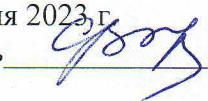


Рассмотрено и принято

на заседании Совета техникума

протокол № 6

от «10» апреля 2023 г.

Председатель  Власова С.Ю.

Утверждено

приказом ГАПОУ СО «НТЖТ»

от «10» апреля 2023 г. № 111-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский железнодорожный техникум»
за 2022 календарный год

Нижний Тагил

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.1.Общая информация.....	7
1.2.Объемные показатели.....	7
Раздел 2. Система управления техникумом.....	13
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности.....	15
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	15
3.2. Организация учебного процесса.Анализ содержания подготовки обучающихся.....	17
3.3. Анализ качества подготовки обучающихся.....	22
3.3.1.Статистическая и аналитическая информация о результатах промежуточных аттестаций.....	22
3.3.2. Статистическая и аналитическая информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся работодателями.....	23
3.3.3. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.....	25
3.3.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, массовых мероприятиях.....	44
3.4. Востребованность выпускников.....	51
3.5. Кадровое обеспечение.....	57
3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	58
3.7. Информационно-библиотечное обеспечение.....	61
3.8. Учебно-методическое обеспечение.....	64
Раздел 4. Участие техникума в реализации проектов.....	66
Раздел 5. Комфортность условий предоставления услуг.....	69
5.1. Социально-бытовое обеспечение.....	69
5.2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	69
5.3. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	70
5.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	71
Раздел 6. Воспитательная деятельность.....	71
Раздел 7. Деятельность ресурсных центров.....	72
Раздел 8. Результаты приема, выполнение контрольных цифр приема.....	74
Раздел 9. Финансово –хозяйственная деятельность.....	83
9.1. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения государственного задания.....	83
9.2. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.....	89
Раздел 10. Анализ показателей деятельности техникума.....	92
Раздел 11. Заключение.....	98

Введение

Основной целью проведения самообследования в техникуме является анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Советом техникума.

Основной нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462);
- О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 (приказ Минобрнауки от 15.02.2017г. № 136).

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

За 2022 год проведен анализ нормативно-правовой документации, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, представленным к комплексной оценке деятельности на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты проведенной работы обобщены, проанализированы и на их основе составлен настоящий отчет.

Дополнительные нормативные основания	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями). 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 5. Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям"(с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2016 г., 25 февраля, 1 октября 2019 г., 21 декабря 2020 г.); 6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) 7. Распоряжение Правительства РФ от 4 июля 2014 г. №1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»(с изменениями на 30 декабря 2015 года); 8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2014 г. № 487-р «О комплексном плане мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе»; 9. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «О плане мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2015 г. № 366-р «О популяризации рабочих и инженерных профессий»; 11. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы (утверждена Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 г. № 151-ОЗ (проекты: «Уральская инженерная школа», «Качество образования как основа благополучия», «Педагогические кадры XXI века»); 12. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП; 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»(с изменениями на 20 октября 2021 года);
--------------------------------------	--

	14. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9); 15. Приоритетный региональный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный Губернатором Свердловской области на Совете Глав муниципальных образований 26 июля 2017 года; 16. «Дорожная карта» внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области; 17. Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» 18. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах РФ подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (согласовано директором департамента государственной политики подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ Н.М. Золотаревой 18 октября 2015 г.); 19. Профессиональные стандарты; 20. Устав ГАПОУ СО «НТЖТ»
Исполнители	• заместители директора, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений техникума; • педагогический коллектив; • коллектив обучающихся; • родители (законные представители) обучающихся; • социальные партнеры техникума
Составители отчета	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»: • Пастух А.Ю., директор; • Еремеева А.С., заместитель директора по учебно-методической работе; • Завьялова А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • Заикин С.М., заместитель директора по учебно-производственному обучению; • Пилипчук В.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части; • Лазарева М.А., главный бухгалтер; • Поздеева Е.Г., руководитель отдела (РРЦ);

		• Гордеева Е.Б., старший методист; • Дроздачева Д.О., методист; • Мусина Е.Е., заведующий отделением; • Бронникова Н.А., заведующий отделением; • Чучумова Д.А., секретарь учебной части.
Документ утверждении отчета	об	Рассмотрено и принято на заседании Совета техникума протокол № 6 от «10» апреля 2023 г. Утверждено приказом ГАПОУ СО «НТЖТ» от «10» апреля 2023 г. №111-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования ГАПОУ СО «НТЖТ» за 2022 календарный год»

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Начиная с 2013 года (с момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») согласно лицензии техникум осуществляет образовательную деятельность.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2020г. № 9-Д утвержден Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

1.1. Общая информация.

Учредитель – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Контактные данные учредителя: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33, 8(343)312-00-04, info.minobraz@egov66.ru

Образовательная организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (далее – ГАПОУ СО «НТЖТ»)

Контактные данные образовательной организации: 622005 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д. 2а, телефон 8 (34-35) 47-86-01, адрес электронной почты: ntzt@rambler.ru, адрес сайта: <https://xn--f1anpb.xn--p1ai/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.03.2020 г. № 20289.

Свидетельство о государственной аккредитации от 02.06.2021 г. № 9681.

1.2. Объемные показатели.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «НТЖТ» на данный период времени (по состоянию на 15.03.2023г.) составляет **1109** человек:

Очное отделение – **976**

Заочное отделение – **133**

Таблица 1.
Численность студентов очного отделения (бюджет)
(по годам обучения)

Наименование ППКРС/ППССЗ	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
- ППКРС по профессиям			
23.01.09 Машинист локомотива	136	105	101
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	72	68	71
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	76	75	71
В академическом отпуске:	1	2	3
Итого ППКРС:	285	250	246
- ППССЗ по специальностям			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	98	93	95
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	127	145	144
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	48	72	95

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	75	73
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	101	94	96
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	38	15	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	75	99	96
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	25
43.02.06 Сервис на транспорте	0	0	19
В академическом отпуске:	5	8	5
Итого ППСЗ:	566	601	648
ВСЕГО	851	851	894

Таблица 2.
Численность студентов очного отделения (внебюджет)
(по годам обучения)

Наименование ППКРС/ППСЗ	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
- ППКРС по профессиям			
23.01.09 Машинист локомотива	0	0	12
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	0	0	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	8
В академическом отпуске:	0	0	0
Итого ППКРС:	0	0	23
- ППСЗ по специальностям			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	30
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	0	22
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	10
23.02.07 Техническое обслуживание и	0	0	11

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	6
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	1
43.02.06 Сервис на транспорте	0	0	1
В академическом отпуске:	0	0	3
Итого ППСЗ:	0	0	85
ВСЕГО	0	0	108

Таблица 3.
Численность студентов заочного отделения,
обучающихся за счет средств областного бюджета
(по годам обучения)

Наименование специальности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	63	41	16
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	87	69	69
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	0	0
В академическом отпуске:	0	1	1
Итого	175	111	86

Таблица 4.

Численность студентов заочного отделения,
обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)
(по годам обучения)

Наименование специальности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54	58	42
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	9	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9	9	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	12
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	3
В академическом отпуске:	0	0	0
Итого	73	76	57

Таблица 5.

Прием студентов очного отделения (бюджет)

Наименование профессии/специальности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
23.01.09 Машинист локомотива	25	25	25
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	26	25
Итого ППКРС:	75	76	75
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	25
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	50	25
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25
10.02.05 Обеспечение информационной	0	0	0

безопасности автоматизированных систем			
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	25
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	25
43.02.06 Сервис на транспорте	0	0	19
Итого ППСЗ:	175	175	194
ВСЕГО	250	251	269

Таблица 6.
Прием студентов очного отделения (внебюджет)

Наименование профессии/специальности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
23.01.09 Машинист локомотива	0	0	4
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	2
Итого ППКРС:	0	0	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	6
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	0	6
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	5
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	2
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0		1
43.02.06 Сервис на транспорте	0	0	1
Итого ППСЗ:			25
ВСЕГО			31

Таблица № 7.
Прием студентов заочного отделения,
обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование профессии/специальности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	20	19
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0
Итого	20	20	19

Таблица № 8.
Прием студентов заочного отделения,
обучающихся за счет средств заказчика
(физических/юридических лиц)

Наименование профессии/специальности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14	18	0
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	6
Итого	14	18	6

Исходя из данных таблиц 1-8 следует, что контингент очного отделения техникума стабильно увеличивается, прежде всего, за счет введения в реализацию новых образовательных программ и увеличения контрольных цифр приема. Техникум успешно выполняет план набора обучающихся.

Таблица № 9.
«Отсев» студентов в 2022 г.

Основание	В том числе по отделениям				Всего человек	
	Очное		Заочное			
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.по инициативе техникума (академ. задолженности, просрочка оплаты)	15	12	10	5	25	17
2. по инициативе обучающегося	15	26	0	5	15	31
3. перевод в другое	9	3	0	0	9	3

учебное заведение						
4. в связи с трудоустройством	1	0	0	0	1	0
5. прочие	2	6	1	0	3	6
Итого:	42	47	11	10	53	57

В 2022 году общий «отсев» обучающихся составил 110 человек.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Ежегодно в техникуме корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями (законными представителями), муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных студентов из общего состава. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на информационно-методических совещаниях педагогов, педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить инициативу техникума (академические задолженности, просрочка оплаты за обучение по договору) и инициативу обучающегося (собственное желание).

Общий контингент обучающихся **проживающих в общежитии** ГАПОУ СО «НТЖТ» – 258 человек.

Контингент работников ГАПОУ СО «НТЖТ» - 123 человека, из них 54 педагогических работника.

Образовательная организация размещается на двух территориях (первая площадка: 622005 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, д. 2а; вторая площадка: 622004, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Проезжая, д. 21). Количество зданий – 7.

ГАПОУ СО «НТЖТ» имеет структурное подразделение Ресурсный центр по профориентации, предпрофильному и профильному обучению, содействию трудоустройства.

Раздел 2. Система управления техникумом.

Органами управления техникумом являются: директор техникума, наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, педагогический совет техникума, экспертный совет техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Пастух Анна Юрьевна.

Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, осуществляет общее руководство деятельностью техникума и образовательным процессом в целом. Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам техникума.

Наблюдательный совет техникума необходим для расширения сферы общественного участия в управлении техникумом, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности техникума. Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией техникума и коллективом техникума, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений

к нему. Педагогический совет является коллегиальным органом управления техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Экспертный совет является ответственным звеном методической службы техникума, координирующим и контролирующим работу предметных методических комиссий; оказывающим компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов.

Организационная структура

Организационная структура техникума представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

директор;
наблюдательный совет;
общее собрание работников и представителей обучающихся;
педагогический совет;
экспертный совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

по учебно-методической работе;
по учебно-производственной работе;
по учебно-воспитательной работе;
по административно-хозяйственной деятельности;
главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления:

председатели методических объединений;
руководители групп: мастера производственного обучения/ кураторы(классные руководители).

Основу организационной структуры техникума составляют четыре методических объединения:

общеобразовательного цикла (руководители Р.Н. Мусин, И.В. Мызникова);
дисциплин автомобильного профиля (руководитель М.В. Пирожек);
дисциплин железнодорожного профиля (руководитель Е.В. Сметанина).

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся:

бухгалтерия,
канцелярия,
методическая служба,
воспитательная служба,
социально-психологическая служба,
служба хозяйственного обеспечения техникума,
а также объекты, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования:
учебные мастерские, лаборатории и цеха,
актовый зал,
библиотека,
общеежитие,

кабинет психолога,
столовая,
спортивный зал, стадион,
медицинский кабинет.

Раздел 3. Анализ образовательной деятельности.

3.1. Основные образовательные программы и их реализация.

В соответствии с лицензией ГАПОУ СО «НТЖТ» осуществлял образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)/ программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица № 8.
Наименование реализуемых образовательных программ

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	2 года 10 месяцев	Машинист крана (крановщик) Водитель автомобиля
23.01.09	Машинист локомотива	Очная	3 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Помощник машиниста тепловоза
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник электромеханик -
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
43.02.06	Сервис на транспорте	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте

С 2017 году техникум осуществляет образовательную деятельность по профессиям/специальностям, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

Таблица № 9.
Наиболее востребованные на рынке труда,
новые и перспективные профессии,
требующие среднего профессионального образования

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная	3 года 10 месяцев	Техник по защите информации

С 2017 года на основании приказов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д (с изменениями от 16.07.2020) «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 09.06.2017 № 256-Д «О присвоении статуса ведущих профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям» (ТОП-РЕГИОН) техникум получил статус «ведущего колледжа» и право реализации рабочих профессий из списка ТОП-РЕГИОН.

Таблица № 10.
Профессии из списка ТОП-РЕГИОН

Специальность СПО, в рамках которой реализуется профессия в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.07.2020 № 571-Д «О внесении изменений в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 N 175-Д	Наименование профессии в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.07.2020 № 571-Д «О внесении изменений в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 N 175-Д»
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Специалист по логистике на транспорте
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования.

3.2. Организация учебного процесса. Анализ содержания подготовки обучающихся.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в техникуме – сочетание государственного заказа на квалифицированного рабочего/специалиста среднего звена и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной/производственной практики.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебных планов по всем профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- учебных планов;
- рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки педагогов (тарификации) преподавателей;

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума используют и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения новых знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка

рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, исследовательских проектов.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям и соответствующими рабочими учебными планами. По программам подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовые работы (проекта). Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Объем часов на выполнение курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, с обеспечением связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по осваиваемой профессии/специальности.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии/специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Уроки по учебной практике в учебно-производственных мастерских, лабораториях проводятся, как правило, в учебных группах численностью по 12-15 человек.

