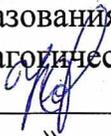


Согласована:
Министерство образования
Свердловской области
Начальник отдела реализации
государственной политики в
сфере профессионального
образования и подготовки
педагогических кадров

_____ Е.Н. Коваленко
« _____ » _____ 2025 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
железнодорожный техникум»
_____ А.Ю. Пастух
_____ / 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ
ДО 2030 ГОДА**

Содержание

1	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	3
2	Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» на 01 января 2025 года	5
3	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	42
4	Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	48
5	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	51
6	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	71

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «НТЖТ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Дата утверждения программы развития	Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол №6 от 02.04.2025.); принята советом техникума (Протокол № 9 от 14.04.2025); утверждена директором 22.04.2025.
Период реализации программы	на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Руководитель, участники	<ul style="list-style-type: none"> - Пастух А.Ю., директор; - Еремеева А.С., заместитель директора по учебно-методической работе; - Соложнина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Заикин С.М., заместитель директора по учебно-производственному обучению; - Пилипчук В.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части; - Лазарева М.В., главный бухгалтер; - Михалева К. В., руководитель отдела (РРЦ); - Гордеева Е.Б., методист; - Дроздачева Д.О., методист; - Мусина Е.Е., заведующий отделением; - Бронникова Н.А., заведующий отделением.
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «НТЖТ» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» .
Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП; - Программа перспективного развития системы образования Свердловской области, утвержденная приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от

	<p>13.02.2025 № 363-Д,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р – 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 г. № МР – 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций». - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; – приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок); – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным
--	---

	<p>программам среднего профессионального образования»;</p> <p>–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;</p> <p>- приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;</p> <p>-Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. N 2443-р;</p> <p>- Распоряжение Правительства Свердловской области от 08.04.2022 № 141-РП «О внесении изменений в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 23.06.2021 № 325-РП»;</p> <p>-Постановление правительства РФ от 15 апреля 2023 года № 603 « Об утверждении приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации по развитию инвестиционной деятельности в Российской Федерации и привлечению внебюджетных средств в проекты, связанные с достижением технологического суверенитета и структурной адаптацией экономики Российской Федерации»;</p> <p>а также в иных нормативных правовых актах федерального и регионального уровней.</p>
<p>Миссия ПОО</p>	<p>Сохраняя лучшие традиции, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Свердловской области через профессиональную подготовку конкурентоспособных социально успешных квалифицированных специалистов и формирование личности достойного гражданина России.</p>
<p>Приоритеты развития ПОО</p>	<p>Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области;</p> <p>Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области ;</p> <p>Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области;</p> <p>Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями к кадрам;</p> <p>Цифровая трансформация СПО;</p> <p>Качество подготовки кадров;</p> <p>Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие;</p> <p>Модернизация образовательной среды/инфраструктуры;</p>

	Профориентация и популяризация СПО; Совершенствование финансово-экономических механизмов управления техникумом
Направления развития ПОО	Подготовка рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики.
Цели и задачи развития ГАПОУ СО «НТЖТ»	<p>Формирование и развитие конкурентно способной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики Свердловской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. - Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций, промышленных предприятий; - Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. - Развитие профессионально-педагогической практики преподавателей/мастеров производственного обучения в соответствии с современными требованиями и технологиями, применимыми в области транспорта. - Развитие лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия Свердловской области. <p>– Расширение спектра образовательных услуг в ПОО</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> бюджетных средств; участия в федеральных и региональных программах и грантах; внебюджетных средств техникума; средств предприятий - социальных партнеров.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Увеличение доли выпускников ГАПОУ СО «НТЖТ», занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 85% в 2030 году 100% обучающихся по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» к 2030 году

2. Характеристика и анализ текущего состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования

1.1 Основные образовательные программы и их реализация

В настоящее время в техникуме реализуется 11 основных профессиональных образовательных программ по очной и заочной формам обучения:

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	1 года 10 месяцев	Машинист крана (крановщик)
23.01.09	Машинист локомотива	Очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Помощник машиниста тепловоза
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	1 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник - электромеханик
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 месяцев	Специалист
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте

К 2027 году техникум планирует реализовывать 13 основных профессиональных образовательных программ, в том числе:

