структурных подразделений	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0

Таблица № 42 .  
Квалификационная категория

	Квалификационная категория (педагогическая)		без квалификационной категории
	Высшая	Первая	
Руководители	0	2	4
Руководители структурных подразделений	0	1	8
Преподаватели	8	20	5
Мастера п/о	1	8	1
Педагогические работники	1	8	4

Ежегодно педагогический коллектив техникума проходит повышение квалификации согласно разработанной программы развития кадрового потенциала в ГАПОУ СО «НТЖТ».

В целом программа развития кадрового потенциала техникума направлена на оптимизацию и стабилизацию кадрового состава образовательного учреждения, создание эффективной системы мотивации труда, создание и поддержание организационного порядка, укрепление исполнительской и трудовой дисциплины, оптимизация системы обучения и повышение квалификации работников.

### 3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на двух площадках. Площадка № 1, площадка № 2 имеют по три здания идентичной постройки:

учебный корпус - 2837,5 кв.м.,

общественно-бытовой корпус - 2392,1 кв.м.

учебно-производственные мастерские - 2519,4 кв.м

Учебные корпуса включают в себя кабинеты и лаборатории, библиотеку и административно-служебные помещения.

Учебные корпуса соединены теплым переходом с общественно-бытовыми корпусами, которые включают в себя: спортивный зал, приемную комиссию, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, складские и вспомогательные помещения.

В учебных корпусах имеются оснащенные кабинеты дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах имеются оснащенные кабинеты дисциплин профессионального цикла по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: машинист локомотива, машинист крана (крановщик), автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также по программам подготовки специалистов среднего звена: организация перевозок и управление на транспорте, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, операционная деятельность в логистике, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Помимо этого в эксплуатации: четыре кабинета информатики, лаборатория химического анализа, электромонтажная лаборатория, лаборатория пайки.

В целом в ПОО находятся в эксплуатации 35 оборудованных учебных кабинетов. Учебно-производственный корпус площадки № 1 включает в себя:

1. Мастерская по компетенции «Управление локомотивом» включает следующее оборудование:

- Тренажер локомотива/МВПС (грузовой локомотив постоянного тока серии ВЛ10К, грузовой тепловоз 2ТЭ116, электропоезд ЭД4МК);
- стенд для изучения работы приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава (кран 395, 254);
- манекен-тренажер «Гоша»;
- колесная пара;
- автосцепное устройство СА-3;
- стенд для разборки и сборки крана машиниста;

2. Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» включает в себя следующее оборудование:

- стрелочный электропривод тип СП;
- стенд для проверки электромагнитных реле;
- наборы инструментов для электромехаников СЦБ;
- электроизмерительные приборы.

3. Железнодорожный полигон:

- мостовой кран – балка грузоподъемностью до 3 тонн;
- действующий тренажер кабины машиниста;
- тележка вагона электропоезда (в комплектации);
- железнодорожный путь в сборе;
- электроаппаратная (в комплекте с электрической аппаратурой);
- действующий токоприемник (в комплектации) электровоза;
- площадка для осмотра, ремонта и регулировки токоприемника;
- стрелочные переводы с электроприводом управления;
- железнодорожные светофоры с блоками электропитания;
- железнодорожная контактная сеть.

4. Слесарные мастерские (2 шт.):

- комплект ученической мебели;
- слесарные верстаки;
- сверлильный станок;
- наборы слесарного инструмента.

Учебно-производственный корпус площадки № 2 включает в себя:

1. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оборудованную по стандартам «Ворлдскиллс»:
  - рабочие места обучающихся для сборки-разборки двигателя (включая двигатель на подставке, набор инструментов, слесарный стол, местно освещение, инструкции по охране труда);
  - детали и узлы автомобиля;
  - автотренажер ЗИЛ-150;
  - стенд автомобильного электрооборудования;
  - модели деталей и узлов автомобилей;
  - автомобиль ВАЗ 2115;
  - верстаки с тисками;
2. Электромонтажная мастерская:
  - столы специализированные для паяльщика;
  - наборы инструментов для пайки;
  - учебно - лабораторные столы для сборки электрических схем в комплекте (электрические коммутационные аппараты, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором);
3. Слесарная мастерская:
  - комплект ученической мебели;
  - слесарные верстаки;
  - сверлильный станок;
4. Шиномонтажная мастерская:
  - шиномонтажный станок полуавтомат;
  - балансировочный стенд колес автомобиля;
  - ванна для проверки колес;
  - вулканизатор;
  - компрессор;
  - комплекты расходных материалов.

Состояние материально-технической базы по профессиям/специальностям позволяет реализовать подход, основанный на компетенциях, по всем реализуемым в техникуме образовательным программам.

Таблица № 43.  
Сводные данные по материальным ресурсам  
в техникуме по реализуемым образовательным программам

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2022	2023	2024
1.	Машинист локомотива	90	92	93
2.	Машинист крана (крановщик)	90	90	90
3.	Операционная деятельность в логистике	90	95	95
4.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	90	92	93
5.	Организация перевозок и управление на транспорте	80	85	87
6.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	80	85	87
7.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	80	82	85
8.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	85	90

9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	85	90
10.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	75
11.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	65	70	85

Организационно-педагогическими средствами, учебной литературой обеспечены все образовательные программы.

Ведется активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, в связи с чем в кабинеты дисциплин профессионального цикла приобретена компьютерная техника и оборудование. Создан оснащенный компьютерной техникой и выходом в Интернет кабинет самоподготовки для обучающихся и педагогов. С помощью информационных технологий проводятся лабораторные занятия по физике, электротехнике и электронике.

Выполнен ремонт кабинетов специальных дисциплин железнодорожного профиля (по программам «Машинист локомотива», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»), электротехнического профиля (по программам «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»).

В железнодорожном классе введен в действие макет железнодорожного узла для проведения практических занятий по междисциплинарному курсу «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов». Установлены компьютеры со специальным программным обеспечением, которое позволяет студентам получать первичные навыки работы по работе диспетчерских служб железнодорожных станций.

На двух площадках созданы и полностью оборудованы кабинеты по дисциплинам профессионального цикла автомобильного профиля. Проведен ремонт кабинетов, установлены автотренажеры для отработки первичных навыков по вождению автомобилем, кабинеты оснащены справочно-информационными материалами по профилю, компьютерной и мультимедийной техникой. Также для проведения лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, физика) оснащены учебные кабинеты всем необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием.

По результатам выполненной работы за последние 3 года можно выделить, что в техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

### **3.7. Информационно-библиотечное обеспечение.**

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Общая площадь библиотеки составляет 60,8 кв.м. Фонд библиотеки составляет 22412 экземпляров. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны контрольные экземпляры учебной и справочной литературы, электронные учебники и периодические издания. В библиотеке оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 223 человека, из них - 163 студента. Книговыдача составляет 400 экземпляров в год.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный закон «О библиотечном деле» от 10.07.1992, № 3266, в ред. ФЗ от 27.12.2009.

2. Приказом Министерства культуры РФ «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» от 08.10.2012 № 1077.