На уроках так же применяются индивидуальная (вождение автотранспортного средства, шиномонтаж, диагностика), парная (управление мостовым, козловым и автомобильным краном) и групповая (звеньевая, бригадная) формы обучения.

При бригадной и звеньевой форме обучения мастер производственного обучения подбирает объекты коллективной трудовой деятельности с учетом характера внутренней структуры бригады и трудоемкости работ.

Объем учебной и производственной практики (практики по профилю специальности, преддипломной практики) в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах. Созданы мастерские по стандартам Ворлдскиллс Россия по следующим компетенциям: «Управление локомотивом», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями (предприятиями).

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров с предприятиями - социальными партнерами о практической подготовке. Основными и наиболее крупными партнерами техникума являются следующие предприятия:

1. ООО «СТМ-Сервис»;
2. Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;
3. Свердловская дирекция инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
4. АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»;
5. АО «НПК «Уралвагонзавод»;
6. ООО «Нижнетагильский завод металлических конструкций»;
7. ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»;
8. АО «Сервисавтоматика»;
9. ООО «Лента»;
10. ООО Авторемонтный завод «СИНТУР-НТ».

Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик, старший мастер и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики. Организация практики осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО "НТЖТ" и Положения о контроле за практической подготовкой обучающихся ГАПОУ СО "НТЖТ", реализуемой в форме производственной практики в профильных организациях.

Перед выходом на практику на предприятия (в организации) в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации (аттестационный лист, характеристика по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневник по практике). По итогам практики обучающиеся предоставляют аттестационный лист, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике, подписанные работодателем, на основании которых выставляется итоговая оценка по прохождению практики.

Одно из основных направлений в работе техникума – это развитие социального партнерства.

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки и профессиональной компетентности важными направлениями работы техникума с социальными партнёрами за прошедшие годы являются:

1. Обмен технической и технологической документацией.
2. Производственная практика обучающихся на новом оборудовании и новых видах техники.
3. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на новом оборудовании и новых видах техники.
4. Сертификация профессиональных образовательных достижений обучающихся.
5. Коррекция содержания образования, разработка комплектов учебно-программной документации и фонда оценочных средств с учетом внедрения на предприятии нового технологического оборудования.
6. Исследование требований к уровню профессиональной компетентности выпускников инновационного оборудования и технологий на производстве.
7. Передача оборудования и материалов для расширения материально-технической базы техникума.
8. Корректировка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.
9. Участие в качестве линейных экспертов на демонстрационных экзаменах по соответствующей компетенции.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и качества знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

– по специальностям

– по ФГОС СПО третьего поколения в форме дипломной работы;

– по ФГОС СПО по ТОП 50, ФГОС СПО четвертого поколения в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена;

– по профессиям

– по ФГОС СПО третьего поколения в форме выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работы;

– по ФГОС СПО по ТОП 50 в форме демонстрационного экзамена.

Процедура ГИА проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (приказ от 24.11.2022 № 374-ОД), разработанным в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляются обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

По результатам выполнения работы за прошедшие 3 года можно сделать вывод о том, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного осуществления образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программам подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Анализ качества подготовки обучающихся

3.3.1. Статистическая и аналитическая информация о результатах промежуточных аттестаций.

Согласно нормативным требованиям в сфере среднего профессионального образования, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП СПО) по ППКРС/ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО использовались фонды оценочных средств, позволяющие оценить их знания и умения, а также уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Применявшиеся в процессе аттестации фонды оценочных средств полностью охватывали содержательную часть программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей всех циклов учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ППКРС/ППССЗ).

При проведении промежуточной аттестации было охвачено 98% списочного состава учебных групп.

Таблица № 11.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в 2021-2022 учебном году

Показатели	Курсы				Всего
	1	2	3	4	
Количество студентов (чел.)					
Очное	251	247	206	136	840
Заочное(бюджет/контракт)	21/19	13/11	35/21	41/29	190
В том числе неуспевающих					
Очное	53	39	15	0	107
Заочное	4	3	1	0	8
В том числе обучающихся на «4» и «5»					
Очное	99	130	153	62	444
Заочное	30	18	50	70	168
Общая успеваемость (%)					
Очное	96.6	98.1	100	96.8	98
Заочное	90	96	98	100	96
Качественная успеваемость (%)					
Очное	82	80	91	72	81
Заочное	79.2	80.3	95.2	96	88.1

3.3.2. Статистическая и аналитическая информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся работодателями.

Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» устанавливает правовые и организационные основы и порядок проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, а также определяет правовое положение, права и обязанности участников такой независимой оценки квалификации.

Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ.

Центром оценки квалификаций является юридическое лицо, осуществляющее в соответствии с настоящим Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ деятельность по проведению независимой оценки квалификации.

Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций.

В связи с отсутствием центров оценки квалификаций в Свердловской области по направлениям подготовки обучающихся в техникуме, независимая оценка квалификации обучающихся осуществляется совместно с работодателями в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов.

Независимая оценка квалификации обучающихся осуществляется при непосредственном взаимодействии с предприятием ООО «СТМ-Сервис», на основании «Правил проведения независимой оценки квалификации в форме

профессионального экзамена», разработанными в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утвержденного приказом Минтруда России от 02.12.2015 г. № 954н).

Прохождение независимой оценки квалификации обучающихся осуществляется на основании заявления (личного или законного представителя) по инициативе обучающегося.

В 2022 году независимую оценку квалификации прошли 54 обучающихся по профессиям/специальностям СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива (протокол от 11.03.2022 г., 12 чел., протокол от 23.05.2022 г. 14 чел., протокол от 5.09.2022 г. 14 чел., протокол от 28.11.2022 г. 14 чел.).

3.3.3. Статистическая и аналитическая информация о результатах государственной итоговой аттестации.

С сентября 2020 года в техникуме был поэтапно скорректирован комплект сопроводительной локальной нормативной документации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 с изменениями).

Таблица № 12.

Динамика показателей подготовки выпускников
за 3 года по специальностям/профессиям

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2020	23	4	17,4
		2021	23	6	26,1
		2022	20	4	20
23.01.09	Машинист локомотива	2020	52	18	34,6
		2021	54	11	20,4
		2022	30	9	30,0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2020	22	5	22,7
		2021	24	1	4,2
		2022	27	6	22,2
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2020	22	5	22,7
		2021	25	2	8,0
		2022	17	1	5,9
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2020	0	0	0
		2021	20	0	0
		2022	15	1	6,7
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2020	22	8	36,4
		2021	37	7	18,9
		2022	35	10	28,5
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2020	16	3	18,8
		2021	16	0	0
		2022	24	4	16,7
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2020	37	11	29,7
		2021	27	5	18,5
		2022	33	11	33,3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2020	0	0	0
		2021	24	2	8,3
		2022	21	0	0
27.02.03	Автоматика и телемеханика на	2020	0	0	0
		2021	25	4	16,0

	транспорте (железнодорожном транспорте)	2022	34	7	20,6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2020	20	4	20,0
		2021	24	12	50,0
		2022	28	14	50,0

Государственная итоговая аттестация 2022 года показала соответствие подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена. По результатам ГИА 2022 видно, что обучающиеся на защите выпускных квалификационных работ подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций. Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы, дипломной работы, демонстрационному экзамену) и государственному экзамену (демонстрационному экзамену), об эффективной деятельности педагогического коллектива, как в период обучения, так и в период подготовки обучающихся к ГИА.

Техникумом были созданы условия для успешного освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение материально – технической базы техникума, формирование интереса обучающихся к специальности/профессии в период обучения и осознанный выбор образовательной программы).

Все выпускники очной и заочной форм обучения успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации 2022 года, что связано с высокой мотивацией студентов на получение среднего профессионального образования, в том числе для повышения своего профессионального роста и требованиями кадровой службы структурных подразделений ОАО «РЖД» (для заочного обучения).

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА в 2022 году от общей численности выпускников, составляет 100%.

Таблица № 13.1.

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Результаты защиты ВКР (письменная экзаменационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	12	60,0
Хорошо	7	35,0
Удовлетворительно	1	5,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	19	95

Таблица № 13.2

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Результаты защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	7	35,0
Хорошо	10	50,0
Удовлетворительно	3	15,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель	17	85

Таблица № 14.1.

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Результаты защиты ВКР (письменная экзаменационная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	17	56,7
Хорошо	13	43,3
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	30	100

Таблица № 14.2

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Результаты защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс «Управление локомотивом»)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	14	46,6
Хорошо	16	53,4
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель	30	100

Таблица № 15

Результаты ГИА по ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Результаты защиты ВКР (демонстрационный экзамен по компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)

Показатели	Кол-во (чел)	%
------------	--------------	---

Допущено к защите ВКР	27	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	16	59,3
Хорошо	10	37,0
Удовлетворительно	1	3,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель	26	96,3

Таблица № 16

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	28	100
Оценки:		
Отлично	17	60,7
Хорошо	8	28,6
Удовлетворительно	3	10,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	25	89,3

Таблица № 17

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	35	100
Оценки:		
Отлично	24	68,6
Хорошо	11	31,4
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель	35	100

Таблица № 18.1

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	33	100
Не явились на защиту ВКР	0	0

Защищено ВКР	33	100
Оценки:		
Отлично	22	66,7
Хорошо	11	33,3
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	33	100

Таблица № 18.2

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результаты защиты ВКР (демонстрационный экзамен по компетенции Ворлдскиллс «Управление локомотивом»)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	20	83,4
Хорошо	4	16,6
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель	24	100

Таблица № 19.1.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	7	33,3
Хорошо	8	38,1
Удовлетворительно	6	28,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель	15	71,4

Таблица № 19.2.

Результаты ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты защиты ГЭ (демонстрационный экзамен по компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	0

Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	14	66,7
Хорошо	7	33,3
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	21	100

Таблица № 20.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	18	75,0
Хорошо	5	20,8
Удовлетворительно	1	4,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель	23	95,8

Таблица № 21.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	13	76,4
Хорошо	4	23,6
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель	17	100

Таблица № 22

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явились на защиту ВКР	0	0

Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	8	53,3
Хорошо	5	33,3
Удовлетворительно	2	13,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель	13	86,7

Таблица № 23

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Результаты защиты ГЭ (демонстрационный экзамен по компетенции Ворлдскиллс «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	1	6,6
Хорошо	1	6,6
Удовлетворительно	13	86,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,2	
Качественный показатель	2	13,3

Таблица № 24.1.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Результаты защиты ВКР (дипломная работа)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	34	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	34	100
Оценки:		
Отлично	16	47,1
Хорошо	18	52,9
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель	34	100

Таблица № 24.1.

Результаты ГИА по ППСЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Результаты защиты ГЭ (демонстрационный экзамен по компетенции Ворлдскиллс «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	34	100
Не явились на защиту ВКР	0	0

Защищено ВКР	34	100
Оценки:		
Отлично	28	82,3
Хорошо	6	17,7
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Качественный показатель	34	100

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС определялась по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР производилась, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Защита дипломной работы оценивалась в баллах, которые выставлялись экспертами ГЭК в индивидуальных оценочных листах выпускников. Итоговая оценка ВКР производилась на основании общего среднего балла выпускника с учетом критериев в зависимости от темы и содержания работы и на основании определенного инструментария оценивания отдельных частей ВКР и ее защиты. Итоговая оценка отражается в сводном оценочном листе.

Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников определяется, исходя из тематики выпускных квалификационных (выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, дипломных работ, демонстрационного экзамена) работ выпускников. Согласно нормативным требованиям, обязательным условием ГИА является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Следовательно, освоение профессиональных компетенций отслеживается и оценивается у каждого выпускника индивидуально в соответствии с выбранной темой ВКР.

Техникумом были созданы условия для успешного освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение материально – технической базы техникума, формирование интереса обучающихся к специальности/профессии в период обучения и осознанный выбор образовательной программы).

Все выпускники очной и заочной форм обучения успешно прошли процедуру Государственной итоговой аттестации 2021 года, что связано с высокой мотивацией студентов на получение среднего профессионального образования, в том числе для повышения своего профессионального роста и требованиями кадровой службы структурных подразделений ОАО «РЖД» (для заочного обучения).

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло снижение качественного показателя на 6,1% (с 26,1% до 20%).

23.01.09 Машинист локомотива

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 9,6% (с 20,4 до 30,0%).

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 18% (с 4,2% до 22,2%).

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло снижение качественного показателя на 2,1% (с 8,0% до 5,9%).

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 6,7% (с 0% до 6,7%).

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 9,6% (с 18,9% до 28,5%).

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 16,7% (с 0% до 16,7%).

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 14,8% (с 18,5% до 33,3%).

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло снижение качественного показателя на 8,3% (с 8,3% до 0%).

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

По сравнению с прошлым годом в 2022 году произошло повышение качественного показателя на 4,6% (с 16,0% до 20,6%).

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

По сравнению с прошлым годом в 2022 году изменение качественного показателя не произошло (с 50,0%).

Проведенный анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации выпускников техникума за прошедший период позволил выявить определенные проблемы и обозначить пути их решения:

Таблица № 25.