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
13.02.07	Электроснабжение	Очная	2 года 10 месяцев	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная	3 года 10 месяцев	Техник по защите информации

1.2 Количество реализуемых образовательных программ в техникуме в рамках ФП «Профессионалитет»

С 2026 года в соответствии с Федеральной программой «Профессионалитет» в ГАПОУ СО «НТЖТ» планируется создание производственного центра (кластера) «Железнодорожный транспорт» в качестве базовой образовательной организации. Железнодорожный транспорт стал одной из восьми отраслей экономики, которые участвуют в реализации федерального проекта «Профессионалитет». Предприятием - партнером будет выступать ОАО «РЖД».

Планируется к реализации в рамках ФП «Профессионалитет» 7 профессий и специальностей железнодорожного профиля:

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.09	Машинист локомотива	Очная	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста электропоезда Помощник машиниста тепловоза
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная/ Заочная	3 года 10 месяцев	Техник
27.02.03	Автоматика и телемеханика на	Очная	3 года 10 месяцев	Техник

	транспорте (железнодорожном транспорте)			
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
13.02.07	Электроснабжение	Очная	2 года 10 месяцев	Техник

К 2027 году техникум планирует в рамках ФП «Профессионалитет» 10 профессий и специальностей железнодорожного профиля в том числе:

Код	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник электромеханик -
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	2 года 10 месяцев	Операционный логист
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Специалист по сервису на транспорте

1.3 Объемные показатели по контингенту обучающихся

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «НТЖТ» на данный период времени (по состоянию на конец 2024 г.) составляет **1111** человек:

Очное отделение – **955**

Заочное отделение – **156**

Численность студентов очного отделения (бюджет)

Наименование ППКРС/ППССЗ	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027г. – 2030г.
- ППКРС по профессиям				
23.01.09 Машинист локомотива	99	101	160	158
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	57	20	20	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35	17	13	0
В академическом отпуске:	0	1	0	0

Итого ППКРС:	191	139	193	158
- ППСЗ по специальностям				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	119	150	150	150
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	140	150	150	175
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	81	110	75	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	50	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	60	50	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	102	100	50	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	50	50
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	86	65	50	20
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	60	45	50	80
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	40	55	30	30
13.02.07 Электроснабжение	0	25	25	30
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	25	50	70
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	0	25
В академическом отпуске:	6	5	0	4
Итого ППСЗ:	708	785	750	884
ВСЕГО	899	924	943	1042

Численность студентов очного отделения (внебюджет)

Наименование ППКРС/ППССЗ	2024г.	2025г.	2026г.	2027г-2030г.
- ППКРС по профессиям				
23.01.09 Машинист локомотива	10	10	10	30
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	10	10	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10	10	0	0
В академическом отпуске:	1	1	0	0
Итого ППКРС:	31	31	10	30
- ППССЗ по специальностям				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	1	2	9
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	1	15	15
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	9	15	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	10	15	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	10	5	10
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	5	10	10	10
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (авт.профиль) (по видам транспорта, за исключением водного)	10	15	10	10
43.02.06 Сервис на транспорте	10	5	10	10
13.02.07 Электроснабжение	10	5	10	10
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	10	5	12	10
В академическом отпуске:	0	0	8	10
Итого ППССЗ:	66	71	112	104
ВСЕГО	97	102	122	134

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование специальности	2024г.	2025г.	2026г.	2027-2030г.
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	56	76	96	116
В академическом отпуске:	0	0	0	0
Итого	56	76	96	116

Численность студентов заочного отделения,
обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)

Наименование специальности	2024г.	2025г.	2026г.	2027г-2030г.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38	16	53	50
23.02.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	0	0	0
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	0	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	21	52	20	31
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0	0	0
В академическом отпуске:	0	0	0	0
Итого	59	68	73	81

1.4 Перечень профессий ГАПОУ СО «НТЖТ», соответствующий списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 08.04.2022 № 141-РП «О внесении изменений в перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Свердловской области от 23.06.2021 № 325-РП», техникум осуществляет обучение по профессиям, соответствующие востребованным на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования **получаемые в рамках специальностей**

Программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Профессия, соответствующая востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования получаемая в рамках данной специальности	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути	174
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) (за	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	74

исключением водного)		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	79
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	90
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	148
23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	104
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		44
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		63
	ИТОГО:	776

В 2024 году численность обучающихся в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования составила 776 человек, это 69,8 % от общего контингента обучающихся. В 2025 году запланировано – 71,2%, в 2026 г. - 73,4%, в 2027-2030 г. - 74,1%.