3. Локальными актами техникума: положением «О библиотеке ГАПОУ СО «НТЖТ», Правилами пользования библиотекой ГАПОУ СО «НТЖТ», положением «О формировании библиотечного фонда ГАПОУ СО «НТЖТ», Положение о порядке доступа студентов и педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронным библиотекам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТЖТ».

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников, установленных в правилах пользования библиотекой техникума.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и списком учебников соответствующих утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации среднего общего образования, а также информационными потребностями читателей.

3. Повышение качества оказания библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В течение 2024 года было приобретено 5 экземпляров художественной литературы.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектования фонда являются учебные планы техникума и рабочие программы по специальностям и дисциплинам. Фонд основной учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным списком учебной литературы.

Общее количество основной учебной литературы составляет 8928 экземпляра:

- Общеобразовательный цикл – 2480
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 937
- Общий естественно научный и математический цикл – 1230
- Общепрофессиональные дисциплины – 2315
- Дисциплины профессионального цикла – 1966

Обеспеченность студентов основной учебной литературой составляет:

- Общеобразовательный цикл – 3,6

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 9,5
- Общий естественно научный и математический цикл – 7,2
- Общепрофессиональные дисциплины – 3,8
- Специальные дисциплины – 4,5

Для методического сопровождения образовательного процесса в библиотеке имеется научно-методическая и педагогическая литература в количестве 1144 экземпляров.

Библиотека принимает активное участие в мероприятиях, проводимых техникумом.

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Таким образом, обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ в среднем по техникуму составляет 2,2 экземпляра на одного студента и оценивается, как достаточная. Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в отчетный период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 4, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1ПК, принтер – 1. 4 компьютера имеют выход в Интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

### 3.8. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и экспертный советы, методический кабинет и методические объединения преподавателей, школа педагогического мастерства «Диалог».

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Деятельность методической службы регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу более продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. В частности техникуме широко используется учебно-программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по общеобразовательным и специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации.

Основные направления методической работы педагогов техникума представлены на официальном сайте техникума. Форма доступа: [ntjt.rf](http://ntjt.rf)(раздел «Учебный процесс» → «Учебно-методическая деятельность» → «Методические темы»).

Говоря о качестве методического сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических пособий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющегося, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и критериально-оценочную систему.

В настоящее время в техникуме действует 4 методических объединений преподавателей:

- 1) методическое объединение преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла( 2 методических объединения на 1 и 2 площадках);
- 2) методическое объединение преподавателей дисциплин железнодорожного профиля;
- 3) методическое объединение преподавателей дисциплин автомобильного профиля.

В условиях модернизации российского профессионального образования методическое объединение (далее – МО) выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, раскрытием его творческого потенциала и формированием методической компетентности в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся.

Цель работы МО – организация работы преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Основные направления деятельности МО:

1. Совершенствование научно-теоретической и практической подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам как необходимое условие успешного овладения специальностью.

2. Совершенствование методической и исследовательской работы преподавателей.

3. Внедрение наиболее эффективных методов педагогической деятельности, использование новых технологий, научных достижений в преподавании общеобразовательных дисциплин.

4. Повышение профессионализма, компетентности преподавателей через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

5. Сохранение контингента студентов, повышение их мотивации к получению специальности.

6. Внедрение системы интегрированных уроков как средства приобщения студентов к духовным человеческим ценностям.

Задачи МО:

1. Совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин по ФГОС СПО для очного и заочного форм обучения.

2. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях опыта и результатов работы.

3. Совершенствование форм организации самостоятельной работы студентов по общеобразовательным дисциплинам.

4. Повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода.

5. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала.

6. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии, специальности посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.

7. Взаимодействие с социальными партнерами по формированию общих компетенций у студентов техникума.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколом согласно ежегодному плану работы МО.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума обеспечивает научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического состава. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава,

структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО учебно-методический комплекс (далее - УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. Учебно-методические комплексы разрабатывались, прежде всего, для систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в техникуме профессиям/специальностям СПО полностью разработаны и ежегодно корректируются. Сформированы все перечни учебной основной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью разработаны и используются в учебном процессе. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по учебной и производственной практике.

С целью методической поддержки педагогов в работе над методическими материалами в техникуме течение 2021-2024 гг. проведен целый ряд обучающих семинаров, круглых столов, панельных дискуссий и др. Педагоги и методисты участвуют в городских и областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

Итоги методической работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «НТЖТ» за прошедший период представлены на официальном сайте техникума.

#### **Раздел 4. Участие техникума в реализации проектов.**

В 2024 году инновационная и экспериментально-проектная деятельность техникума была реализована в планах работы:

- инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Срок действия с 14 марта 2023 года по 30 декабря 2024 года, Приказ от 14 марта 2023 года № 17);

- образовательно-просветительского проекта «Российское педагогическое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» инновационной образовательной организации ГАПОУ СО «НТЖТ» (Срок действия с 11 января 2023 года по 30 декабря 2024 года, Соглашение ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», факультет глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, каф. ЮНЕСКО и ГАПОУ СО «НТЖТ» от 11.01.2023).

- с 2020 года в ГАПОУ СО «НТЖТ» реализуется целевая модель наставничества. В 2024 году количество обучающихся, вовлеченных в разные формы наставничества увеличилось до 187 человек, что на 15 человека больше, чем в прошлом году.

- с апреля 2022 года ГАПОУ СО «НТЖТ» совместно с Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» реализует проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», который направлен на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации. В течение 2024 года ГАПОУ СО «НТЖТ» являлся опытным наставником данного проекта в Свердловской области и вошел в состав участников проекта, координатором которого является Межотраслевой центр развития квалификаций УрФУ.

В рамках внедрения практики в 2024 году 14 студентов прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>, из них 60 % студентов успешно. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы.

Центр карьеры ГАПОУ СО "НТЖТ" принял участие в пилотной программе по апробации рекомендаций ФИРПО по обновлению деятельности Центров карьеры.

Результаты практики содействия занятости выпускников техникума опубликованы и представлены в рамках работы 2 научно-методических мероприятий регионального уровня.

Благодаря проекту в 2024 году показатель трудоустройства выпускников техникума увеличился до 86 %, а трудоустройство по полученной профессии/специальности – до 63 %.