Проблемы в части результата образования

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Качество подготовки по образовательной программе находится в зависимости от ситуации, когда отсутствует прямая заинтересованность выпускников в высоких результатах освоения практического обучения (несоответствие выполняемой работы на производственной практике содержанию теоретического обучения и теме ВКР и т.п.)	1.Предоставление оплачиваемых мест для прохождения производственной практики
2. Противоречием в части результата образования остается несоответствие между требованиями работодателей к выпускникам в части знания нового оборудования и технологий и возможностями образовательной организации по приобретению приборов, аппаратов, тренажеров и т.п.	2. Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА посредством увеличения количества часов консультаций, введения индивидуальных графиков консультирования. Оснащение материально – технической базы техникума в соответствии с современными требованиями работодателей
3.Наблюдается слабая личная заинтересованность студента в освоении учебного материала и конкретного вида деятельности	3. Необходимо иметь особый дидактический материал Обучающиеся должны иметь возможность свободного выбора средств и форм самовыражения

	Педагог должен быть готов использовать возникающие у студентов в процессе совместной деятельности идеи и предложения
4. Качество подготовки будущих специалистов не в полной мере отвечает современным и перспективным потребностям работодателей	4. Необходимо стимулировать проявление активности в различных видах деятельности - культурной, научной, общественной и т.д. Развивать личностные свойства, влияющие на успешность деятельности общения, поведения будущего специалиста. Необходимо учить студентов общаться с коллегами, заниматься исследовательской деятельностью
5. Часть выпускников не владеют профессиональной терминологией и не могут использовать ее при общении	5. Необходимо организовать производственное обучение на основе применения коммуникативных технологий; повышение уровня требований к обучению в образовательном процессе, к формированию профессиональных компетенций и способам овладения профессиональной терминологией
6. Отсутствие у выпускников достаточного опыта публичного выступления и ведения диалога, недостаточная готовность выпускников к использованию разных форм предъявления информации, применению в речи наиболее эффективных коммуникативных средств воздействия на слушателей. Отсутствие данного опыта приводит к неуверенности в публичном выступлении студентов, неумению обосновать свою точку зрения. При защите ВКР преобладают односложные ответы, требующие наводящих вопросов	6. Расширение спектра научно-практических конференций, олимпиад, семинаров в соответствии с областью профессиональной деятельности; необходимо развивать коммуникационные навыки путем вовлечения студентов в обязательное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах
7. Трудности в выполнении расчетов связанных с технико - экономическими показателями, а также в оценке эффективности производства	7. Необходимо при проведении практических работ по дисциплине экономика увеличить количество заданий на выполнение расчётов технико-экономических показателей, эффективности производства

Таблица № 26.
Проблемы в части выполнения ВКР

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Выбор нормативно-правовой документации не отвечает современным требованиям организаций социальных партнеров	1. Необходимо обеспечить доступ к информационному обеспечению нормативно-правовой базы на производственных рабочих местах в организациях социальных партнеров

2.Некоторые темы ВКР в большей степени имеют теоретическую направленность, наблюдается слабая практическая составляющая материала ВКР	2. Необходимо тщательно подходить к формулированию и выбору тем дипломных работ; осуществлять связь теоретического материала дипломной работы с реальными практическими условиями производства; расширить спектр практико-ориентированных заданий на ВКР и уделять большее внимание практическим расчетам и экономическим показателям
3.Недостаточное применение специального лицензионного программного обеспечения при защите ВКР, которое позволяет значительно расширить возможности предъявления информации, анализировать модели объектов, ситуаций, явлений, существенно повысить мотивацию студентов, способствуя раскрытию их ораторских способностей, активизации интеллектуальной деятельности	3.Необходимо систематически отрабатывать навыки использования и применения лицензионного программного обеспечения на учебных занятиях в период обучения. Необходимо создать условия для максимального использования элементов специального лицензионного программного обеспечения в качестве демонстрационного материала на защите ВКР
4.Недостаточное проявление студентами самостоятельности и инициативы при выполнении ВКР, наблюдается слабая активность взаимодействия с научным руководителем ВКР, наблюдается несвоевременность предоставления окончательной редакции ВКР научному руководителю и несоблюдение графика выполнения ВКР	4.Применение совокупности принципов, методов и средств для повышения эффективности деятельности выпускников при написании ВКР обеспечение высокой мотивации и системы побудительных стимулов для обеспечения конечного результата

Таблица № 27.
Проблемы в части нормативно-правового
и организационно-методического обеспечения ГИА

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1.Недостатки оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА: необходимость постоянной коррекции оценочных листов с учетом современных требования работодателей; отсутствие единой, методически обоснованной, системы оценивания ВКР; действующие методики оценивания ВКР слишком объемны и «громоздки», требующие больших временных затрат на заполнение оценочных листов и подсчет общего количества баллов	1.Ежегодно вносить только отдельные коррективы в оценочные листы с целью определения наиболее объективных и адекватных критериев оценивания, позволяющих определить степень освоения общих и профессиональных компетенций выпускников на основе единой, методически обоснованной и грамотной системы оценивания ВКР по отдельным специальностям
2.Затруднения в работе с законодательными и нормативными актами	2.Формирование умений анализировать необходимые нормативно-правовые документы посредством систематического использования документации на занятиях

	теоретического обучения
--	-------------------------

Таблица № 28.
Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Ограниченность числа оплачиваемых рабочих мест во время прохождения производственной практики, что приводит к снижению мотивации обучающихся к прохождению практики. Предъявление завышенных требований со стороны работодателей к уровню сформированности у обучающихся профессиональных компетенций	1. Привлекать к взаимному сотрудничеству работодателей, предоставляющих возможность прохождения производственной практики с учетом современных социально-экономических условий и требований рынка труда
2. Сложность в привлечении специалистов предприятий к образовательному процессу по причине специфики их графиков работы	2. Продолжить развитие системы эффективного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса посредством сетевого взаимодействия, выявление новых направлений и механизмов взаимодействия
3. В соответствии с быстроизменяющимися технологиями, модернизацией производств, работодатели выдвигают новые требования к знаниям и умениям выпускников	3. Привлечение работодателей к активному участию в коррекции содержания учебно-программной документации

Таблица № 29.
Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Материально-техническая база образовательной организации в должной мере не соответствует современному оборудованию, используемому на производстве	1. Углубление сотрудничества с социальными партнерами, в том числе в вопросах использования материально-технической базы для проведения практических работ, подготовки практической части ВКР
2. Нехватка оборудованных ПК с соответствующим программным обеспечением для выполнения выпускных квалификационных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	2. Требуется модернизация информационной среды образовательной организации; преподавателям дисциплин и профессиональных модулей необходимо использовать все возможности для изучения новейших производственных технологий

Таблица № 30.
Кадровые проблемы

Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
1. Нехватка штатных преподавателей профессионального цикла Заработная плата в образовании не соответствует заработной плате на производстве (в частности, в ОАО «РЖД»)	1. Прием на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих многолетний опыт работы на производстве

Анализ удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).

По мнению председателей ГЭК уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и профессиональной деятельности на производстве. Председатели ГЭК отметили высокий уровень подготовки выпускников. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для выполнения работы умения. Уровень разработанности листов оценивания соответствует содержанию задания на ВКР в полном объеме. Отмечен высокий уровень комфортности условий проведения аттестации.

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

При анкетировании 85% выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 75% высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 80% выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 1 выпускник работает по профессии в АО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод». Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 85% высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 85% выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 5 баллов. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает.

23.01.09 Машинист локомотива

При анкетировании 87 % выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 83 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 87 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства, 10 выпускников трудоустроены в ОАО «РЖД». Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 83 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 83 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке

выпускников советуют улучшить практические умения. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

При анкетировании 96 % выпускников отметили, что считают полученную профессию востребованной на рынке труда. 54 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации профессии, 83 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума 8 % (2 человека). 54 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 83 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения.

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При анкетировании 85 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 90 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 95 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Трудоустроены по специальности в настоящее время 85 % в следующих организациях: подразделения филиала ОАО «РЖД»; ПЧ-20; ПЧ-17; ПЧ ИССО; ДТВУ-6; Тюменская дистанция пути; АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»; АО «ЕВРАЗ НТМК». 85 % планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 90 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Не планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши, так как уже отслужили. Оценивая качество полученного образования, 85 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 5 баллов; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

При анкетировании 75 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 75 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 70 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 75 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 85 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При анкетировании 83 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 88 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 88 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Выпускники находятся в стадии трудоустройства. Трудоустроены по специальности в настоящее время 30 % выпускников в следующих организациях: Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция управления движением Нижнетагильский центр организации работы железнодорожных станций; АО «Федеральная пассажирская компания»; АО «НПК «УВЗ»; ООО «СТМ-Сервис»; АО «ЕВРАЗ НТМК». 10 % планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 77 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить

их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши, кроме тех, кто уже отслужил. Оценивая качество полученного образования, 88 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как отличный. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставлять консультации специалистов, проводить обучение.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как отличный; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 5 баллов; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 5 баллов; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает.

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

При анкетировании 90 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 85 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 90 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Трудоустроены по специальности в настоящее время 85 % в следующих организациях: подразделения филиала ОАО «РЖД»; АО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»; АО «ЕВРАЗ НТМК». Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 75 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Не планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши, так как уже отслужили. Оценивая качество полученного образования 90 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: представить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При анкетировании 74 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 77 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 86 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Не планируют

продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 77 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования 74 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как отличный. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставлять консультации специалистов, проводить обучение.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как отличный; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 5 баллов; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 5 баллов. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

При анкетировании 83 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 88 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 77 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. Не планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 83 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования 77 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников советуют улучшить практические умения.

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

При анкетировании 85 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 80 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, все выпускники считают, что трудоустроятся самостоятельно. Трудоустроены по специальности в настоящее время все выпускники в следующих организациях: подразделения филиала ОАО «РЖД» ВГОК. Н

планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 85 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Не планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все выпускники заочного обучения, так как уже отслужили. Оценивая качество полученного образования, 75 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как отличный. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как отличный; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 5 баллов; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 5 баллов. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

При анкетировании 70 % выпускников отметили, что считают полученную специальность востребованной на рынке труда. 75 % высказались, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. После окончания обучения планируют трудоустроиться на территории РФ все выпускники, кроме тех, кто проходит службу в Вооруженных силах РФ. Оценивая возможности своего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности, 80 % выпускников считают, что трудоустроятся самостоятельно. Все выпускники находятся в стадии трудоустройства. 5 % планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях после окончания техникума. 85 % высказались, что государственная итоговая аттестация позволила оценить их профессиональные знания и умения. Планируют проходить службу в Вооруженных силах РФ после окончания техникума все юноши. Оценивая качество полученного образования, 75 % выпускников отметили, что полученные навыки и знания полностью устраивают.

При анкетировании представители работодателя оценили уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает. Выразили готовность помочь образовательным учреждениям в подготовке кадров: предоставить места студентам для дипломной практики.

Председатель государственной экзаменационной комиссии оценил уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как хороший; самостоятельность решения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций) – 4 балла; умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности – 4 балла; готовность выпускников к профессиональной деятельности – 4 балла. В подготовке выпускников высказались, что уровень подготовки устраивает.

«Сильная» сторона государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА

В рамках реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 гг. увеличилось количество обучающихся (160 человек), вовлеченных в разные формы проекта наставничества.

Стратегическими партнерами техникума в 2021- 2022 гг. выступили:

- ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»;
- ООО «Нижнетагильский завод металлических конструкций»;

- АО НПК «Уралвагонзавод»;
- АО ЕВРАЗ «НТМК»;
- ООО «СинараПромТранс»;
- ООО «Лента»;
- ООО авторемонтный завод «СИНТУР-НТ»;
- Моторвагонное депо Нижний Тагил - структурного подразделения Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО "РЖД";
- Нижнетагильская дистанция пути Свердловской дистанции пути структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО "РЖД";
- Смычkinsкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Свердловской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД";
- Эксплуатационное локомотивное депо Смычка - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД".

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности по развитию материально-технической базы техникума и подготовки квалифицированных кадров для региона (в т.ч. реализация целевой модели наставничества).

В 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с «Учебно методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Челябинске с целью осуществления взаимодействия в области учебно-методического обеспечения и повышения уровня подготовки квалифицированных кадров для транспортного комплекса России.

3.3.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, массовых мероприятиях.

Таблица № 31.

Сведения об **организации и (или) проведении** международных, всероссийских, областных, городских районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Всероссийская олимпиада «Русский язык» среди обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций	ноябрь 2022
2.	Телемост на тему: «Особенности заключения трудового договора с молодыми специалистами», между обучающимися Нижнетагильского железнодорожного техникума и обучающимися Санкт-Петербургского государственного радиотехнического колледжа.	24.11.2022
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
3.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг среди обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «НТЖТ», Диплом за I место	25.02.2022
4.	Дистанционный образовательный квест «ЗНАНИКА» среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	23.03.2022
5.	Областной интегрированный IT-конкурс «Героическая оборона столицы», включающий конкурс чтецов и посвященный 80-летию битвы за Москву	18.04.2022 - 29.04.2022

Таблица № 32.