1.5 Профессии и специальности, соответствующие направлениям технологического суверенитета Российской Федерации

Приоритетные направления для проектов, направленных на технологический суверенитет и структурную адаптацию экономики Российской Федерации, закреплены в постановлении правительства РФ от 15 апреля 2023 года № 603. Это 13 областей промышленности:

- авиационная промышленность,
- автомобилестроение,
- железнодорожное машиностроение,
- медицинская промышленность,
- нефтегазовое машиностроение,
- сельскохозяйственное машиностроение,
- специализированное машиностроение,
- станкоинструментальная промышленность,
- судостроение,
- фармацевтика,
- химическая промышленность,
- электроника
- энергетика.

ГАПОУ СО «НТЖТ» реализует основные профессиональные образовательные программы, соответствующие данным областям:

- «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»
- «Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава»

- «Слесарь по ремонту автомобилей»
- «Монтер пути»
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

В 2024 году доля обучающихся в техникуме по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила – 27%. В 2025 году запланировано – 27%, в 2026 г. - 29%, в 2027-2030 г. - 31%.

1.7 Система наставничества

В техникуме действует система наставничества с 2020 года, которая реализуется в соответствии положением о программе наставничества в ГАПОУ СО «НТЖТ» (далее – положение). Программа наставничества в соответствии с нормативными документами: - Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.11.2019 г. № 2705-р
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р – 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 г. № МР – 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Целью настоящей программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Основными задачами реализации данной модели наставничества:

- повышение показателей техникума в сфере олимпиадного и чемпионатного движения;
- активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках студенческого конструкторского бюро;
- повышение показателей техникума в социокультурной и спортивной сферах;
- повышение показателей успешной сдачи обучающимися демонстрационного экзамена;
- повышение показателей успешного прохождения независимой оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами;
- повышение процента трудоустройства выпускников техникума;
- повышение качества учебной (производственной практики) обучающихся техникума;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Основными формами наставничества являются: «студент-студент», «работодатель – студент».

Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся техникума, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами и (или) опытом участия в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями или временная помощь к адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым является:

- помощь в реализации лидерского потенциала при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий в техникуме;

- развитие гибких навыков и метакомпетенций;

- оказание помощи в адаптации к новым условиям при подготовке к чемпионатам профессионального мастерства, корпоративным конкурсам, проводимым предприятиями – социальными партнерами техникума;

Оценка результатов осуществляется по следующим показателям:

- улучшение психоэмоционального фона при подготовке к олимпиадам профессионального мастерства и чемпионатам, корпоративным конкурсам;

- численный рост посещаемости студенческого конструкторского бюро по моделированию и созданию макетов железных дорог, а так же спортивных секций и иных объединений;

- количественный и качественный рост успешно выступивших обучающихся в профессиональных олимпиадах и чемпионатах различного уровня;

- количественный и качественный рост успешно реализованных культурно-массовых мероприятий, творческих проектов.

В качестве наставника привлекается активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель/призер/участник олимпиад и чемпионатов различного уровня, а так же лидер учебной группы, принимающий активное участие в жизни техникума (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность).

В качестве наставляемых выступают:

- социально/ценностно дезориентированный обучающийся низшей по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участие в жизни техникума, отстраненный от коллектива;

- обучающийся с особыми образовательными потребностями – увлеченный определенным предметом/профессией/специальностью студент, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Формами взаимодействия «студент – студент» используются:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий»;

- взаимодействие «лидер – пассивный»;

- взаимодействие «равный – равному».

Взаимодействие наставника и наставляемого осуществляется в следующих видах деятельности: учебная практика в мастерских техникума, проектная деятельность, волонтерство, подготовка к культурно-массовым мероприятиям в техникуме, классные

часы, студенческое конструкторское бюро, совместное участие в конкурсах, совместное посещение/организация мероприятий.