## **Раздел 5. Комфортность условий предоставления услуг.**

### **5.1. Социально-бытовое обеспечение.**

Приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – технических работников является активная работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий для обучающихся техникума

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в техникуме созданы все необходимые условия: оборудованы в полном объеме **2 спортивных зала** для проведения занятий по физической культуре и дополнительных развивающих программ. Занятия физической культуры по легкой атлетике проводятся на оборудованной спортивной площадке стадиона «Уралец» (на основании заключенного взаимного соглашения с АО ЕВРАЗ НТМК), по плаванию в бассейне «Уралец» (на основании заключенного взаимного соглашения с АО ЕВРАЗ НТМК) В студенческом общежитии функционируют **2 тренажерных зала** (отдельно для юношей и девушек). В техникуме имеется 2 медицинских кабинета по оказанию консультативной, профилактической помощи обучающимся, а так же обучению навыкам оказания ПМП, Проведение медицинского руководства и консультативной помощи, профилактических осмотров подростков узкими врачами-специалистами, вакцинопрофилактики, санитарно-просветительская работа осуществляется специалистами ГАУЗ СО «Детская городская больница города Нижний Тагил» на основании ДОГОВОРА № 6 от 23.11.2022г. о взаимном сотрудничестве по лечебно-профилактическому обслуживанию несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «НТЖТ». Для психологической разгрузки обучающихся и педагогов на 2 площадках функционируют **комнаты релаксации**. Комнаты имеют все необходимое оборудование для достижения цели своего предназначения.

Для организации питания обучающихся на территории техникума на 2 площадках функционируют **столовые** с обеденными залами, вместимость каждого зала составляет 120 посадочных мест.

## **5.2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.**

Благодаря дополнительным общеразвивающим программам функционирующим в техникуме у обучающихся есть возможность для раскрытия и развития своих творческих, интеллектуальных способностей выбрав занятие по своему интересу.

### Программы физкультурно-спортивной направленности

- Спортивная секция по волейболу

### Программы художественной направленности

- Танцевальная студия «Вы в танцах!»
- «Вокал»

### Авторские образовательные программы

- Кружок патриотического воспитания молодежи
- Программа «Мы – патриоты России»
- Кулинарная студия «Пельмешка»
- Программа декоративно-прикладного творчества «Очумелые ручки»

Для определения уровня адаптации обучающихся 1 курсов в техникуме педагогом-психологом проводилась диагностика по отобранным методикам. По результатам диагностики среди первокурсников ежегодно выявляются обучающиеся с трудностями в адаптации, с которыми в дальнейшем проводится коррекционная работа, проводятся индивидуальные консультации.

С обучающимися как первых, так и старших курсов педагог-психолог проводит коррекционную работу - с обучающимися с девиантным поведением, находящимися в трудной жизненной ситуации, с нарушениями психики, имеющими игровую зависимость, суицидальные наклонности.

Для определения уровня благоприятности климата в группе педагог-психолог проводит опросы, результаты которых ложатся в основу работы с группой (тренинги, консультации).

В 2024 году было проведено социально-психологическое тестирование по Единой методике. В нем приняли участие 819 (100%) обучающихся в возрасте до 18 лет включительно. На второй этап СПТ (профилактический медицинский осмотр) были направлены 180 человек – 12 групп. Результаты второго этапа хранятся в медицинской организации, которая проводила профилактический осмотр. Результаты тестирования были представлены на педагогическом совете, где были даны рекомендации по работе с группами, имеющими обучающихся, относящихся к группе риска.

В 2024 году обучающиеся техникума в количестве 425 чел. принимали участие в профилактической Акции «Узнай свой ВИЧ - статус». Положительных результатов среди обучающихся техникума выявлено не было.

### **5.3. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

Для оказания обучающимся, родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи в техникуме разработаны и реализуются программы *психологического сопровождения детей с девиантным поведением и коррекционная программа для первокурсников, имеющих трудности в адаптации к техникуму*. Педагог-психолог проводит групповые тренинги, индивидуальные консультирования как анонимно, так и в личной беседе. По факту проведенной работы специалист готовит рекомендации для родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся») в образовательной организации осуществляется **комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, осуществляемых в ГАПОУ СО «НТЖТ»**

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2. пропаганда и обучение детей навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

3. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся;

4. профилактика курения и других вредных привычек;

5. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;

6. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

7. текущий контроль состояния здоровья обучающихся;

8. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

9. содействие соблюдению в образовательной организации государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

10. доврачебная и консультативная помощь сотрудниками образовательной организации;

11. организация иммунизации обучающихся и сотрудников;

12. экстренная помощь обучающимся и сотрудникам при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;

13. медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

### **5.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В 2024 году в образовательной организации обучалось 2 человека, являющихся ребенком-инвалидами. Обучение проводилось:

- по специальностям: СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В техникуме созданы все необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, а именно наличие пандуса (площадка № 2, ул. Проезжая, 21), подъемника (площадка № 1, ул. Балакинская, 2а), свободный доступ к местам занятий, наличие поручней, маркировка дверных проемов, лестничных маршей. В техникуме имеются специализированные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (проектор, ноутбук и т.д.),

адаптированные для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Также в образовательном учреждении разработана инструкция по оказанию ситуативной помощи лицам с ОВЗ и инвалидам, где предусмотрены услуги ассистента, помощника по оказанию данного вида помощи. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам реализуется на основе Программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которая предусматривает работу специализированного Центра сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов также реализуется программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения.

## **Раздел 6. Воспитательная деятельность.**

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса.

С сентября 2024 года в техникуме для каждой профессии и специальности разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания».

Большое внимание уделялось формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующий общежитием, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям: профессиональное, патриотическое, экологическое, экономическое, эстетическое, правовое, формирование здорового образа жизни.

Критериями эффективности воспитательной работы заключались в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях техникума, наличию призовых мест в районных конкурсах и городских мероприятиях, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось также профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являлись: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применял личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собирались и анализировались данные на каждого обучающегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, проводилась коррекционная работа. Данная работа проводилась как педагогом – психологом, социальным педагогом, так и мастерами производственного обучения и кураторами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, алкоголизма и наркомании с мастерами п/о и кураторами, воспитателями общежития проводились семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов Центральной городской больницы № 4 (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работников ОДН ОП МУ МВД России «Нижнетагильское» по Тагилстроевскому району, были организованы просмотры обучающимися и родителями (законными представителями) видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством заместителя директора по УВР в рамках совместного плана работы ГАПОУ СО «НТЖТ», ТКДН и ЗП Тагилстроевского района и ОДН ОП № 19, №18 МУ МВД России «Нижнетагильское», который ежегодно корректировался, дополнялся.

Правовое воспитание студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Патриотического воспитания молодежи техникума». В техникуме на протяжении многих лет существует патриотический клуб «Мы – патриоты России».

Еще одно направление воспитательной работы в техникуме – участие в волонтерском движении.

Волонтерское движение – одно из актуальных движений в России. Студенты техникума являлись его активными участниками. Это видно по количеству мероприятий, в которых студенты совместно с педагогами техникума и самостоятельно принимали участие.

Оказание помощи разным слоям населения – часть волонтерской работы. На протяжении многих лет студенты техникума оказывают посильную помощь тем, кому необходимо внимание и помощь, в том числе в Акции «МЫ ВМЕСТЕ!».