Сведения об **участии** обучающихся, педагогических работников в отчетном году в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах **за исключением дистанционных**

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
6.	III Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций «EnglishBattle», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», Диплом команде, Сертификаты участников	30.11.2022
7.	Всероссийский конкурс рисунков "Портрет любимой маме", среди учеников 10, 11 классов и студентов средне-профессионального образования, филиал РГППУ в г. Нижний Тагил, Грамота II место	декабрь 2022
РЕГИОНАЛЬНОГО И ОБЛАСТНОГО УРОВНЕЙ УРОВНЯ		
8.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг среди обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	25.02.2022

	профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «НТЖТ», Диплом за I место	
9.	III Региональная олимпиада по праву, Российский государственный профессионально-педагогический университет Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал), сертификаты участников	19.03.2022
10.	III Региональная олимпиада по обществознанию, Российский государственный профессионально-педагогический университет Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал), Сертификаты призеров	26.03.2022
11.	Первенство Нижнетагильского региона по волейболу, ОАО «РЖД», Грамота I место	08.04.2022
12.	Первенство Нижнетагильского региона по настольному теннису, Дорпрофжел Нижнетагильского региона, Грамота I место	декабрь 2022
ОКРУЖНОГО УРОВНЯ		
13.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница – 2022» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Горнозаводского округа Свердловской области, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», грамоты за участие, благодарственное письмо	17.03.2022
14.	Окружная этнографическая экспедиция, посвященная 300-летию города Нижнего Тагила «Забытыми тропами Седого Урала», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Диплом за участие, Сертификаты за участие, благодарственное письмо	10-12.06.2022
15.	Летняя окружная военно-спортивная тактическая игра на местности, МБУ «Городской Дворец молодежи», г. Нижний Тагил, Грамоты за I, II, III места	23.09.2022
16.	Интеллектуальная гражданско-патриотическая игра «Главная Книга страны», среди ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, ГАПОУ СО «НТГПК», Диплом II степени	08.12.2022
ГОРОДСКОГО УРОВНЯ		
17.	Зональная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник 2021», АПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум», Диплом I степени , сертификаты участников, благодарственное письмо.	30.03.2022
18.	Слет лучших Студентов Горнозаводского округа, Совет директоров ПОО ГЗУО СО, Грамоты	12.05.2022

Таблица № 33.

Сведения об **участии** обучающихся, педагогических работников в отчетном году в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в **дистанционном формате**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
19.	IX Международный Дистанционный конкурс «Старт», Инфоурок, г. Смоленск, Дипломы I, II и III степени	март 2022

20.	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «По предмету английский язык», РОСТКОНКУРС г. Новосибирск, Дипломы II степени	март 2022
21.	Международный дистанционный конкурс «Старт», по дисциплине География, ООО «Инфоурок», Дипломы I, II степени	18.10.2022
22.	V Международная научно-практическая конференция на тему «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны», КГУ «Карагандинский железнодорожный колледж», Диплом III степени	11.11.2022
23.	Международная олимпиада проекта intolimp «Русский язык 10 класс», ООО «Интолимп», Республика Беларусь, Дипломы II, III степени	25.11.2022
24.	Международный конкурс по истории «Техника Великой Отечественной войны для студентов», проект «Эрудит», Диплом II место	02.12.2022
25.	Международный конкурс по истории «Крещение Руси», проект «Эрудит», Диплом III место	02.12.2022
26.	Международный конкурс по истории «Курская битва», проект «Эрудит», Диплом II место	02.12.2022
27.	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – зима 2022» по предмету литература, Проект «Международные дистанционные олимпиады», Диплом II степени	18.12.2022
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
28.	Проект «Онлайн–уроки финансовой грамотности», Центральный Банк Российской федерации (Банк России). Онлайн-урок «как начать свой бизнес», сертификаты участников.	25.01.2022
29.	Проект «Онлайн–уроки финансовой грамотности», Центральный Банк Российской федерации (Банк России). Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», сертификаты участников.	26.01.2022
30.	Всероссийская олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе среднего профессионального образования», Диплом II степени	10.02.2022.
31.	XVII Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл), ФГОС Тест, г. Бийск, Сертификат участника, благодарственное письмо	март 2022
32.	Всероссийская олимпиада по электротехнике, ПРОФобразование, Диплом за I место	11.03.2022
33.	Участие в вебинаре «Курсы повышения квалификации от Учебного центра «ЯПрофи» ЯКласс, сертификат участника	17.03.2022
34.	Тестирование «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА» Теория и методика воспитательной деятельности, Всероссийское издание «Образовательное пространство» сертификат участника	19.03.2022
35.	Участие в семинаре «Построение самооценки детей и взрослых: проблемы и пути решения», ЯКласс, Свидетельство об участии	29.03.2022
36.	Участие в семинаре «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения», ЯКласс, Свидетельство об участии	30.03.2022
37.	Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика -отправная точка карьерного роста», ГАПОУ СО «АМТ», Дипломы II степени	31.03.2022
38.	Участие в вебинаре «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы», ЯКласс, сертификат участника	31.03.2022

39.	Всероссийский педагогический конкурс «Преподаватель года – 2022» «Осуществление документооборота в локальной сети», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», Диплом победителя I степени	02.04.2022
40.	Участие в семинаре «Педагогическая рискология: от теории к практике», ЯКласс, Свидетельство об участии	06.04.2022
41.	Участие в семинаре «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educon», ЯКласс, Свидетельство об участии	07.04.2022
42.	Участие в вебинаре «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании» ЯКласс, сертификат участника	13.04.2022
43.	Участие в вебинаре «Цифровой образовательный контент: как получить бесплатный неограниченный доступ к "ЯКласс» ЯКласс, сертификат участника	14.04.2022
44.	Всероссийская олимпиада по электротехнике, ПРОФобразование, Дипломы за 2 и 3 место	18.04.2022
45.	Участие в вебинаре «Учебник 21 века — какой он?» ЯКласс, сертификат участника	20.04.2022
46.	Участие в вебинаре «Развитие критического мышления. Аргументы и факты» ЯКласс, сертификат участника	21.04.2022
47.	Проект «Онлайн–уроки финансовой грамотности», Центральный Банк Российской Федерации (Банк России). Онлайн-урок «Как начать свой бизнес», сертификаты участников.	21.04.2022
48.	Участие в вебинаре «Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику» ЯКласс, сертификат участника	21.04.2022
49.	Участие в вебинаре «Обучение финансовой грамотности в школе» ЯКласс, сертификат участника	22.04.2022
50.	Проект «Онлайн–уроки финансовой грамотности», Центральный Банк Российской Федерации (Банк России). Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», сертификаты участников.	22.04.2022
51.	Проект «Онлайн–уроки финансовой грамотности», Центральный Банк Российской Федерации (Банк России). Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», сертификаты участников.	22.04.2022
52.	Всероссийская олимпиада по дисциплине английский язык, ФГОС урок, Диплом победителя I степени	27.04.2022
53.	XVII Всероссийская Олимпиада по физике, ФГОС Тест, г. Бийск, дипломы за 3 место, сертификаты участников. (15.45)	май 2022
54.	Всероссийский конкурс «Великая отечественная война» г. Бийск, Дипломы за I место	май 2022
55.	Участие в вебинаре «Реальное и виртуальное в жизни подростка. Поиск баланса», ЯКласс, сертификаты участников	11.05.2022
56.	Участие в вебинаре «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов», ЯКласс, сертификаты участников	16.05.2022
57.	Участие в вебинаре «Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия» ЯКласс, сертификат участника	20.05.2022
58.	Участие в вебинаре «Отчётность учителя с инструментами мониторинга качества обучения на “ЯКласс», ЯКласс, сертификат участника	26.05.2022

59.	Участие в вебинаре «Образовательный квест как современная интерактивная технология», ЯКласс, сертификат участника	01.06.2022
60.	Тестирование «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА» Т-грамотность. Использование информационные технологий в процессах обучения и воспитания, Всероссийское издание «Образовательное пространство» сертификат участника.	16.06.2022
61.	Всероссийский конкурс онлайн-пректов «Проект студента – 2022», академия интеллектуального развития, Диплом I место	23.11.2022
62.	Олимпиада по русскому языку проекта videouroki/net, ООО «Мультиурок», г. Смоленск, Дипломы 1, 2 степени (15.48 – 15.52)	25.11.2022
63.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы», ФГОС ТЕСТ», Сертификаты III место	ноябрь 2022
64.	XVI Всероссийской олимпиады с международным участием по предмету «Русский», РОСТКОНКУРС, г. Новосибирск, Дипломы III степени	ноябрь 2022
65.	Всероссийская олимпиада по Обществознанию, Образовательный онлайн-проект «Stude-life», Дипломы I и III степени	08.12.2022
66.	II Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов, СМИ «Мир Олимпиад», Дипломы II место	19.12.2022
67.	Всероссийская олимпиада для студентов «Устройство автомобиля», Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», Дипломы I, II, III степени	декабрь 2022
68.	XVIII Всероссийская олимпиада по предмету математика, «ФГОС ТЕСТ», Сертификаты I место	декабрь 2022
69.	XVIII Всероссийская олимпиада по предмету физика, «ФГОС ТЕСТ», Сертификаты I, II место	декабрь 2022
70.	Всероссийский конкурс рисунков "Портрет любимой маме", среди учеников 10, 11 классов и студентов средне-профессионального образования, филиал РГППУ в г. Нижний Тагил, Грамота II место	декабрь 2022
РЕГИОНАЛЬНОГО И ОБЛАСТНОГО УРОВНЕЙ УРОВНЯ		
71.	Первенство Нижнетагильского региона по настольному теннису, Дорпрофжел Нижнетагильского региона, Грамота I место	декабрь 2022
ОКРУЖНОГО УРОВНЯ		
72.	Дистанционная олимпиада по математике, ГАПОУ СО НТГМК, Дипломы победителей I и III степени	28.04.2022
ГОРОДСКОГО УРОВНЯ		
73.	Дистанционная олимпиада по математике, ГАПОУ СО НТГМК, Дипломы победителей I и III степени	28.04.2022
74.	Районный интернет - конкурс чтецов «Герои России», посвященный Дню Победы, Администрация Тагилстроевского района, Диплом за I место	май 2022
75.	Дистанционная олимпиада по математике среди студентов первого курса образовательных учреждений СПО Горнозаводского управленческого округа, ГАПОУ СО «НТГМК», Дипломы I, III степени	24.11.2022

Таблица № 34.

Сведения о наличии призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме.

За отчетный период обучающиеся (воспитанники) ГАПОУ СО «НТЖТ» заняли призовые места в следующих мероприятиях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
76.	IX Международный Дистанционный конкурс «Старт», Инфоурок, г. Смоленск, Дипломы I, II и III степени	март 2022
77.	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «По предмету английский язык», РОСТКОНКУРС г. Новосибирск, Дипломы II степени	март 2022
78.	Международный дистанционный конкурс «Старт», по дисциплине География, ООО «Инфоурок», Дипломы I, II степени	18.10.2022
79.	V Международная научно-практическая конференция на тему «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны», КГУ «Карагандинский железнодорожный колледж», Диплом III степени	11.11.2022
80.	Международная олимпиада проекта intolimp «Русский язык 10 класс», ООО «Интолимп», Республика Беларусь, Дипломы II, III степени	25.11.2022
81.	Международный конкурс по истории «Техника Великой Отечественной войны для студентов», проект «Эрудит», Диплом II место	02.12.2022
82.	Международный конкурс по истории «Крещение Руси», проект «Эрудит», Диплом III место	02.12.2022
83.	Международный конкурс по истории «Курская битва», проект «Эрудит», Диплом II место	02.12.2022
84.	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – зима 2022» по предмету литература, Проект «Международные дистанционные олимпиады», Диплом II степени	18.12.2022
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
85.	Всероссийская олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе среднего профессионального образования», Диплом II степени	10.02.2022.
86.	Всероссийская олимпиада по электротехнике, ПРОФобразование, Диплом за II место	11.03.2022
87.	Всероссийская олимпиада по электротехнике, ПРОФобразование, Дипломы за II и III место	18.04.2022
88.	XVII Всероссийская Олимпиада по физике, ФГОС Тест, г. Бийск, Дипломы за III место	май 2022
89.	Всероссийский конкурс «Великая отечественная война» г. Бийск, Дипломы за III место	май 2022
90.	Всероссийский конкурс онлайн-пректов «Проект студента – 2022», академия интеллектуального развития, Диплом I место	23.11.2022
91.	Олимпиада по русскому языку проекта videouroki/net, ООО «Мультиурок», г. Смоленск, Дипломы I, II степени	25.11.2022
92.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы», ФГОС ТЕСТ», Сертификаты III место	ноябрь 2022
93.	XVI Всероссийской олимпиады с международным участием по предмету «Русский», РОСТКОНКУРС, г. Новосибирск, Дипломы	ноябрь 2022

	III степени	
94.	Всероссийская олимпиада по Обществознанию, Образовательный онлайн-проект «Stude-life», Дипломы I и III степени	08.12.2022
95.	II Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов, СМИ «Мир Олимпиад», Дипломы II место	19.12.2022
96.	Всероссийская олимпиада для студентов «Устройство автомобиля», Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», Дипломы I, II, III степени	декабрь 2022
97.	XVIII Всероссийская олимпиада по предмету математика, «ФГОС ТЕСТ», Сертификаты I место	декабрь 2022
98.	XVIII Всероссийская олимпиада по предмету физика, «ФГОС ТЕСТ», Сертификаты I, III место	декабрь 2022
99.	Всероссийский конкурс рисунков "Портрет любимой маме", среди учеников 10, 11 классов и студентов средне-профессионального образования, филиал РГППУ в г. Нижний Тагил, Грамота II место	декабрь 2022
ГОРОДСКОГО УРОВНЯ		
100.	Дистанционная олимпиада по математике, ГАПОУ СО НТГМК, Дипломы победителей I и III степени	28.04.2022
101.	Районный интернет - конкурс чтецов «Герои России», посвященный Дню Победы, Администрация Тагилстроевского района, Диплом за II место	май 2022
102.	Дистанционная олимпиада по математике среди студентов первого курса образовательных учреждений СПО Горнозаводского управленческого округа, ГАПОУ СО «НТГМК», Дипломы I, III степени	24.11.2022

Сведения о **наличии призовых мест** по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, **за исключением проводимых в дистанционной форме**

За отчетный период обучающиеся ГАПОУ СО «НТЖТ» заняли призовые места в следующих мероприятиях:

Таблица № 35.