Форма наставничества «работодатель – студент» предполагает создание органичной системы взаимодействия техникума и предприятий - партнеров с целью получения обучающимися - актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем. Целью такой формы наставничества является получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Среди основных задач деятельности наставника-работодателя в отношении студента является:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии/специальности, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- повышения качества подготовки к олимпиадам и чемпионатам по профессии/специальности;
- повышения качества подготовки к сдаче демонстрационного экзамена и квалификационного экзамена по профессиональным стандартам;
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

Результатом организации работы наставников является повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность, расширение пула потенциальных сотрудников предприятий - партнеров с должным уровнем подготовки, которое позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии города и области в долгосрочной перспективе. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в данной форме происходит адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование, мотивируют и корректируют работу. Оценка результатов осуществляется по следующим результатам:

- улучшение образовательных результатов (качество практики);
- увеличение процента обучающихся, успешно прошедших профессиональные и компетентностные экзамены (демонстрационный, квалификационный);
- численный рост успешно выступивших на профессиональных олимпиадах и чемпионатах;
- увеличение числа студентов, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на предприятиях – партнерах выпускников техникума.

В качестве наставника привлекаются профессионалы с большим (от 10 лет) опытом работы, активной жизненной позицией, высокой квалификацией, а так же способные и делиться опытом, имеющие системное представление о своем участке работы.

В качестве наставляемых выступают:

- активный (проактивный) студент техникума с особыми образовательными потребностями, определившийся с выбором места и формы работы, готовый к

самосовершенствованию, расширению круга общения, развитию метакомпетенций и конкретных профессиональных навыков и умений;

- пассивный (дезориентированный) студент техникума, у которого отсутствует желание продолжать свой путь по выбранному (возможно, случайно или в силу низких образовательных результатов в техникуме) профессиональному пути, равнодушный к процессам внутри образовательного учреждения.

Формами взаимодействия являются:

- взаимодействие «активный профессионал – равнодушный потребитель»;
- взаимодействие «коллега – будущий коллега»;
- взаимодействие «работодатель – будущий сотрудник».

Взаимодействие наставника и наставляемого в техникуме осуществляется в следующих видах деятельности: программы дуального обучения, проектная деятельность, бизнеспроектирование, ярмарки вакансий, конкурсы проектных студенческих работ, дискуссии, экскурсии на предприятия, краткосрочные и долгосрочные стажировки, учебная практика в мастерских. Взаимодействие наставника и наставляемого на предприятиях - партнерах осуществляется в следующих видах деятельности: проектная деятельность, выездные мероприятия, экскурсии на предприятия, гранты от предприятий, отдельные рабочие программы и курсы, возглавляемые представителем предприятия.

Положение о программе наставничества в ГАПОУ СО «НТЖТ» включает в себя установленные формы документов: заявления наставляемого и наставника, образцы анкет, соглашения о наставничестве, лист оценки наставника, база наставников, согласия на обработку персональных данных.

Охват студентов системой наставничества в форме «работодатель-студент» в 2024 году составлял 172. чел., что составило 16% от в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2025 году запланировано – 45%, 2026 г. – 65% чел., в 2027- 2030 – 90%.

Основными проблемами в реализации программы наставничества являются:

- недостаточное педагогическое мастерство наставников. Наставник не всегда способен предоставить необходимую экспертизу и управлять процессом профессионального развития молодого специалиста.

- недостаточное время и ресурсы для осуществления наставничества. Молодые специалисты требуют индивидуального сопровождения и регулярной обратной связи, но из-за насыщенности производственного процесса наставники не всегда могут это обеспечить;

- недостаточное внимание к развитию личностных и профессиональных качеств молодого специалиста. Молодые специалисты могут быть недостаточно мотивированы или не видеть перспективы своего развития, что негативно сказывается на их работе и профессиональном росте;

- высокая нагрузка и перенесение ответственности с нового сотрудника на наставника. Из-за недостаточной профессиональной подготовки новичка объём его работы и ответственность за деятельность полностью переносятся на наставника. Для решения этих проблем необходимо обеспечить обучение наставников, предоставить им поддержку и ресурсы, чтобы они могли качественно выполнять свою роль. Также важно уделить внимание индивидуальным потребностям и развитию молодых сотрудников, а также создать условия для открытого и эффективного общения между ними и наставниками.