## Раздел 7. Результаты приема, выполнение контрольных цифр приема

Таблица 44

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за счет средств областного бюджета в 2024 году  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский железнодорожный техникум»

### 1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом	Подано заявлений (человек)	Принято обучающихся (человек)
1	Машинист локомотива	основное общее	2 года 10 мес.	очная	1	25	64	25
2	Машинист крана (крановщик)	основное общее	1 год 10 мес.	очная	1	25	30	25
<b>Итого:</b>					<b>2</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>50</b>

Таблица 45

### 2. Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Уровень образовательной программы (базовый/повышенный)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом министерства	Подано заявлений	Принято обучающихся (человек)
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	2	50	71	50
2.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	2	50	64	50
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	2	50	54	50

4.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	29	25
5.	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	Очная	1	25	43	25
6.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	34	25
	Сервис на транспорте (по видам)	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	Очная	1	25	35	25
7.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	27	25
8.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	среднее общее	3 года 10 мес.	Заочная	1	20	29	20
<b>Итого:</b>						<b>9</b>	<b>295</b>	<b>386</b>	<b>295</b>

**Раздел 8. Финансово–хозяйственная деятельность**

**8.1. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения государственного задания.**

Количественные и качественные показатели, утвержденные в государственном задании на 2024 год выполнены в полном объеме.

Таблица 46

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение за отчетный год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении по казателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Человек	187,31	228,91		Программный комплекс «Информационная система управления финансами «Сапфир»
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Человеко-час	12 960,00	12986,00		
3	08.00.00 Техника и технология строительства (очная)	Человек	82,08	81,86	В пределах допустимых значений	
4	08.00.00 Техника и технология строительства (заочная)	Человек	66,76	69,17		
5	43.00.00 Сервис и туризм (основное общее)	Человек	31,54	32,11		
6	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта ППСЗ (очная)	Человек	378,26	376,74	В пределах допустимых значений	
7	27.00.00 Управление в технических системах (очная)	Человек	85,79	84,81	В пределах допустимых значений	
8	38.00.00 Экономика и управление (очная)	Человек	67,04	68,71		

9	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта ППКРС (очная)	Человек	205,62	205,37	В пределах допустимых значений	
---	--	---------	--------	--------	--------------------------------	--

Согласно отчета об исполнении государственного задания за 2024 год по всем реализуемым программам в течение учебного года зафиксировано движение контингента обучающихся в пределах допустимых отклонений.

## 8.2. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 47  
Структура доходов:

	2023 год	2024 год	2025- план
	Сумма, рублей	Сумма, рублей	Сумма, рублей
Остаток средств по состоянию на 1 января соответствующего года	16 979 229,56	19 637 377,25	21 846 283,18
Поступления за счет бюджета (субсидия на выполнение ГЗ)	83 214 717,00	105 866 610,00	110 281 057,00
Поступления за счет бюджета (субсидия на иные цели)	20 944 850,32	32 759 748,26	3 503 682,00
Поступления средств от приносящей доход деятельности	13 255 896,14	10 161 751,01	15 000 000,00

ГАПОУ СО «НТЖТ» осуществляет приносящую доход деятельность. Данная деятельность осуществляется лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых учреждение было создано, деятельность соответствует этим целям, так же данная деятельность указана в учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение техникума.

Таблица 48  
Поступления от приносящей доход деятельности:

	2023 год	2024 год	2025-план
	Сумма, рублей	Сумма, рублей	Сумма, рублей
Приносящая доход деятельность, из них:	13 255 896,14	10 161 751,01	15 000 000,00
Платные образовательные услуги	7 795 335,50	6 482 753,40	9 000 000,00
Доходы от деятельности столовой	4 200 714,60	0,00	4 000 000,00
Доходы от общежития	2 327 688,39	2 562 361,50	2 000 000,00

Прочие доходы	-	1 116 636,11	-
Коэффициент платных услуг в общей доле всех доходов составляет	11%	6%	11%

Анализ доходов по приносящей доход деятельности за два года

КВД	Вид доходов	2023	2024	отклонения	темп роста
120	Доходы от собственности: размещение вышек сотовой связи на крыше зданий техникума	640 720,40	800 447,68	159 727,28	24,93%
130	Доходы от платных образовательных услуг	7 795 335,50	6 482 753,40	-1 312 582,10	-16,84%
	Доходы от столовой	4 200 714,60	0,00	-4 200 714,60	-0,00%
	Доходы от общежития:	2 327 688,39	2 562 361,50	234 673,11	10,08%
	возмещение коммунальных затрат по договору найма	2 130 808,93	2 353 356,70	222 547,77	10,44%
	найм	196 879,46	209 004,80	12 125,34	6,16%
134	Доходы от возмещение затрат	0,00	39 551,30	39 551,30	100%
135	Доходы от компенсации затрат (аренда)	0,00	322 576,79	322 576,79	100%
140	Штрафы за неисполненные обязательства по договору	5 000,00	370 433,74	365 433,74	73,09%
440	Доход от сдачи металлолома	121 600,00	130 236,60	8 636,60	7,10%
410	Доходы от продажи недвижимости	-1 024 928,64	0,00	1 024 928,64	0,00%
150	Добровольные пожертвования	150 000,00	172 500,00	22 500,00	15,00%
180	Налог на прибыль, НДС	-960 234,11	-719 110,00	241 124,11	25,11%
		13 255 896,14	10 161 751,01	-3 094 145,13	-23,34%

Одной из важных задач техникума является создание системы, позволяющей эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет собственной внебюджетной деятельности.

Оказание платных образовательных услуг является одним из важных направлений деятельности техникума, но в 2024 году наблюдается уменьшение темпа роста на 16,84%, это связано с уменьшением набора в группах сверх установлено государственного задания, что говорит о некачественной профориентационной работе.

Доходы от общежития в 2024 году увеличились в связи с тем, что количество проживающих в общежитии увеличилось.

Заметна тенденция роста по прочим доходам.

## Расходы техникума составили (по всем видам финансового обеспечения):

	2023	2024	Доля (%)	Отклонения
			в общем объеме расходов 2024г	
<b>Расходы всего, руб.,</b>				
<b>в том числе:</b>	114 478 932,51	142 574 830,06		28 095 897,55
Заработная плата	63 008 930,26	77 274 516,01	54%	14 265 585,75
Прочие выплаты	3 000,00	8 000,00	0%	5 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	18 921 556,36	23 216 740,04	16%	4 295 183,68
Услуги связи	83 804,20	89 407,50	0%	5 603,30
Транспортные услуги	0,00	0,00	0%	0,00
Коммунальные услуги	8 477 892,47	9 891 498,28	7%	1 413 605,81
Работы, услуги по содержанию имущества	2 190 906,74	13 518 498,65	9%	11 327 591,91
Прочие работы, услуги	3 690 698,25	4 811 651,68	3%	1 120 953,43
Прочие(иные) расходы и выплаты	9 153 305,78	8 766 562,87	6%	- 386 742,91
Увеличение стоимости основных средств	5 548 195,37	3 823 423,77	3%	- 1 724 771,60
Увеличение стоимости материальных запасов	3 400 643,08	1 174 531,26	1%	- 2 226 111,82

Большая доля расходов приходится на выплату заработной платы 54%, и соответственно на начисления на выплаты по оплате труда 16%.