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
103.	Всероссийский конкурс рисунков "Портрет любимой маме", среди учеников 10, 11 классов и студентов средне-профессионального образования, филиал РГППУ в г. Нижний Тагил, Грамота II место	декабрь 2022
РЕГИОНАЛЬНОГО И ОБЛАСТНОГО УРОВНЕЙ УРОВНЯ		
104.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг среди обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «НТЖТ», Диплом за I место	25.02.2022
ГОРОДСКОГО УРОВНЯ		
105.	Зональная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник 2021», АПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум», Диплом III степени	30.03.2022
106.	Летняя окружная военно-спортивная тактическая игра на местности, МБУ «Городской Дворец молодежи», г. Нижний Тагил,	23.09.2022

	Грамоты за I, II, III места	
107.	Интеллектуальная гражданско-патриотическая игра «Главная Книга страны», среди ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, ГАПОУ СО «НТГПК», Диплом II степени	08.12.2022

Таблица № 36.

Сведения об участии обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
РЕГИОНАЛЬНОГО И ОБЛАСТНОГО УРОВНЕЙ УРОВНЯ		
1	Первенство Нижнетагильского региона по волейболу, ОАО «РЖД», Грамота II место	08.04.2022
2	Первенство Нижнетагильского региона по настольному теннису, Дорпрофжел Нижнетагильского региона, Грамота I место	декабрь 2022

Таблица № 37.

Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО

За отчетный период в ГАПОУ СО «НТЖТ» были проведены следующие мероприятия по сдаче норм ГТО

№ п.п.	Дата проведения мероприятия	Мероприятие по сдаче норм ГТО	Количество обучающихся
1.	26.01.2022	Подготовка к тестированию по общефизической подготовке	350 чел.
2.	16.02.2022	Подготовка к тестированию по стрельбе	100 чел.
3.	28.02.2022	Подготовка к тестированию по лыжным гонкам	200 чел.
4.	08.04.2022	Подготовка к тестированию по плаванию	100 чел.
5	11.05.2022	Подготовка к тестированию по бегу на 100 м.	350 чел.
6	20-21.09.2022	Подготовка к тестированию по бегу на 1000 м.	200 чел.

3.4. Востребованность выпускников.

Главной целью современного среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

За прошедшие годы для содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба). В составе Службы – заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, старший мастер, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера производственного обучения выпускных групп.

Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организация временной занятости студентов;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Предметом деятельности Службы содействия является оказание услуг обучающемуся или выпускнику техникума в области содействия занятости (или в трудоустройстве).

План работы службы содействия трудоустройству выпускников техникума на 2022 год включал в себя следующие направления:

Таблица № 38 План работы службы на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Корректировка документов, регламентирующих деятельность Службы (положение)	Январь
2	Анализ показателей трудоустройства выпускников 2021 года	Январь
3	Разработка и утверждение плана работы Службы на 2022 год	Январь
4	Организация работы горячей линии по вопросам трудоустройства	Февраль - декабрь
5	Актуализация банка вакансий для выпускников на сайте техникума в сети Интернет	Ежемесячно
6	Разработка рабочих программ учебных дисциплин «Технология трудоустройства и адаптации к рынку труда». Определение места курса в структуре ОПОП.	Март
7	Включение мероприятий, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству в план (рабочие программы) воспитательной работы.	Март-май
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на психологическую адаптацию выпускников на рынке труда	Апрель
9	Организация повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников техникума по вопросам трудоустройства выпускников	Апрель-май
10	Разработка методических материалов для студентов по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда	Апрель
11	Участие в мероприятиях работодателей, представителей органов государственной власти, общественных	В течение года

	организаций (Ярмарка вакансий, семинары, круглые столы, конкурсы)	
12	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	В течение года
13	Сбор и обобщение о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Оформление перечня подготовительных документов для трудоустройства	Май-июнь
14	Собрание в группах 3, 4 курсов по предварительному трудоустройству с приглашением родителей	Май-июнь
15	Организация трудоустройства выпускников, комплектование подтверждающих документов	Июнь-декабрь
16	Создание базы данных по выпускникам, плана по трудоустройству выпускников 2022	Август – январь
17	Корректировка индивидуальных учебных планов для студентов выпускных курсов, совмещающих получение образования с трудовой деятельностью	Сентябрь
18	Организация системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников техникума	По мере набора слушателей
19	Подготовка отчета о работе Службы за 2021-2022 учебный год	Январь

Результаты трудоустройства выпускников в 2022 году представлены в таблицах № 39 - 42

Таблица № 39 Трудоустройство выпускников в 2022 году

№	Профессия/ специальность	Кол. чел.	Трудоустройст во	В том числе, трудоустройство по профессии /специальности	В том числе трудоустройство не по профессии/ специальности	Служба в ВС РФ/ контракт	Продолжил и обучение	Отпуск по уходу за ребенком	другое
<i>очная форма обучения</i>									
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	17	17	0	7	0	0	0
2	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15	7	7	0	5	1	2	0
3	Машинист локомотива	30	18	15	3	12	0	0	0
4	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	16	12	4	10	1	0	0
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	5	2	3	16	0	0	0
6	Машинист крана (крановщик)	20	16	8	8	4	0	0	0
7	Организация перевозок и управление на транспорте	20	16	16	0	3	0	1	0

8	Операционная деятельность в логистике	28	23	18	5	1	2	2	0
9	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	19	16	3	5	1	0	0
<i>заочная форма обучения</i>									
10	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9	9	6	3	0	0	0	0
11	Организация перевозок и управление на транспорте	15	15	11	4	0	0	0	0
12	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	17	17	9	8	0	0	0	0
13	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	24	24	16	8	0	0	0	0
14	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	9	9	0	0	0	0	0
ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ		284	211	162	49	63	5	5	0

Таблица 40 Итоговые значения трудоустройства выпускников за 2021 и 2022 годы

год выпуска	трудоустройство	трудоустройство по профессии	трудоустройство не по профессии	РА/Контракт	обучение	отпуск	другое
2021	75%	49%	26%	23%	0,7%	1%	0,3%
2022	75%	56%	19%	22%	1,5%	1,5%	0

Таблица № 41 Итоговые значения трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2021 и 2022 годы

год выпуска	трудоустройство	трудоустройство по профессии	трудоустройство не по профессии	РА/Контракт	обучение	отпуск	другое
2021	67%	42%	25%	30%	0,9%	1,5%	0,6%
2022	66%	54%	12%	30%	2%	2%	0

Таблица 42 Структура распределения выпускников по предприятиям и организациям

наименование предприятий, организаций	количество трудоустроенных выпускников	процент
ОАО «Российские железные дороги»	91	43%
Промышленные предприятия	73	34%
ООО, АО, организации сферы торговли	25	12%
ИП	21	10%
самозанятость	2	1%

3.5. Кадровое обеспечение.

Трудовой коллектив техникума на сегодняшний день составляет 129 работников из них:

-руководящие работники (руководители и руководители структурных подразделений) составляет 16 человек из них руководители – 6 человек, руководители структурных подразделений – 10 человек;

-педагогический состав составляет 56 человека из них преподавателей – 34 человек, мастеров производственного обучения – 12 человек, педагогических работников – 10 человек.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми специалистами. Имеют квалификационную категорию 82,1 % педагогических работников.

Таблица № 43.
Кадровое обеспечение

№/п	Параметры	Период		
		2020	2021	2022
1.	Численность педагогических работников	55	56	56
	Из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	18,9 %	21,4 %	16 %
	Из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	66,0 %	55,4 %	67,9 %
	Из них имеют соответствие занимаемой должности (% от общего числа)	5,7 %	0	0
	Численность педагогических работников без категории	9,4 %	23,2 %	10 (17,8 %)
2.	Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	20,7 %	19,7	28,6
3.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	72,0%	72,0 %	31,9

Таблица № 44.
Уровень образования

	Всего чел.	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Руководители	6	6	0	0
Руководители структурных подразделений	10	7	3	0
Преподаватели	34	30	4	0
Мастера п/о	12	5	7	0
Педагогические работники:	10	8	2	0

Таблица № 45.
Стаж работы

	Стаж работы									
	педагогический					в техникуме				
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Преподаватели	13	2	6	5	8	21	7	2	2	2
Мастера п/о	7	2	0	0	3	7	2	0	0	3
Педагогические работники	0	2	2	0	1	5	3	2	0	0
Руководители	2	1	0	0	0	1	3	1	0	1
Руководители структурных подразделений	2	2	1	0	0	8	1	1	0	0

Таблица № 46 .
Квалификационная категория

	Квалификационная категория (педагогическая)			без квалификационной категории
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Руководители структурных подразделений	0	0	0	10
Преподаватели	2	7	0	5
Мастера п/о	0	4	0	1
Педагогические работники	0	1	0	4

Кроме того, в 2022 году в результате проведения оценки результатов профессиональной деятельности 1 руководителю техникума присвоены квалификационные категории: первая квалификационная категория по должности преподаватель и первая квалификационная категория по должности мастер производственного обучения.

Ежегодно педагогический коллектив техникума проходит повышение квалификации согласно разработанной программы развития кадрового потенциала в ГАПОУ СО «НТЖТ».

В целом программа развития кадрового потенциала техникума направлена на оптимизацию и стабилизацию кадрового состава образовательного учреждения, создание эффективной системы мотивации труда, создание и поддержание организационного порядка, укрепление исполнительской и трудовой дисциплины, оптимизация системы обучения и повышение квалификации работников.

3.6. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на двух площадках. Площадка № 1, площадка № 2 имеют по три здания идентичной постройки:

учебный корпус - 2837,5 кв.м.,

общественно-бытовой корпус - 2392,1 кв.м.

учебно-производственные мастерские - 2519,4 кв.м

Учебные корпуса включают в себя кабинеты и лаборатории, библиотеку и административно-служебные помещения.

Учебные корпуса соединены теплым переходом с общественно-бытовыми корпусами, которые включают в себя: спортивный зал, приемную комиссию, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, складские и вспомогательные помещения.

В учебных корпусах имеются оснащенные кабинеты дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В учебных корпусах имеются оснащенные кабинеты дисциплин профессионального цикла по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: машинист локомотива, машинист крана (крановщик), автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также по программам подготовки специалистов среднего звена: организация перевозок и управление на транспорте, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, операционная деятельность в логистике, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Помимо этого в эксплуатации: четыре кабинета информатики, лаборатория химического анализа, электромонтажная лаборатория, лаборатория пайки.

В целом в ПОО находятся в эксплуатации 35 оборудованных учебных кабинетов. Учебно-производственный корпус площадки № 1 включает в себя:

1. Мастерская по компетенции «Управление локомотивом», оборудованную по стандартам «Ворлдскиллс»:

- Тренажер локомотива/МВПС (грузовой локомотив постоянного тока серии ВЛ10К, грузовой тепловоз 2ТЭ116, электропоезд ЭД4МК);
- стенд для изучения работы приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава (кран 395, 254);
- манекен-тренажер «Гоша»;
- колесная пара;
- автосцепное устройство СА-3;
- стенд для разборки и сборки крана машиниста;

2. Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», оборудованную по стандартам «Ворлдскиллс»:

- стрелочный электропривод тип СП;
- стенд для проверки электромагнитных реле;
- наборы инструментов для электромехаников СЦБ;
- электроизмерительные приборы.

3. Железнодорожный полигон:

- мостовой кран – балка грузоподъемностью до 3 тонн;
- действующий тренажер кабины машиниста;
- тележка вагона электропоезда (в комплектации);
- железнодорожный путь в сборе;
- электроаппаратная (в комплекте с электрической аппаратурой);
- действующий токоприемник (в комплектации) электровоза;
- площадка для осмотра, ремонта и регулировки токоприемника;
- стрелочные переводы с электроприводом управления;
- железнодорожные светофоры с блоками электропитания;
- железнодорожная контактная сеть.

4. Слесарные мастерские (2 шт.):

- комплект ученической мебели;

- слесарные верстаки;
- сверлильный станок;
- наборы слесарного инструмента.

Учебно-производственный корпус площадки № 2 включает в себя:

1. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оборудованную по стандартам «Ворлдскиллс»:

- рабочие места обучающихся для сборки-разборки двигателя (включая двигатель на подставке, набор инструментов, слесарный стол, местное освещение, инструкции по охране труда);

- детали и узлы автомобиля;
- автотренажер ЗИЛ-150;
- стенд автомобильного электрооборудования;
- модели деталей и узлов автомобилей;
- автомобиль ВАЗ 2115;
- верстаки с тисками;

2. Электромонтажная мастерская:

- столы специализированные для паяльщика;
- наборы инструментов для пайки;
- учебно - лабораторные столы для сборки электрических схем в комплекте (электрические коммутационные аппараты, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором);

3. Слесарная мастерская:

- комплект ученической мебели;
- слесарные верстаки;
- сверлильный станок;

4. Шиномонтажная мастерская:

- шиномонтажный станок полуавтомат;
- балансировочный стенд колес автомобиля;
- ванна для проверки колес;
- вулканизатор;
- компрессор;
- комплекты расходных материалов.