1.8 Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО

Целевое обучение — это получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, который предусматривает трудоустройство по завершении им обучения и дальнейшее выполнение трудовых функций в соответствии с полученной

квалификацией. В настоящий момент наблюдается рост активности работодателей желающих использовать возможности целевого обучения. Причина в том, что из-за кадрового дефицита, возникает необходимость мотивировать будущих сотрудников и при этом получить гарантии, что специалист после обучения проработает в компании продолжительное время.

Целевое обучение регламентируют нормативно правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионально и высшего образования».

В 2024 году было заключено 12 договоров о целевом обучении по программам среднего профессионального образования, 6 договоров заключено от структурных подразделений Свердловской железной дороги, 6 договоров заключено от АО «НПК «Уралвагонзавод»:

Таблица «Заключение целевых договоров в 2024 году»

№	Реквизиты договора	Дата договора	Специальность/профессия	Шифр группы	Наименование предприятия
1	№ СВДИ-37/24	19.09.2024	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15 АиТ	АО «РЖД» - Свердловская железная дорога
2	№ СВДИ-78/24	19.09.2024	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15 АиТ	АО «РЖД» - Свердловская железная дорога
3	№ СВДИ-79/24	19.09.2024	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15 АиТ	АО «РЖД» - Свердловская железная дорога
4	№ 1057	12.11.2024	Машинист крана (крановщик)	208 МК	АО «НПК «УВЗ»
5	№ 1058	14.11.2024	Машинист крана (крановщик)	308 МК	АО «НПК «УВЗ»
6	№1059	16.11.2024	Машинист крана (крановщик)	208 МК	АО «НПК «УВЗ»
7	№1060	12.11.2024	Машинист крана (крановщик)	208 МК	АО «НПК «УВЗ»
8	№1061	14.11.2024	Машинист крана (крановщик)	308 МК	АО «НПК «УВЗ»
9	№1062	12.11.2024	Машинист крана (крановщик)	208 МК	АО «НПК «УВЗ»
10	№Т-2024-251-НТЖТ	25.10.2024	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13 -1 ТЭПС	АО «РЖД» - Свердловская железная дорога
11	№Т-2024-252-НТЖТ	25.10.2024	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13 -1 ТЭПС	АО «РЖД» - Свердловская железная дорога

12	№Т-2024-253-НТЖТ	25.10.2024	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13 -1 ТЭПС	АО «РЖД» - Свердловская железная дорога
----	------------------	------------	--	---------------	---

Для увеличения количества целевых договоров требуется информационно-разъяснительная работа со стороны работодателей. Абитуриенты и студенты не всегда владеют преимуществами целевых договоров, не знают механизм их заключения на платформе «Работа в России». На предприятиях не решен кадровый вопрос по назначению ответственных за работы по целевым договорам и сопровождение студентов. Охват студентов и абитуриентов целевыми договорами запланирован в 2025 году – 50 чел., 2026 г. – 110 чел., в 2027- 2030 – 250 чел.

1.9 Сетевая форма реализации образовательных программ в техникуме

В связи с планированием создания производственного центра (кластера) «Железнодорожный транспорт» в качестве базовой образовательной организации в рамках ФП «Профессионалитет» техникумом планируется с 2026 года заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ со структурными подразделениями ОАО «РЖД»:

- Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава – СП Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» (Моторвагонное депо Нижний Тагил);

- Эксплуатационное локомотивное депо Смычка – СП Свердловской дирекции тяги – СП Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;

- Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД";

- Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ПЧ – 17;

- Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ШЧ – 17.

К 2027 году в том числе:

- ООО «СТМ – Сервис»;

- АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»

1.10 Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемые с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных

В связи с планированием создания производственного центра (кластера) «Железнодорожный транспорт» в качестве базовой образовательной организации в рамках ФП «Профессионалитет» доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования будет составлять в 2026г. – 14,4%, в 2027-2030гг – 32,3%.