В 2024 году наблюдается увеличение расходов:

- на оплату труда (на 14 265 585,75 р.),
- на начисления на выплаты по оплате труда (на 4 295 183,68 р.)

Данное увеличение произошло в рамках выполнения указов Президента РФ в области социально-экономической политики;

- на коммунальные услуги (на 1 413 605,81 р.) в связи с увеличением тарифов по коммунальным услугам.

- на работы, услуги по содержанию имущества (на 11 327 591,91 р.) за счёт предоставления субсидий на иные цели для выполнения запланированных работ.

Таблица 50

Показатели	2023	2024	Отклонение	Темп роста
Объем субсидии на выполнение государственного задания, тыс.р.	83 214,72	105 866,61	22 651,89	127%
Расходы всего, тыс.р.	83 214,72	105 866,61	22 651,89	127%
Удельный вес расходов в объеме выделенной субсидии, в процентах	100	100		
Фонд заработной платы, тыс.р.	57 043,03	70 246,30	13 203,27	123%
Удельный вес фонда заработной платы в объеме выделенной субсидии, в процентах	68,55	66,35		97%
Среднесписочная численность, чел.	117,00	116,00	-1	99%
Производительность труда на 1 среднесписочного работника, тыс.р.	711,24	912,64	201,40	128%
Среднегодовая заработная плата, тыс.р.	487,55	605,57	118,02	124%
Среднемесячная заработная плата, рублей.	40 628,94	50 464,29	9 835,35	124%
Общая площадь, м <sup>2</sup>	21 909,30	19 845,90	- 2 063,40	91%
Учебная площадь, м <sup>2</sup>	11 070,20	9 439,70	- 1 630,50	85%
Средняя стоимость основных фондов, тыс.р.	112 154,70	114 548,79	2 394,09	102%
Контингент учащихся, чел.	987,00	999,00	12,00	101%
Фондовооруженность, тыс.р.	958,59	987,49	28,90	103%

Анализ основных показателей деятельности за последние 2 года выявил следующее положение дел:

Объем субсидии увеличился на 27%

Фонд заработной платы увеличился на 23%. Данное увеличение связано с увеличением заработной платы, соответственно выросла среднемесячная заработная.

Общая (на 9%) и учебная (15%) площадь уменьшилась за счёт продажи недвижимого имущества по адресу г. Нижний Тагил, ул. Свердлова, 25.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности техникума

Таблица 51

Наименование показателя эффективности	Плановое значение показателя	Фактическое значение, достигнутое за отчетный период	Величина отклонения	Причина указанного отклонения
1	4	5	6	7
Осуществление регистрации вещных прав на переданные учреждению земельные участки и объекты недвижимого имущества	3,00	3,00	0,00	-
Отсутствие выставленных в течение отчетного периода требований на возмещение ущерба по недостаткам, хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	3,00	3,00	0,00	-
Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций (с учетом внешних совместителей)	4,00	0,00	4,00	Соотношение доли АУП не значительное, превышает на 4%
Изменение количества обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации	3,00	3,00	0,00	-
Наличие первичной профсоюзной организации, объединяющей более 50% работников	1,00	0,00	1,00	Отсутствует первичная профсоюзная организация, объединяющая более 50% работников
Обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы	4,00	4,00	0,00	-
Изменение доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций (без учета	4,00	4,00	0,00	-

внешних совместителей)				
Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения (с учетом внешних совместителей)	4,00	0,00	4,00	Соотношение не соблюдается т.к. прочих работников больше чем педагогических.  Соотношение не соблюдено из-за недоукомплектованности штата педагогическими сотрудниками и внутренним совмещением педагогических работников прочими сотрудниками техникума
Изменение доли педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году	3,00	3,00	0,00	-
Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	3,00	3,00	0,00	-
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	3,00	3,00	0,00	-
Изменение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации	3,00	3,00	0,00	-
Отсутствие образовательной организации, реализующей программы основного общего и среднего общего образования, в перечне образовательных организаций, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ	6,00	6,00	0,00	-

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации	4,00	4,00	0,00	-
Выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных паспортом и (или) паспортами безопасности объекта и (или) объектов, сформированных в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объект	2,00	2,00	0,00	-
Обеспечение информационной открытости учреждения	1	2,00	0,00	Несвоевременное размещение информации на сайте bus.gov
Отсутствие случаев травматизма, признанных в установленном порядке несчастными случаями на производстве, полученных вследствие нарушений учреждением требований по охране труда	2,00	2,00	0,00	-
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации профильного уровня	8,00	0,00	8,00	Профильный уровень демонстрационного экзамена в 2024 году не проводился из-за отсутствия необходимого оборудования, указанного в оценочных материалах ДЭ 2024
Доля выпускников образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы,	8,00	8,00	0,00	-

занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации				
Участие общественно-деловых объединений и работодателей в реализации образовательных программ (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)	3,00	3,00	0,00	-
Доля обучающихся от 13 до 18 лет включительно, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации данного возраста	2,00	2,00	0,00	-
Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников учреждения	4,00	4,00	0,00	-
Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства	8,00	8,00	0,00	-
Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства "Профессионалы", «Абилимпикс» и "Чемпионата высоких технологий")	6,00	6,00	0,00	-
Участие обучающихся (работников) учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	4,00	4,00	0,00	-

Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и "Чемпионата высоких технологий"	4,00	4,00	0,00	-
Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)	8,00	8,00	0,00	-
Наличие победителей и призеров регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	8,00	8,00	0,00	-
Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	8,00	8,00	0,00	-
Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями, в том числе волонтерскими	2,00	2,00	0,00	-
Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	8,00	8,00	0,00	-
Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году	2,00	2,00	0,00	-
Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися (воспитанниками)	6,00	6,00	0,00	-
Удельный вес численности обучающихся образовательной организации по образовательным	2,00	2,00	0,00	-

программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся				
Участие в реализации проектов, программ и мероприятий опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области	3,00	0,00	3,00	Невозможность участия в Федеральном проекте "Демография" по причине отказа ОАО "РЖД" в подписании трехстороннего договора через систему "Работа в России".
Наличие инфраструктурных единиц, структурных подразделений, инновационных площадок, методических объединений, государственно-общественных и общественных объединений федерального уровня, функционирующих в образовательной организации.	4,00	4,00	0,00	-
Наличие инфраструктурных единиц, структурных подразделений, инновационных площадок, методических объединений, государственно-общественных и общественных объединений регионального уровня, функционирующих в образовательной организации.	4,00	4,00	0,00	-
Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме грантов.	8,00	8,00	0,00	-

Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода	3,00	3,00	0,00	-
Отсутствие выставленных (предъявленных к исполнению) в течение отчетного периода исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов	3,00	3,00	0,00	-
Соблюдение сроков представления отчетности в течение отчетного периода	3,00	3,00	0,00	-
Соблюдение порядка и качества представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода	3,00	3,00	0,00	-
Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	4,00	4,00	0,00	-
Неиспользование Информационной системы в сфере закупок Свердловской области при осуществлении закупок	0,00	0,00	0,00	-
Наличие вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях о назначении наказания учреждению и (или) должностному лицу учреждения за совершение административных правонарушений в сфере закупок	0,00	0,00	0,00	-
Наличие не признанных недействительными (неотмененных) актов органов, уполномоченных на осуществление контроля (надзора), в том числе Министерства, содержащих выводы о неэффективном использовании и (или) нецелевом расходовании бюджетных средств, нарушениях порядка и (или) условий предоставления субсидий	0,00	0,00	0,00	-
Отсутствие неисполненных предписаний контрольных и надзорных органов, срок исполнения которых истек	3,00	3,00	0,00	-

Привлечение дополнительных источников финансирования (за исключением целевых субсидий), для развития материально-технической базы учреждений	3,00	3,00	0,00	-
Наличие средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, работниками предприятий и организаций в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих	3,00	3,00	0,00	-
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации (без учета внешних совместителей)	3,00	2,00	1,00	Не укомплектованность штата педагогическими работниками (педагогическими работниками доукомплектовываем внешними совместителями и штатными работниками по внутреннему совмещению )
Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	2,00	2,00	0,00	-
Выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных паспортом и (или) паспортами безопасности объекта и (или) объектов, сформированных в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)	2,00	2,00	0,00	-

## 10. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением об организации и проведении самообследования ГАПОУ СО «НТЖТ» (утверждено приказом от «01» марта 2018г. № 45 - ОД) в техникуме ежегодно проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;
- анкета «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

### Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 209 обучающихся старших курсов техникума:

Код и наименование направления подготовки, специальности/профессии	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Среднее профессиональное образование</b>	
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	17 (очная)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26 (очная)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	11 (очная)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	42 (очная)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17 (очная)
23.01.09 Машинист локомотива	22 (очная)
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	14 (очная)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12 (очная)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	5 (очная)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26 (очная)



Результаты заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» по отдельным образовательным программам:

Наименование вопроса	Результаты опроса по направлению подготовки, специальности/профессии (%)									
	08.02.10 СЖД	23.02.01 ОП	23.02.05 ЭТЭиА	23.02.06 ТЭПС	23.01.09 МЛ	23.02.07 ТОиРД	23.01.07 МК	23.01.17 МРА	43.02.06 СТ	27.02.03 АиТ
Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ГАПОУ СО "НТЖТ"?										
Полностью удовлетворен	58,8	57,7	63,6	66,7	86,4	64,7	35,7	66,7	80,00	61,5
Частично удовлетворен	29,4	34,6	36,4	31,0	13,6	29,4	50,0	25,0	20,00	38,5
Не удовлетворен	11,8	7,7	0	2,4	0	5,9	14,3	8,3	0	0
Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности/профессии после поступления?										
Осталось без изменений хорошее отношение	52,9	57,7	72,2	61,9	72,7	35,3	57,1	83,3	40,00	57,7
Да, улучшилось	11,8	34,6	18,2	26,2	27,3	41,2	7,1	16,7	40,00	26,9
Да, ухудшилось	29,4	7,7	9,1	9,5	0	23,5	35,7	0	0	11,5
Осталось без изменений плохое отношение	5,9	0	0	2,4	0	0	0	0	20,00	3,8
Если Ваше отношение к выбранной профессии/специальности после поступления ухудшилось, то укажите основные причины?										
Много ненужных дисциплин	35,3	19,2	36,4	28,6	36,4	41,2	42,9	33,3	60,00	30,8
Разочарование в специальности/профессии	23,5	15,4	0	21,4	0	5,9	28,6	0	40,00	15,4
Плохая организация учебного процесса	0	0	0	11,9	13,6	5,9	21,4	0	20,00	3,8
Необъективная оценка знаний	11,8	3,8	9,1	19,0	0	11,8	7,1	16,7	0	7,7
Низкий уровень преподавания	0	0	0	9,5	0	11,8	14,3	8,3	0	3,8

Другое	64,7	69,2	63,6	54,8	69,2	47,1	42,9	75	20,00	65,4
Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?										
Полностью соответствует	35,3	19,2	36,4	54,8	77,3	4,2	28,6	41,7	20,00	38,5
Частично соответствует	58,8	80,8	63,6	38,1	22,7	52,9	28,6	41,7	80,00	57,7
Не соответствует	5,9	0	0	7,1	0	5,9	42,9	16,7	0	3,8
Имеется ли в техникуме возможность обучения по индивидуальным учебным планам?										
Не знаю	52,9	53,8	72,7	64,3	22,7	47,1	71,4	58,3	0	65,4
Да	35,3	46,2	18,2	26,2	63,6	35,3	0	41,7	100,00	23,1
Нет	11,8	0	9,1	9,5	13,6	17,6	28,6	0	0	11,5
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных материалов?										
Да, всегда	64,7	46,2	81,8	66,7	90,9	41,2	50,0	58,3	80,00	57,7
Не знаю	23,5	42,3	18,2	26,2	9,1	47,1	14,3	41,7	20,00	23,1
Нет	11,8	11,5	0	7,1	0	11,8	35,7	0	0	19,2
Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база техникума?										
Полностью удовлетворяет	23,5	38,5	54,5	61,9	59,1	35,3	42,9	50,0	40,00	46,2
Частично удовлетворяет	70,6	61,5	45,5	33,3	31,8	47,1	50,0	25,0	60,00	50,0
Не удовлетворяет	5,9	0	0	4,8	9,1	17,6	7,1	25,0	0	3,8
Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе										
Полностью удовлетворяет	29,4	50,0	36,4	42,9	45,5	64,7	21,4	33,3	20,00	30,8

Частично удовлетворяет	47,1	34,6	54,5	50,0	40,9	23,5	50,0	41,7	60,00	57,7
Не удовлетворяет	23,5	15,4	9,1	7,1	13,6	11,8	28,6	25,0	20,00	11,5
Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов										
Полностью удовлетворяет	17,6	19,2	54,5	61,9	54,5	23,5	35,7	50,0	40,00	57,7
Частично удовлетворяет	52,9	69,2	45,5	33,3	36,4	67,7	50,0	33,3	60,00	34,6
Не удовлетворяет	29,4	11,5	0	4,8	9,1	11,8	14,3	16,7	0	7,7
Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов										
Полностью удовлетворяет	29,4	19,2	36,4	64,3	54,5	23,5	50,0	33,3	40,00	53,8
Частично удовлетворяет	41,2	57,7	45,5	31,0	36,4	52,9	21,4	41,7	60,00	38,5
Не удовлетворяет	29,4	23,1	0	4,8	9,1	17,6	28,6	25,0	0	7,7
Наличие спортивного оборудования и инвентаря										
Полностью удовлетворяет	35,3	23,1	63,6	52,4	54,5	29,4	42,9	33,3	60,00	57,7
Частично удовлетворяет	35,3	57,7	18,2	35,7	31,8	52,9	28,6	41,7	20,00	26,9
Не удовлетворяет	29,4	19,2	18,2	11,9	13,6	17,6	28,6	25,0	20,00	15,4
Условия проживания в общежитии										
Не проживаю в общежитии	35,3	73,1	90,9	50,0	54,5	76,5	85,7	75,0	40,00	84,6
Полностью удовлетворяет	47,1	19,2	0	23,8	45,5	5,9	0	16,7	40,00	7,7
Частично удовлетворяет	11,8	7,7	9,1	7,1	0	11,8	0	0	0	7,7
Не удовлетворяет	5,9	0	0	19,0	0	5,9	14,3	8,3	20,00	0