Состояние материально-технической базы по профессиям/специальностям позволяет реализовать подход, основанный на компетенциях, по всем реализуемым в техникуме образовательным программам.

Таблица № 47.

Сводные данные по материальным ресурсам
в техникуме по реализуемым образовательным программам

№ п/п	ППКРС/ППССЗ	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2020	2021	2022
1.	Машинист локомотива	90	92	93
2.	Машинист крана (крановщик)	90	90	90
3.	Операционная деятельность в логистике	90	95	95
4.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	90	92	93
5.	Организация перевозок и управление на транспорте	80	85	87
6.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	80	85	87

7.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	80	82	85
8.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	85	90
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	85	90
10.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	75
11.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	65	70	85

Организационно-педагогическими средствами, учебной литературой обеспечены все образовательные программы.

Ведется активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, в связи с чем в кабинеты дисциплин профессионального цикла приобретена компьютерная техника и оборудование. Создан оснащенный компьютерной техникой и выходом в Интернет кабинет самоподготовки для обучающихся и педагогов. С помощью информационных технологий проводятся лабораторные занятия по физике, электротехнике и электронике.

Выполнен ремонт кабинетов специальных дисциплин железнодорожного профиля (по программам «Машинист локомотива», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»), электротехнического профиля (по программам «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»).

В железнодорожном классе введен в действие макет железнодорожного узла для проведения практических занятий по междисциплинарному курсу «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов». Установлены компьютеры со специальным программным обеспечением, которое позволяет студентам получать первичные навыки работы по работе диспетчерских служб железнодорожных станций.

На двух площадках созданы и полностью оборудованы кабинеты по дисциплинам профессионального цикла автомобильного профиля. Проведен ремонт кабинетов, установлены автотренажеры для отработки первичных навыков по вождению автомобилем, кабинеты оснащены справочно-информационными материалами по профилю, компьютерной и мультимедийной техникой. Также для проведения лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, физика) оснащены учебные кабинеты всем необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием.

По результатам выполненной работы за последние 3 года можно выделить, что в техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.7. Информационно-библиотечное обеспечение.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Общая площадь библиотеки составляет 60,8 кв.м. Фонд библиотеки составляет 26801 экземпляров. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны контрольные экземпляры учебной и справочной литературы, электронные учебники и периодические издания. В библиотеке оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 678 человека, из них- 638 студентов. Книговыдача составляет 400 экземпляров в год.

Библиотека в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный закон «О библиотечном деле» от 10.07.1992, № 3266, в ред. ФЗ от 27.12.2009.

2. Приказом Министерства культуры РФ «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» от 08.10.2012 № 1077.

3. Локальными актами техникума: положением «О библиотеке ГАПОУ СО «НТЖТ», Правилами пользования библиотекой ГАПОУ СО «НТЖТ», положением «О формировании библиотечного фонда ГАПОУ СО «НТЖТ», Положение о порядке доступа студентов и педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронным библиотекам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТЖТ».

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников, установленных в правилах пользования библиотекой техникума.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и списком учебников соответствующих утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации среднего общего образования, а также информационными потребностями читателей.

3. Повышение качества оказания библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В период с 2020 по 2022 год было приобретено 5 экземпляров научной литературы.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектования фонда являются учебные планы техникума и рабочие программы по специальностям и дисциплинам. Фонд основной учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным списком учебной литературы.

Общее количество основной учебной литературы составляет 10172 экземпляра:

- Общеобразовательный цикл – 1624

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 837
- Общий естественно научный и математический цикл – 1230
- Общепрофессиональные дисциплины – 1315
- Дисциплины профессионального цикла – 1166

Обеспеченность студентов основной учебной литературой составляет:

- Общеобразовательный цикл – 2,3
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 1,1
- Общий естественно научный и математический цикл – 1,7
- Общепрофессиональные дисциплины – 1,8
- Специальные дисциплины – 1,6

Для методического сопровождения образовательного процесса в библиотеке имеется научно-методическая и педагогическая литература в количестве 1129 экземпляров..

Библиотека принимает активное участие в мероприятиях, проводимых техникумом.

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Таким образом, обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается, как достаточная. Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в отчетный период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 4, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1ПК, принтер – 1, сканер - 1. 4 компьютера имеют выход в Интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам

образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

3.8. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и экспертный советы, методический кабинет и методические объединения преподавателей, школа педагогического мастерства «Диалог».

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Деятельность методической службы регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу более продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. В частности техникуме широко используется учебно-программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по общеобразовательным и специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации.

Основные направления методической работы педагогов техникума представлены на официальном сайте техникума. Форма доступа: ntjt.rf(раздел «Учебный процесс» → «Учебно-методическая деятельность» → «Методические темы»).

Говоря о качестве методического сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических пособий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и критериально-оценочную систему.

В настоящее время в техникуме действует 4 методических объединений преподавателей:

- 1) методическое объединение преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла(2 методических объединения на 1 и 2 площадках);
- 2) методическое объединение преподавателей дисциплин железнодорожного профиля;
- 3) методическое объединение преподавателей дисциплин автомобильного профиля.

В условиях модернизации российского профессионального образования методическое объединение (далее – МО) выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, раскрытием его творческого потенциала и формированием методической компетентности в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся.

Цель работы МО – организация работы преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Основные направления деятельности МО:

1. Совершенствование научно-теоретической и практической подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам как необходимое условие успешного овладения специальностью.

2. Совершенствование методической и исследовательской работы преподавателей.

3. Внедрение наиболее эффективных методов педагогической деятельности, использование новых технологий, научных достижений в преподавании общеобразовательных дисциплин.

4. Повышение профессионализма, компетентности преподавателей через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

5. Сохранение контингента студентов, повышение их мотивации к получению специальности.

6. Внедрение системы интегрированных уроков как средства приобщения студентов к духовным человеческим ценностям.

Задачи МО:

1. Совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин по ФГОС СПО для очного и заочного форм обучения.

2. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях опыта и результатов работы.

3. Совершенствование форм организации самостоятельной работы студентов по общеобразовательным дисциплинам.

4. Повышение качества образовательных услуг на основе компетентного подхода.

5. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала.

6. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии, специальности посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.

7. Взаимодействие с социальными партнерами по формированию общих компетенций у студентов техникума.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколом согласно ежегодному плану работы МО.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума обеспечивает научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического состава. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО учебно-методический комплекс (далее - УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. Учебно-методические комплексы разрабатывались, прежде всего, для систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в техникуме профессиям/специальностям СПО полностью разработаны и ежегодно корректируются. Сформированы все перечни учебной основной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации полностью разработаны и используются в учебном процессе. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по учебной и производственной практике.

С целью методической поддержки педагогов в работе над методическими материалами в техникуме течение 2018-2021 гг. проведен целый ряд обучающих семинаров, круглых столов, панельных дискуссий и др. Педагоги и методисты участвуют в городских и областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

Итоги методической работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «НТЖТ» за прошедший период представлены на официальном сайте техникума.

Раздел 4. Участие техникума в реализации проектов.

С апреля 2022 года ГАПОУ СО «НТЖТ» совместно с Базовым центром подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» реализует проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», который направлен на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации.

В течение 2022 года ГАПОУ СО «НТЖТ» являлся координатором данного проекта в Свердловской области и смог эффективно организовать работу по профессиональному

самоопределению, планированию карьеры, повышению профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда. За сотрудничество в продвижении национальной системы квалификаций в организациях Свердловской области и успешную реализацию поставленных в рамках проекта задач техникум был отмечен благодарственным письмом АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (г. Москва).

В июле 2022 техникум принял участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства 2.0». За качественную работу эксперта конкурса по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями техникум был отмечен благодарственным письмом Свердловского регионального отделения РДШ (г. Екатеринбург).

В ноябре 2022 года заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Радиотехнический колледж». Предметом договора является сотрудничество сторон в реализации совместных проектов в области приоритетных направлений, в расширении возможностей для обобщения опыта и тиражирования инновационных продуктов деятельности.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Управление локомотивом» 20 слушателям присвоена квалификация «Помощник машиниста тепловоза» и 9 слушателям «Помощник машиниста электровоза».

Техникум принял участие в проекте Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения образовательных организаций в Свердловской области. На конкурсе был представлен опыт работы ведущего преподавателя техникума, мастера производственного обучения первой квалификационной категории.

В рамках реализации целевой модели наставничества в 2022 году увеличилось количество обучающихся (160 человек), вовлеченных в разные формы проекта наставничества.

Стратегическими партнерами техникума в 2022 г. выступили:

- ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»;
- ООО «Нижнетагильский завод металлических конструкций»;
- АО НПК «Уралвагонзавод»;
- АО ЕВРАЗ «НТМК»;
- ООО «СинараПромТранс»;
- ООО «Лента»;
- ООО авторемонтный завод «СИНТУР-НТ»;
- Моторвагонное депо Нижний Тагил - структурного подразделения Свердловской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО "РЖД";
- Нижнетагильская дистанция пути Свердловской дистанции пути структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО "РЖД";
- Смычkinsкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Свердловской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД";
- Эксплуатационное локомотивное депо Смычка - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД".

В рамках социального партнерства заключены договоры о совместной деятельности по развитию материально-технической базы техникума и подготовки квалифицированных кадров для региона (в т.ч. реализация целевой модели наставничества).

В мае 2022 года заключено соглашение о сотрудничестве с Курганским педагогическим колледжем. Предметом соглашения является сотрудничество в обеспечении межрегионального взаимодействия в целях развития системы инклюзивного образования, обеспечения доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Курганской и свердловской областях.

В 2022 году также заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с «Учебно методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Челябинске с целью осуществления взаимодействия в области учебно-методического обеспечения и повышения уровня подготовки квалифицированных кадров для транспортного комплекса России.

Раздел 5. Комфортность условий предоставления услуг.

5.1. Социально-бытовое обеспечение.

Приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – технических работников является активная работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий для обучающихся техникума

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в техникуме созданы все необходимые условия: оборудованы в полном объеме **2 спортивных зала** для проведения занятий по физической культуре и дополнительных развивающих программ. Занятия физической культуры по легкой атлетике проводятся на оборудованной спортивной площадке стадиона «Уралец» (на основании заключенного взаимного соглашения с АО ЕВРАЗ НТМК), по плаванию в бассейне «Уралец» (на основании заключенного взаимного соглашения с АО ЕВРАЗ НТМК) В студенческом общежитии функционируют **2 тренажерных зала** (отдельно для юношей и девушек). В техникуме имеется 2 медицинских кабинета по оказанию консультативной, профилактической помощи обучающимся, а так же обучению навыкам оказания ПМП, Проведение медицинского руководства и консультативной помощи, профилактических осмотров подростков узкими врачами-специалистами, вакцинопрофилактики, санитарно-просветительская работа осуществляется специалистами ГАУЗ СО «Детская городская больница города Нижний Тагил» на основании ДОГОВОРА № 6 от 23.11.2022г. о взаимном сотрудничестве по лечебно-профилактическому обслуживанию несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «НТЖТ». Для психологической разгрузки обучающихся и педагогов на 2 площадках функционируют **комнаты релаксации**. Комнаты имеют все необходимое оборудование для достижения цели своего предназначения.

Для организации питания обучающихся на территории техникума на 2 площадках функционируют **столовые** с обеденными залами, вместимость каждого зала составляет 120 посадочных мест.

5.2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Благодаря дополнительным общеразвивающим программам функционирующим в техникуме у обучающихся есть возможность для раскрытия и развития своих творческих, интеллектуальных способностей выбрав занятие по своему интересу.

Программы физкультурно-спортивной направленности

- Спортивная секция по волейболу

Программы художественной направленности

- Танцевальная студия «Вы в танцах!»
- «Вокал»

Авторские образовательные программы

- Кружок патриотического воспитания молодежи

Программа «Мы – патриоты России»

Для определения уровня адаптации обучающихся 1 курсов в техникуме педагогом-психологом проводилась диагностика по отобранным методикам. По результатам диагностики среди первокурсников ежегодно выявляются обучающиеся с трудностями в адаптации, с которыми в дальнейшем проводится коррекционная работа, проводятся индивидуальные консультации.

С обучающимися как первых, так и старших курсов педагог-психолог проводит коррекционную работу - с обучающимися с девиантным поведением, находящимися в трудной жизненной ситуации, с нарушениями психики, имеющими игровую зависимость, суицидальные наклонности.

Для определения уровня благоприятности климата в группе педагог-психолог проводит опросы, результаты которых ложатся в основу работы с группой (тренинги, консультации).

В 2022 году было проведено социально-психологическое тестирование по Единой методике. В нем приняли участие 757(100%) обучающихся в возрасте до 18 лет включительно. На второй этап СПТ (профилактический медицинский осмотр) были направлены 281 человек – 11 групп. Результаты второго этапа хранятся в медицинской организации, которая проводила профилактический осмотр. Результаты тестирования были представлены на педагогическом совете, где были даны рекомендации по работе с группами, имеющими обучающихся, относящихся к группе риска.