1.11 Участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий

Участие в техникума в чемпионатном движении создает условия для:

- выявления, развития и поддержки талантливой, перспективной молодёжи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;

- популяризации наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодёжи;

- развития системы среднего профессионального образования.

В 2024 году 8 обучающихся по 6 компетенциям приняли участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». По результатам 6 обучающихся заняли призовые места: 1 – золото, 2 – серебро, 3 – бронза. Так же один представитель от техникума принял участие в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля» и занял призовое третье место.

В 2025 году 10 обучающихся по 8 компетенциям приняли участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». По результатам участия 8 обучающихся заняли призовые места: 2 – серебро, 6 – бронза.

В 2026 году запланировано участие 12 обучающихся по 10 компетенциям, а в 2027-2030 запланировано участие 15 обучающихся по 14 компетенциям.

В процессе подготовки эксперты – наставники сталкиваются с проблемой отсутствия некоторого учебного оборудования (тренажеров/пультов), которое будет использоваться на площадке проведения чемпионата. Так же техникум, в силу специфичности реализуемых образовательных программ, имеет ограничения в расширении количества участников для чемпионата «Абилимпикс».

В 2024 году техникум реализовывал 11 ОПОП, из которых по 5 ОПОП принял участие в чемпионатах профессионального мастерства, что составило 46 %. В 2025 году – 55%, 2026 г. – 65%, в 2027- 2030 – 80%.

1.12 Предоставление доступа к ИКС

В техникуме установлена фильтрация контента (детский интернет), предоставляемый по договору между ПАО «Ростелеком» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС – 100%.

2. (2.1,2.2) Организация и проведение демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации

Проведение демонстрационных экзаменов регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- положением об организации и проведении демонстрационных экзаменов в ГАПОУ СО «НТЖТ».

Для организации демонстрационных экзаменов в техникуме функционируют 5 центров проведения ДЭ. Прошли подготовку и включены в реестр ФГБОУ ДПО «ИРПО» 25 экспертов (главных экспертов.).

В 2024 году 65 выпускников по трем образовательным программам (автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) сдавали ДЭ базового уровня в рамках ГИА. Доля обучающихся прошедших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации профильного уровня составила - 0 %. Организовать проведение профильного уровня ДЭ не удалось из-за отсутствия в техникуме необходимого оборудования, заявленного в комплектах оценочной документации ДЭ на 2024 год.

Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием ДЭ, получивших оценку «4» и «5», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием ДЭ – 76,9%.

В 2025 году запланировано к сдаче ДЭ 112 выпускников, из них профильный уровень - 60 (54%) чел., базовый уровень – 52 чел. (46 %), с оценками на «4» и «5»запланировано 80%. В 2026 году профильный уровень должен составить 80%, с оценками на «4» и «5»запланировано 82%, в 2027-2030 г.г. профильный уровень должен быть 100%, с оценками на «4» и «5»запланировано - в плане 85%.

В целях развития аттестационных процессов обучающихся необходимо обеспечить организацию и проведение демонстрационных экзаменов профильного уровня по всем специальностям/профессиям в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Так же требуется вовлечение действующих экспертов и работодателей в процесс разработки комплектов оценочных материалов для проведения

демонстрационных экзаменов, что позволит отразить региональную специфику практических заданий на экзамене.

2.6 Участие ГАПОУ СО «НТЖТ» во Всероссийских проверочных работах по общеобразовательным предметам

Ежегодно Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор) совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральной информационной системой оценки качества образования» (ФГБУ «ФИС ОКО») проводится мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР СПО).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняют две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, выбранному по решению техникума из числа общеобразовательных предметов: **Математика, физика, информатика;**

- проверочную работу с оценкой **метапредметных результатов обучения** (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по **истории, географии, обществознанию и предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняют одну проверочную работу с оценкой **метапредметных результатов обучения**.