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?										
Полностью удовлетворяет	58,8	57,7	81,8	78,6	86,4	70,6	50,0	50,0	60,00	76,9
Практику не проходил (а)	5,9	0	0	0	0	5,9	0	8,3	0	0
Частично удовлетворяет	23,5	38,5	18,2	21,4	13,6	23,5	42,9	33,3	40,00	23,1
Не удовлетворяет	11,8	3,8	0	0	0	0	7,1	8,3	0	0
Работа руководителя (ей) практики										
Полностью удовлетворяет	76,5	84,6	90,9	83,3	95,5	82,4	57,1	91,7	100,00	88,5
Практику не проходил (а)	0	0	0	41,8	0	5,9	0	0	0	0
Частично удовлетворяет	23,5	15,4	9,1	9,5	0	11,8	14,3	8,3	0	11,5
Не удовлетворяет	0	0	0	2,4	4,5	0	28,6	0	0	0
Наличие специализированных аудиторий, оборудования для прохождения учебной практики										
Полностью удовлетворяет	47,1	61,5	72,7	76,2	95,5	70,6	50,0	75,0	60,00	88,5
Практику не проходил (а)	0	0	0	7,1	0	5,9	0	8,3	0	0
Частично удовлетворяет	41,2	38,5	27,3	16,7	4,5	23,5	50,0	0	40,00	11,5
Не удовлетворяет	11,8	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0
Вы довольны организуемыми техникумом учебными и производственными практиками?										
Да	47,1	76,9	81,8	81,0	81,8	88,2	64,3	91,7	40	88,5
Практику не проходил (а)	5,9	0	9,1	4,8	0	0	0	0	20	0
Не совсем	41,2	23,1	9,1	14,3	18,2	5,9	28,6	0	40	11,5

Нет	5,9	0	0	0	0	5,9	7,1	8,3	0	0
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?										
Отлично	58,8	34,6	63,6	47,6	68,2	35,3	35,7	41,7	60,00	38,5
Хорошо	23,5	61,5	36,4	40,5	31,8	29,4	14,3	50,0	20,00	43,2
Удовлетворительно	11,8	3,8	0	11,9	0	29,4	28,6	0	20,00	19,2
Неудовлетворительно	5,9	0	0	0	0	5,9	21,4	8,3	0	0
Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/профессии, по которой учитесь?										
Средний уровень	41,2	76,9	72,7	61,9	59,1	70,6	71,4	41,7	40,00	84,6
Высокий уровень	41,2	19,2	27,3	33,3	40,9	23,5	7,1	50,0	60,00	11,5
Низкий уровень	17,6	3,8	0	4,8	0	5,9	21,4	8,3	0	3,8
Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы (может быть несколько вариантов ответов):										
Увеличили количество часов на практические занятия	11,8	26,9	45,5	47,6	59,1	70,6	42,9	33,3	0	34,6
Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	17,6	3,8	9,1	16,7	4,5	0	0	0	20,00	7,7
Уменьшили количество лекционных занятий	58,8	53,8	54,5	35,7	27,3	47,1	78,6	41,7	40,00	34,6
Увеличили продолжительность практики	29,4	46,2	18,2	33,3	54,5	41,2	42,9	50,0	20,00	42,3
Увеличили количество лекционных занятий	5,9	7,7	0	7,1	0	0	0	0	0	0
Уменьшили количество практических занятий	29,4	26,9	18,2	16,7	0	5,9	0	0	40,00	7,7
Другое	23,5	26,9	18,2	33,3	27,3	23,5	7,1	33,3	0	26,9

Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом										
Хорошо	35,3	76,9	45,5	45,2	68,2	29,4	21,4	41,7	80,00	42,6
Отлично	17,6	15,4	45,5	33,3	27,3	23,5	14,3	33,3	20,00	26,9
Удовлетворительно	35,3	7,7	9,1	21,4	4,5	41,2	50,0	16,7	0	26,9
Неудовлетворительно	11,8	0	0	0	0	5,9	14,3	8,30	0	0

Анализ результатов оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса показывает положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В случае ухудшения отношения к выбранному направлению подготовки, специальности или профессии среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие множества ненужных дисциплин (модулей) в образовательной программе и разочарование в выбранном направлении подготовки, специальности или профессии.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми; не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в университете.

Анкетирование обучающихся выявило недостаточную осведомленность обучающихся о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей), о возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Так более 50 % проанкетированных обучающихся либо не знали о возможности выбора дисциплин (модулей), либо отрицали предоставление техникумом такой возможности. Большинство обучающихся либо не знали о предоставлении возможности, либо отрицали наличие в техникуме возможности обучения по индивидуальному учебному плану.

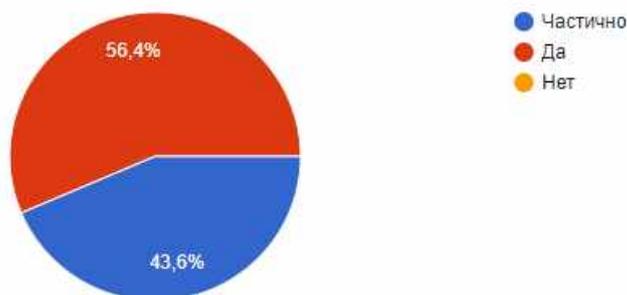
Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

### **Результаты анкетирования педагогических работников с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности»**

В заполнении анкеты приняли участие 39 педагогических работников техникума. Результаты анализа ответов педагогических работников:

1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГАПОУ "СО НТЖТ"?

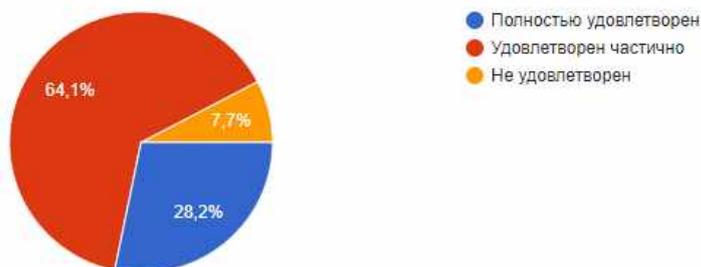
39 ответов



2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



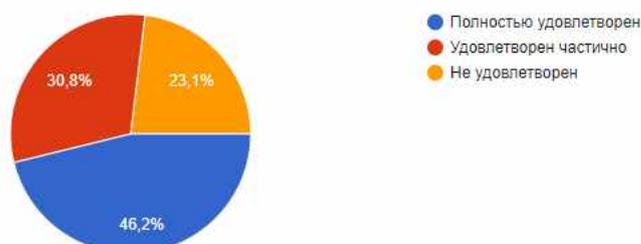
39 ответов



3. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы?