В 2022 году обучающиеся техникума в количестве 200 чел. принимали участие в профилактической Акции «Узнай свой ВИЧ - статус». Положительных результатов среди обучающихся техникума выявлено не было.

5.3. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Для оказания обучающимся, родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи в техникуме разработаны и реализуются программы *психологического сопровождения детей с девиантным поведением и коррекционная программа для первокурсников, имеющих трудности в адаптации к техникуму*. Педагог-психолог проводит групповые тренинги, индивидуальные консультирования как анонимно, так и в личной беседе. По факту проведенной работы специалист готовит рекомендации для родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся») в образовательной организации осуществляется **комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, осуществляемых в ГАПОУ СО «НТЖТ»**

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. пропаганда и обучение детей навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
3. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся;
4. профилактика курения и других вредных привычек;
5. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
6. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
7. текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
8. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
9. содействие соблюдению в образовательной организации государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
10. доврачебная и консультативная помощь сотрудниками образовательной организации;
11. организация иммунизации обучающихся и сотрудников;
12. экстренная помощь обучающимся и сотрудникам при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
13. медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

5.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2022 году в образовательной организации обучалось 3 человека, являющихся ребенком-инвалидами, из них 1 обучающийся - внебюджет. Обучение проводилось:

- по специальностям: СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике, и профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В техникуме созданы все необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, а именно наличие пандуса (площадка № 2, ул. Проезжая, 21), подъемника (площадка № 1, ул. Балакинская, 2а), свободный доступ к местам занятий, наличие поручней, маркировка дверных проемов, лестничных маршей. В техникуме имеются специализированные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (проектор, ноутбук и т.д.), адаптированные для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Также в образовательном учреждении разработана инструкция по оказанию ситуативной помощи лицам с ОВЗ и инвалидам, где предусмотрены услуги ассистента, помощника по оказанию данного вида помощи. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам реализуется на основе Программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которая предусматривает работу специализированного Центра сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов также реализуется программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения.

Раздел 6. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса.

С сентября 2022 года в техникуме для каждой профессии и специальности разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания».

Большое внимание уделялось формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующий общежитием, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям: профессиональное, патриотическое, экологическое, экономическое, эстетическое, правовое, формирование здорового образа жизни.

Критериями эффективности воспитательной работы заключались в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях техникума, наличии призовых мест в районных конкурсах и городских мероприятиях, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось также профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являлись: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применял личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собирались и анализировались данные на каждого обучающегося, особенности его

семейного положения, психического и социального развития, проводилась коррекционная работа. Данная работа проводилась как педагогом – психологом, социальным педагогом, так и мастерами производственного обучения и кураторами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, алкоголизма и наркомании с мастерами п/о и кураторами, воспитателями общежития проводились семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов Центральной городской больницы № 4 (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работников ОДН ОП МУ МВД России «Нижнетагильское» по Тагилстроевскому району, были организованы просмотры обучающимися и родителями (законными представителями) видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством заместителя директора по УВР в рамках совместного плана работы ГАПОУ СО «НТЖТ», ТКДН и ЗП Тагилстроевского района и ОДН ОП № 19, №18 МУ МВД России «Нижнетагильское», который ежегодно корректировался, дополнялся.

Правовое воспитание студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Патриотического воспитания молодежи техникума». В техникуме на протяжении многих лет существует патриотический клуб «Мы – патриоты России».

Еще одно направление воспитательной работы в техникуме – участие в волонтерском движении.

Волонтерское движение – одно из актуальных движений в России. Студенты техникума являлись его активными участниками. Это видно по количеству мероприятий, в которых студенты совместно с педагогами техникума и самостоятельно принимали участие.

Оказание помощи разным слоям населения – часть волонтерской работы. На протяжении многих лет студенты техникума оказывают посильную помощь тем, кому необходимо внимание и помощь, в том числе в Акции «МЫ ВМЕСТЕ!».

Раздел 7. Деятельность ресурсного центра по профессиональной ориентации, содействие трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению.

В настоящее время в ресурсном центре профориентации реализуется система психолого-профориентационного сопровождения учащихся школ, которая не только учитывает все этапы его профессионального становления, но и осуществляется во взаимодействии с рядом других субъектов профориентации. В рамках психолого-профориентационного сопровождения успешно апробируется технология формирования профессиональной компетентности обучающихся в системе непрерывного образования.

Целью разработки данной технологии стало создание условий для формирования у подрастающего поколения профессионального самоопределения и профессиональной идентификации в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе Нижний Тагил и Пригородного района. В соответствии с поставленной целью педагогами образовательного учреждения разработаны программы социального партнерства «Обеспечение непрерывного образования в системе «Школа–техникум», «Кампус Роста». Пописаны сетевые договора о взаимодействии со школами города и пригородного района.

Технология предусматривает последовательную реализацию нескольких этапов работы техникума:

1 этап – предпрофильный– предполагает включение в учебную программу профилирующих общеобразовательных учреждений города элективных курсов. Элективные курсы нацелены на формирование у школьников представления о профессиональных компетенциях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии и специальности, умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями ФГОС ППКРС/ППССЗ по избранной профессии/специальности. Знакомство с корпоративной культурой «РЖД»,

экскурсии для школьников на структурные подразделения Свердловской железной дороги – филиал «ОАО РЖД», встречи с почетными работниками Свердловской железной дороги, привлечение к участию в мероприятиях молодых специалистов, работающей молодежи «РЖД» и работников Дворца железнодорожников также способствуют профессиональному самоопределению обучающихся. Основное внимание в рамках «электива» уделяется консультационной помощи в выборе профессии/специальности, определяется стратегия действий по построению и реализации индивидуальной образовательной траектории.

2 этап – профилирующий– реализуется через введение в учебный план образовательного учреждения СПО специального дисциплинарного курса «Введение в специальность», отличительной особенностью которого является не только профессионально-ориентированное содержание тематических блоков, но и функциональная назначение.

Главная функция данного спецкурса – функция профессиональной идентификации (в результате изучения спецкурса обучающийся соотносит себя со своей будущей профессиональной деятельностью, проецируя собственное «Я» в профессиональной сфере). Это особо значимо, так как качество профессиональной подготовки современного специалиста во многом определяется его готовностью к профессиональной идентификации, обеспечивающей высокий уровень самопринятия себя как профессионала, быструю адаптацию к новым условиям деятельности.

Спецкурс «Введение в специальность» является интегрированным и включает в себя комплекс теоретических и практических занятий, предназначенных для студентов-первокурсников всех аккредитованных специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО). Учебное время предусмотрено за счет вариативной части основных профессиональных образовательных программ.

Дисциплина является логическим продолжением элективных курсов, проводимых в рамках предпрофильной подготовки. Примером подобного спецкурса может служить учебная дисциплина «Введение в специальность».

Спецкурс состоит из следующих тематических блоков:

- Профессиографический анализ деятельности работников транспортной сферы;
- Востребованность специалистов транспортной сферы на региональном рынке труда;
- «У истоков профессии...» (история развития железнодорожного транспорта);
- Основная профессиональная образовательная программа и специфика реализации учебного плана по специальности в образовательном учреждении СПО;
- Особенности организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;
- Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности (железнодорожный профиль);
- Особенности труда работников железнодорожного транспорта (медицинский, психологический, правовой аспекты).
- Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности (автомобильный профиль);
- Особенности труда работников автомобильного профиля

Каждый из вышеозначенных тематических блоков соответствует определенному разделу в рабочей учебной программе дисциплины.

3 этап – профильный– реализуется через учебную и производственную практику обучающихся при участии Центра содействия трудоустройству выпускников.

Раздел 8. Результаты приема, выполнение контрольных цифр приема

Таблица 48

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за счет средств областного бюджета в 2022 году
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский железнодорожный техникум»

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом	Подано заявлений (человек)	Принято обучающихся (человек)
1	Машинист локомотива	основное общее	3 года 10 мес.	очная	1	25	33	25
2	Машинист крана (крановщик)	основное общее	2 года 10 мес.	очная	1	25	25	25
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	2 года 10 мес.	очная	1	25	30	25
Итого:					3	75	88	75

Таблица 46

2. Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Уровень образовательной программы (базовый/повышенный)	Базовое образование	Срок Обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с приказом министерства	Подано заявлений	Принято Обучающихся (человек)
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	33	25
2.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	44	25

3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	29	25
4.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	26	25
5.	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	Очная	1	25	43	25
6.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	базовый	основное общее	3 года 10 мес.	Очная	1	25	26	25
7.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	базовый	среднее общее	3 года 10 мес.	Заочная	1	20	25	20
8.	Сервис на транспорте (по видам)	базовый	Среднее общее	1 год 10 мес.	Очная	1	25	19	19
Итого:						8	195	245	186

Раздел 9. Финансово–хозяйственная деятельность

9.1. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения государственного задания.

Количественные и качественные показатели, утвержденные в государственном задании на 2022 год выполнены в полном объеме.

Таблица 49

Наименование государственной услуги (работы)	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (работы)		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (выполнения работы)	Единица измерения	Плановое значение показателя объема государственной услуги (работы) на	Исполнено на отчетную дату
Предоставление питания	560200О.99.0.БА89А А00000				Человек	385,00	374,00
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	110290000000000000000000041002				Человек	246,96	236,19
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	804200О.99.0.ББ52А Ж48000				Человек-час	6480,00	6322,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	852101О.99.0ББ28А П40000	08.00.00 Техника и технологии строительства	Основное общее образование	Очная	Человек	77,79	79,28
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки	852101О.99.0ББ28А П80000	08.00.00 Техника и технологии строительства	Среднее общее образование	Заочная	Человек	67,51	67,17

специалистов среднего звена							
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	8852101О.99.0.ББ28 БЭ28000	10.00.00 Информационная безопасность	Основное общее образование	Очная	Человек	7,63	7,59
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	852101О.99.0.ББ28Л И72000	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Основное общее образование	Очная	Человек	327,53	326,72
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	852101О.990.ББ28Л К12000	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Среднее общее образование	Заочная	Человек	28,00	28,18
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	852101О.99.ББ28НД 56000	27.00.00 Управление в технических системах	Основное общее образование	Очная	Человек	94,41	83,20
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	852101О.99.0ББ28Р Ц2400	38.00.00 Экономика и управление	Основное общее образование	Очная	Человек	69,04	70,12

программ подготовки специалистов среднего звена							
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих		23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Основное общее образование	Очная	Человек	225,86	227,71
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	8521010.99.0.ББ28Т 336000	43.00.00 Сервис и туризм	Среднее общее образование	Очная	Человек	8,29	5,70

Согласно отчета об исполнении государственного задания за 2022 год по всем реализуемым программам в течение учебного года зафиксировано движение контингента обучающихся. Неисполнение государственного задания на 2,59 балла наблюдается по показателю, характеризующий содержание государственной услуги (работы) 43,00,00 Сервис и туризм.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в 2022 году, от общей численности выпускников составляет 98,6%.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (**обучение за счет средств областного бюджета**):

В июне 2022 г. 74 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них диплом с отличием получили 3 выпускника. Выдано справок об обучении – 0. Согласно приказу, на основании решения педагогического совета до процедуры государственной итоговой аттестации были допущены 74 человека, не допущены – 0 человек.

Из 74 человек –3 человека получили диплом с отличием, что составляет 8,52% от общего количества выпускников, 11 человек окончили обучение на «хорошо» и «отлично» (31,24%).

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **очной** формы обучения (**обучение за счет средств областного бюджета**):

В июне 2022 г. 130 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них диплом с отличием получили 5 выпускников. Выдано справок об обучении – 0. Согласно приказу, на основании решения педагогического совета до процедуры государственной итоговой аттестации были допущены 130 человек, не допущены – 4 человек.

Из 130 человек – 5 человек получили диплом с отличием, что составляет 14,2% от общего количества выпускников, 29 человека окончили обучение на «хорошо» и «отлично» (37,7%).

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **(за счет средств физических/юридических лиц):**

В июне 2022 г. 3 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них диплом с отличием получили 0 выпускников. Выдано справок об обучении – 0. Согласно приказу, на основании решения педагогического совета до процедуры государственной итоговой аттестации были допущены 3 человека, не допущены – 0 человек.

Из 3 человек – 0 человек получили диплом с отличием, что составляет 0 % от общего количества выпускников, 0 человек окончил обучение на «хорошо» и «отлично» (0 %).

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **очной формы обучения (за счет средств физических/юридических лиц):**

В июне 2022 г. 3 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них диплом с отличием получили 0 выпускников. Выдано справок об обучении – 0. Согласно приказу, на основании решения педагогического совета до процедуры государственной итоговой аттестации были допущены 3 человека, не допущены – 0 человек.

Из 3 человек – 0 человек получили диплом с отличием, что составляет 0 % от общего количества выпускников, 1 человек окончил обучение на «хорошо» и «отлично» (2,84%).

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **заочной формы обучения (обучение за счет средств областного бюджета):**

В июне 2022 г. 41 выпускник получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Выдано справок об обучении – 0. Согласно приказу, на основании решения педагогического совета до процедуры государственной итоговой аттестации были допущены 41 человек, не допущены – 0 человек.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **заочной формы обучения (за счет средств физических/юридических лиц):**

Из 33 человек.