Результаты ВПР по математике за 2024 году в ГАПОУ СО «НТЖТ»
1 курс и завершившие СОО

1 курс / Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	22,22
«3» (удовлетворительно)	58,73
«4» (хорошо)	15,08
«5» (отлично)	3,97
Завершившие СОО/ Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	50
«3» (удовлетворительно)	46,15
«4» (хорошо)	2,56
«5» (отлично)	1,28

Результаты ВПР по информатике за 2024 г. в ГАПОУ СО «НТЖТ»
(1 курс и завершившие СОО)

1 курс / Отмет	% доля от числа участников

ка	
«2» (неудовлетворительно)	
«3» (удовлетворительно)	
«4» (хорошо)	
«5» (отлично)	
Завершившие СОО/ Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	100,00
«3» (удовлетворительно)	0
«4» (хорошо)	0
«5» (отлично)	0

Результаты ВПР по физике за 2024 г. в ГАПОУ СО «НТЖТ»
(1 курс и завершившие СОО)

1 курс / Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	12,05
«3» (удовлетворительно)	68,67
«4» (хорошо)	19,28
«5» (отлично)	0
Завершившие СОО/ Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	61,29
«3» (удовлетворительно)	35,48
«4» (хорошо)	3,23
«5» (отлично)	0

Результаты ВПР по метапредмету за 2024 г. в ГАПОУ СО «НТЖТ»
(1 курс и завершившие СОО)

1 курс / Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	8,82
«3» (удовлетворительно)	68,13
«4» (хорошо)	27,49
«5» (отлично)	1,26
Завершившие СОО/ Отметка	% доля от числа участников
«2» (неудовлетворительно)	58,88
«3» (удовлетворительно)	31,47
«4» (хорошо)	9,64
«5» (отлично)	0

В 2024 году доля студентов техникума, написавших ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично» составила 27,8%. Наиболее значительная доля неудовлетворительных результатов у завершивших СОО наблюдается по информатике (100%), метапредметным результатам (58,88%), физике (61,29%). Благодаря тому, что в 2024 году многие завершившие СОО выполняли работы по тем же предметам, что и обучающиеся 1-го курса в 2023 году, возможно сопоставление результатов одних и тех же обучающихся. Анализ динамики этих результатов показывает, что по ряду общеобразовательных предметов (информатике, физике, математике) и особенно по метапредметным умениям результаты обучающихся, в целом, снижаются, что

свидетельствует о низком качестве общеобразовательной подготовки. Также можно отметить, что по большинству учебных предметов возрастает неоднородность результатов у завершивших СОО по сравнению с обучающимися 1-го курса, что свидетельствует о значительно большей разнице в качестве обучения в техникуме, чем это можно наблюдать у выпускников школ.

Одинаковая доля неуспешных результатов от общего количества за последние два года и отрицательная динамика в результатах значительной доли одних и тех же обучающихся свидетельствует о том, что техникум не в полном объеме адаптируется к формату ВПР, что не способствует улучшению результатов обучающихся по многим объектам оценки. При этом объективно качество общеобразовательной подготовки по ряду предметов и метапредметным умениям хотя и демонстрирует ряд положительных тенденций, следует оценивать как невысокое.

На основе проведенного анализа, для повышения качества выполнения ВПР необходимо:

- обеспечить персональный контроль деятельности преподавателей, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;
- разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи преподавателям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями обучающихся.
- Преподавателям:
 - организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения ВПР
 - провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании методических объединений).
 - использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
 - включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным дисциплинам.

В 2025 году запланированная доля сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично» будет составлять – 32,4%, в 2026г. – 37,1%, в 2027-2030гг. – 42,9%.

3. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

Трудоустройство и адаптация выпускников техникума на рынке труда являются важнейшими показателями качества подготовки кадров, их востребованности на рынке труда и успешности работы техникума.

Социально-экономическая реальность современного общества требует от системы профессионального образования специалистов качественного нового типа: конкурентоспособных, инициативных, компетентных, высококвалифицированных, имеющих навыки делового общения, легко адаптирующихся к условиям рынка труда, способных к анализу ситуаций, мобильных и постоянно повышающих свой уровень образования и квалификации.

Задача профессиональной образовательной организации состоит в том, чтобы дать обучающимся не только глубокие и прочные технические знания и профессиональные навыки, но и развивать надпрофессиональные навыки – коммуникативные, лидерские, работы в команде, личностного развития, формировать сознательное отношение к труду, учить планировать свою карьеру и способствовать дальнейшему трудоустройству.

Программа трудоустройства выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум».