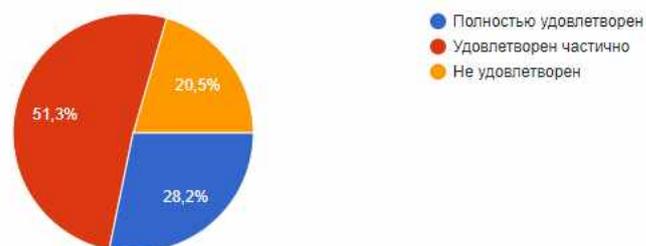
39 ответов



4. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе?



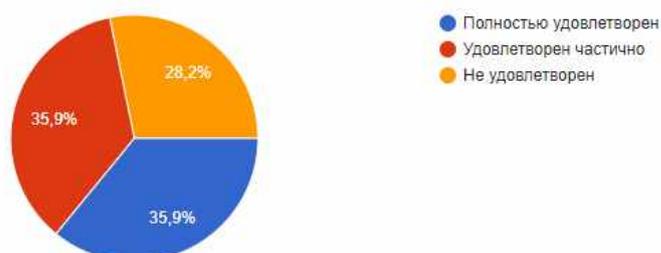
39 ответов



5. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе?



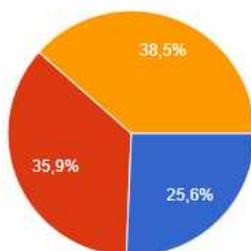
39 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?



39 ответов

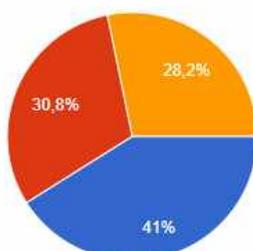


- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

7. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?



39 ответов

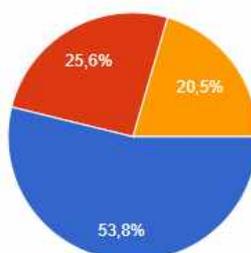


- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети интернет?



39 ответов

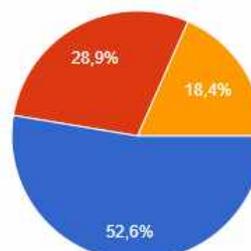


- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

9. Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды техникума?



38 ответов

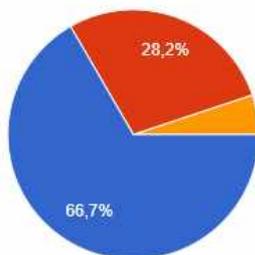


- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

10. Насколько Вы удовлетворены доступностью внутренней нормативной и методической базы техникума?



39 ответов

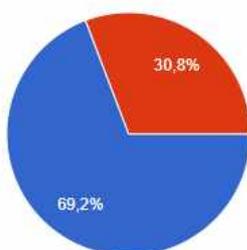


● Полностью удовлетворен  
● Удовлетворен частично  
● Не удовлетворен

11. Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий?



39 ответов

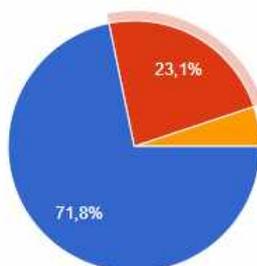


● Полностью удовлетворен  
● Удовлетворен частично  
● Не удовлетворен

12. Насколько Вы удовлетворены возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ техникума?



39 ответов

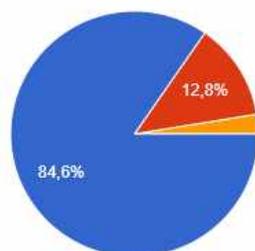


● Полностью удовлетворен  
● Удовлетворен частично  
● Не удовлетворен

13. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет техникум педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?



39 ответов



● Полностью удовлетворен  
● Удовлетворен частично  
● Не удовлетворен

14. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?

[Копировать](#)

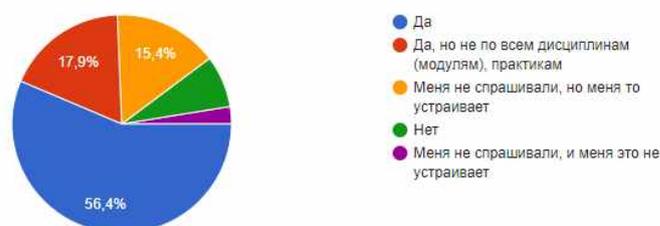
39 ответов



15. Учитываются ли при разработке учебного плана ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

[Копировать](#)

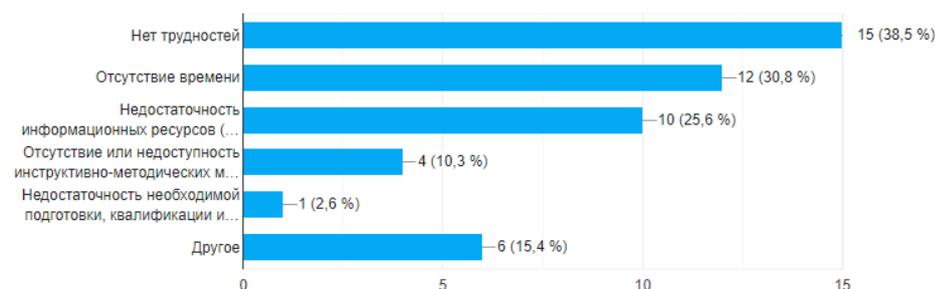
39 ответов



16. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов)

[Копировать](#)

39 ответов



Результаты анкетирования педагогических работников техникума показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса. Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе, оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники. Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, ими указываются отсутствие времени, недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.).

## **Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты об удовлетворенности качеством образования выпускников**

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена анкета представителями работодателей:

- ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»;
- ООО «Нижнетагильский завод металлических конструкций»;
- АО НПК «Уралвагонзавод»;
- АО ЕВРАЗ «НТМК»;
- ООО «СинараПромТранс»;
- ООО «Лента»;
- ООО авторемонтный завод «СИНТУР-НТ»;
- Моторвагонное депо Нижний Тагил - структурного подразделения Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО "РЖД";
- Нижнетагильская дистанция пути Свердловской дистанции пути структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО "РЖД";
- Смычkinsкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Свердловской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД";
- Эксплуатационное локомотивное депо Смычка - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД".

При анкетировании представители работодателей по всем образовательным программам оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики. Данные показатели свидетельствуют о высокой эффективности деятельности техникума за 2024 год.

### **Раздел 11. Заключение.**

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «НТЖТ» за 2023 календарный год показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТЖТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «НТЖТ» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «НТЖТ» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно

требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям/специальностям (выпуск 2024г.) соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать лично-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В работе Ресурсного центра видна положительная динамика.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать укрепление материально-технической базы техникум.