В июне 2022 г. 33 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Выдано справок об обучении – 0. Согласно приказу, на основании решения педагогического совета до процедуры государственной итоговой аттестации были допущены 33 человек, не допущены – 0 человек.

Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществлялся в июне 2022 года по 10 основным профессиональным образовательным программам. Всего получили дипломы о среднем профессиональном образовании **284 человека (очной и заочной формы обучения)**, обучавшихся как за счет средств областного бюджета, так и за счет средств физических/юридических лиц, **дипломы с отличием получили 9 человек** (8 человек очной формы обучения, 1 человек заочной формы обучения).

Таблица 50

- очная форма обучения (за счет средств областного бюджета)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	5	1
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	20	20	3	0
23.01.09	Машинист локомотива	30	30	3	2
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт)	20	20	3	1
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	24	10	1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	0	0
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	5	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	10	3
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15	15	1	0
ИТОГО:		204	204	40	8

- очная форма обучения (за счет средств физических/юридических лиц)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	3	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	3	1	0
ИТОГО:		6	6	1	0

- заочная форма обучения (за счет средств областного бюджета)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (автомобильный транспорт)	24	24	2	0
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	17	17	1	0
ИТОГО:		41	41	3	0

- заочная форма обучения (за счет средств физических/юридических лиц)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	9	2	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт)	15	15	0	1
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9	9	1	0
ИТОГО:		33	33	3	1

Уровень образованности выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее количество выпускников на очном отделении составило 204 человек.

9.2. Статистическая и аналитическая информация по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 51
Структура доходов:

	2021 год	2022 год	2023- план
	Сумма, рублей	Сумма, рублей	Сумма, рублей
Остаток средств по состоянию на 1 января соответствующего года	155 905,40	1 044 254,07	16 977 669,61
Поступления за счет бюджета (субсидия на выполнение ГЗ)	74 016 620,32	79 816 849,00	77 270 340,00
Поступления за счет бюджета (субсидия на иные цели)	12 768 459,05	25 643 930,25	10 334 695,00
Поступления средств от приносящей доход деятельности	18 338 476,24	19 702 118,23	15 000 000,00

ГАПОУ СО «НТЖТ» осуществляет приносящую доход деятельность. Данная деятельность осуществляется лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых учреждение было создано, деятельность соответствует этим целям, так же данная деятельность указана в учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение техникума.

Таблица 52
Поступления от приносящей доход деятельности:

	2021 год	2022 год	2023-план
	Сумма, рублей	Сумма, рублей	Сумма, рублей
Приносящая доход деятельность, из них:	18 338 476,24	19 702 118,23	15 000 000,00
Платные образовательные услуги	10 250 821,95	8 474 549,40	9 000 000,00
Доходы от деятельности столовой	5 608 312,80	7 953 802,37	4 000 000,00
Доходы от общежития	1 576 066,57	2 018 558,37	2 000 000,00
Прочие доходы	903 274,92	1 255 208,09	-
Коэффициент платных услуг в общей доле всех доходов составляет	17%	16%	16%

Анализ доходов по приносящей доход
деятельности за два года

КВД	Вид доходов	2021	2022	отклонения	темп роста
120	Доходы от собственности: размещение вышек сотовой связи на крыше зданий техникума	640 720,40	629 703,45	-11 016,95	-1,72%
130	Доходы от платных образовательных услуг	10 250 821,95	8 474 549,40	-1 776 272,55	-17,33%
	Доходы от столовой	5 608 312,80	7 953 802,37	2 345 489,57	41,82%
	Доходы от общежития:				
	возмещение коммунальных затрат по договору найма	1 452 900,57	1 855 580,16	402 679,59	27,72%
	найм	123 166,00	162 978,21	39 812,21	32,32%
140	Штрафы за неисполненные обязательства по договору	96 867,02		-96 867,02	-100,00%
440	Доход от сдачи металлолома	545 765,50		-545 765,50	-100,00%
410	Доходы от продажи недвижимости	0,00	1 355 000,00	1 355 000,00	0,00%
150	Добровольные пожертвования	250 000,00		-250 000,00	-100,00%
180	Налог на прибыль, НДС	-630 078,00	-729 495,36	-99 417,36	15,78%
		18 338 476,24	19 702 118,23	1 363 641,99	7,44%

Одной из важных задач техникума является создание системы, позволяющей эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет собственной внебюджетной деятельности.

Оказание платных образовательных является одним из важных направлений деятельности техникума, но в 2022 году наблюдается уменьшение темпа роста на 17,33%, это связано с уменьшением набора в группах сверх установлено государственного задания, что говорит о некачественной профориентационной работе.

Доходы от общежития в 2022 году увеличились в связи с тем, что количество проживающих в общежитии увеличилось.

Заметна тенденция роста по прочим доходам.

Таблица 53
Расходы техникума составили (по всем видам финансового обеспечения):

	2021	2022	Доля (%) в общем объеме расходов 2022г	Отклонения
Расходы всего, руб.,				
в том числе:	102 395 150,85	109 227 920,99		6 832 770,14
Заработная плата	53 973 321,96	59 763 710,36	55%	5 790 388,40
Прочие выплаты	43 575,26	24 413,00	0,0%	-19 162,26

Начисления на выплаты по оплате труда	16 572 541,57	18 454 791,59	17%	1 882 250,02
Услуги связи	84 580,76	88 215,65	0%	3 634,89
Транспортные услуги	0,00	0,00	0%	0,00
Коммунальные услуги	7 899 780,82	8 654 806,41	8%	755 025,59
Работы, услуги по содержанию имущества	2 414 712,85	1 343 691,34	1%	-1 071 021,51
Прочие работы, услуги	4 534 443,96	4 088 834,41	4%	-445 609,55
Прочие(иные) расходы и выплаты	7 696 850,06	9 018 859,12	8%	1 322 009,06
Увеличение стоимости основных средств	3 790 560,42	1 240 761,29	1%	-2 549 799,13
Увеличение стоимости материальных запасов	5 384 783,19	6 549 837,82	6%	1 165 054,63

Большая доля расходов приходится на выплату заработной платы 55%, и соответственно на начисления на выплаты по оплате труда 16

В 2022 году наблюдается увеличение расходов:

- на оплату труда (на 6 832 770,14р.). Данное увеличение произошло в рамках выполнения указов Президента РФ в области социально-экономической политики;

Таблица 54

Показатели	2021	2022	Отклонение	Темп роста
Объем субсидии на выполнение государственного задания, тыс.р	74 016,60	79 816,85	5 800,25	108%
Расходы всего, тыс.р.	73 516,60	80 188,10	6 671,50	109%
Удельный вес расходов в объеме выделенной субсидии, в процентах	0,99	1,00		
Фонд заработной платы, тыс.р.	49 555,20	53 920,34	4 365,14	109%
Удельный вес фонда заработной платы в объеме выделенной субсидии, в процентах	67,41	67,24		100%
Среднесписочная численность, чел.	128,00	128,00	0,00	100%
Производительность труда на 1 среднесписочного работника, тыс.р.	574,35	626,47	52,12	109%
Среднегодовая заработная плата, тыс.р.	387,15	421,25	34,10	109%

Среднемесячная заработная плата, рублей.	32 262,50	35 104,39	2 841,89	109%
Общая площадь, м ²	21 909,30	21 909,30		
Учебная площадь, м ²	11 070,20	11 070,20		
Средняя стоимость основных фондов, тыс.р.	106 390,74	107 050,70	659,96	101%
Контингент учащихся, чел.	983,00	978,00	-5,00	99%
Фондовооруженность, тыс.р.	831,18	836,33	5,16	101%

Анализ основных показателей деятельности за последние 2 года выявил следующее положение дел:

Объем субсидии увеличился на 8%

Фонд заработной платы увеличился на 9%. Данное увеличение связано с увеличением заработной платы, соответственно выросла среднемесячная заработная

Раздел 10. Анализ показателей деятельности техникума

Таблица 55

Группа показателей	Наименование показателя	Максимальное значение баллов	Полученные баллы
Основная деятельность учреждения	54. Удельный вес численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности обучающихся	2,00	2,00
Основная деятельность учреждения	15. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	8,00	8,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	87. Изменение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации	3,00	3,00
Основная деятельность учреждения	55. Участие в реализации проектов, программ и мероприятий опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области	2,00	2,00

Качество управления государственным имуществом учреждения	73. Осуществление регистрации вещных прав на переданные учреждению земельные участки	3,00	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	44. Выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных паспортом и (или) паспортами безопасности объекта и (или) объектов, сформированных в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)	2,00	2,00
Основная деятельность учреждения	4. Доля обучающихся, прошедших аттестацию (государственную итоговую аттестацию) в виде демонстрационного экзамена	2,00	1,00
Основная деятельность учреждения	9. Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников учреждения	2,00	2,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	79. Наличие первичной профсоюзной организации, объединяющей более 50% работников	3,00	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	63. Соблюдение порядка и качества представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода	8,00	8,00
Основная деятельность учреждения	34. Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году	6,00	6,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	61. Отсутствие выставленных (предъявленных к исполнению) в течение отчетного периода исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов	0,00	

Основная деятельность учреждения	17. Наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2,00	2,00
Основная деятельность учреждения	38. Отсутствие образовательной организации, реализующей программы основного общего и среднего общего образования, в перечне образовательных организаций, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ	4,00	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	67. Наличие не признанных недействительными (неотмененных) актов органов, уполномоченных на осуществление контроля (надзора), в том числе Министерства, содержащих выводы о неэффективном использовании и (или) нецелевом расходовании бюджетных средств	4,00	2,00
Основная деятельность учреждения	8. Доля обучающихся от 13 до 18 лет включительно, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации данного возраста	4,00	0,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	80. Обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы	8,00	8,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	81. Изменение доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	4,00	2,00
Основная деятельность учреждения	56. Наличие инфраструктурных единиц, структурных подразделений, инновационных площадок, методических объединений, государственно-общественных и общественных объединений федерального уровня, функционирующих в образовательной организации	6,00	6,00
Основная деятельность учреждения	5. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (с 2023 года «профильного уровня»	8,00	8,00

Основная деятельность учреждения	57. Наличие инфраструктурных единиц, структурных подразделений, инновационных площадок, методических объединений, государственно-общественных и общественных объединений регионального уровня, функционирующих в образовательной организации	8,00	8,00
Основная деятельность учреждения	36. Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися (воспитанниками)	4,00	4,00
Основная деятельность учреждения	10. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства	3,00	3,00
Основная деятельность учреждения	6. Доля выпускников образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации	3,00	3,00
Основная деятельность учреждения	13. Участие обучающихся (работников) учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	3,00	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	62. Соблюдение сроков представления отчетности в течение отчетного периода	3,00	3,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	85. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы	4,00	4,00
Основная деятельность учреждения	7. Участие общественно-деловых объединений и работодателей в реализации образовательных программ (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)	2,00	2,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	60. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода	3,00	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	64. Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	8,00	8,00
Основная деятельность учреждения	3. Отсутствие случаев травматизма, признанных в установленном порядке несчастными случаями на производстве,	3,00	3,00

	полученных вследствие нарушений учреждением требований по охране труда		
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	84. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении	3,00	3,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	18. Наличие победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	3,00	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	69. Привлечение дополнительных источников финансирования (за исключением целевых субсидий), для развития материально-технической базы учреждений	4,00	4,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	68. Отсутствие неисполненных предписаний контрольных и надзорных органов, срок исполнения которых истек	6,00	6,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	74. Отсутствие выставленных в течение отчетного периода требований на возмещение ущерба по недостаткам, хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)	0,00	0,00
Основная деятельность учреждения	14. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	4,00	4,00
Основная деятельность учреждения	11. Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)	8,00	0,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	65. Наличие вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях о назначении наказания учреждению и /или должностному лицу учреждения за совершение административных правонарушений в сфере закупок.	2,00	2,00
Основная деятельность учреждения	41. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации	3,00	0,00
Основная	58. Трансляция лучших региональных,	2,00	2,00

деятельность учреждения	отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне, в том числе в форме грантов		
Основная деятельность учреждения	23. Организация взаимодействия с общественными организациями, в том числе волонтерскими	3,00	0,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	83. Изменение (сохранение) доли педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году	8,00	8,00
Качество управления государственным имуществом учреждения	72. Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества	3,00	1,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	78. Изменение количества обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации	0,00	0,00
Основная деятельность учреждения	24. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	3,00	3,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	71. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	2,00	1,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	66. Наличие не признанных недействительными (неотмененных) актов органов, уполномоченных на осуществление контроля (надзора), в том числе Министерства, содержащих выводы о неэффективном использовании и (или) нецелевом расходовании бюджетных средств, нарушениях порядка и (или) условий предоставления субсидий	4,00	0,00
Финансово-экономическая деятельность учреждения	70. Наличие средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, работниками предприятий и организаций в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих	4,00	0,00
Основная деятельность учреждения	2. Обеспечение информационной открытости учреждения	3,00	3,00

Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	76. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций	0,00	0,00
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	82. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	3,00	3,00
		193,00	159,00

Данные показатели свидетельствуют о высокой эффективности деятельности техникума за 2022 год.

Раздел 11. Заключение.

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «НТЖТ» за 2022 календарный год показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТЖТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «НТЖТ» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «НТЖТ» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям/специальностям (выпуск 2018г.) соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума

соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В работе Ресурсного центра видна положительная динамика.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать укрепление материально-технической базы техникума.