Основными нормативными документами, регламентирующими порядок организации содействия трудоустройству выпускников являются:

Программа по трудоустройству выпускников разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р «Долгосрочная программа занятости молодежи на период до 2030 года».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2015 № АК-347/06 «О мерах по трудоустройству»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020 № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательного процесса»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.08.2021 № АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования»;
- Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) Свердловская область», утвержденного протоколом от 17.12.2018 № 18.

Основными социальными партнерами техникума, которые предоставляют рабочие места для прохождения производственной практики студентов и осуществляют последующее трудоустройство выпускников являются следующие предприятия (организации):

№	Наименование профессии/специальности	Наименование профильной организации, имеющей договор о практической подготовке с ГАПОУ СО «НТЖТ»	Адрес профильной организации
1	Машинист локомотива; Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;	АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		ООО «СТМ – Сервис»	г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 51 г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 7
		Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава – СП Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Завокзальная, 1

		(Моторвагонное депо Нижний Тагил)	
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		Эксплуатационное локомотивное депо Смычка – СП Свердловской дирекции тяги – СП Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 7
		Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД"	г. Нижний Тагил, ст. Смычка
		ООО «Вагоноремонтное предприятие Завязовское»	г. Нижний Тагил, ул. Отечественная, 2а, строение 2
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ПЧ – 17	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 7а
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		Путевая машинная станция № 43 Свердловской дирекции по ремонту пути СП Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО "РЖД"	г. Нижний Тагил, ст. Смычка
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ШЧ – 17.	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Верещагинская дистанция пути, ШЧ – 1	г. Верещагино, ул. Железнодорожная, 4А Г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Металлургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
4	Организация	Нижнетагильский центр организации	г. Нижний Тагил, ул.

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	работы железнодорожных станций – СП Свердловская дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением филиала ОАО «РЖД»	Садовая 38в
		Нижнетагильская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складских комплексов - структурного подразделения Центральной дирекции по управлению терминально-складских комплексов филиала ОАО «РЖД»	г. Нижний Тагил, ул. Кушвинская, 4
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
5	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
6	Операционная деятельность в логистике	ООО «Лента»	г. Нижний Тагил, Уральский проспект, 75
		Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 24
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		ОАО «Высокогорский горно - обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «Свердловская пригородная компания» - ОАО «РЖД» (в стадии заключения)	г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 12
		ИП Валиев (СДЕК)	г. Нижний Тагил, ул. Попова, д. 8
7	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного);	ООО «Русальянс» (CHERY Автосалон)	г. Нижний Тагил, Фестивальная, 5Б, стр.5
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28

	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
8	Машинист крана (крановщик)	ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
		АО «ОМК Стальной путь»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 1
9	Электроснабжение	Свердловская дирекция по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»	г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, д.116
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Нижнетагильская дистанция пути, ШЧ – 17.	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Верещагинская дистанция пути, ШЧ – 1	г. Верещагино, ул. Железнодорожная, 4А Г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева 17а
		АО «Сервисавтоматика»	г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 42
		АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
		АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
		ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
10	Техническая	Путевая машинная станция №43 –	Г Нижний Тагил, ст.

эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	структурного подразделения Свердловской дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»	Смычка 2А, 2Б, 2а.
	ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
	ООО «НТЗМК»	г. Нижний Тагил, ул. Шевченко, 10
	АО «НПК «Уралвагонзавод»	г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 28
	АО «ЕВРАЗ НТМК»	г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1
	ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»	г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 17
	АО «ОМК Стальной путь»	г. Нижний Тагил, ул. Константина Пылаева, 1

В 2024 году выпуск составил 266 человек, из них количество выпускников, прошедших обучение за счёт средств областного бюджета - 233 человека. Трудоустройство выпускников 2024 г. (бюджет) составило: трудоустроено 200 человек (86%), в том числе по полученной профессии/специальности – 146 человек (63%), в том числе не по полученной профессии/специальности – 54 человека (23%). Призваны в Вооруженные Силы РФ/заключили контракт с Вооруженными Силами РФ - 25 человек (10,6%), ушли в отпуск по уходу за ребенком - 1 человек (0,4%), продолжили обучение в очной форме - 1 человек (0,4%), переехали за пределы Российской Федерации, находятся на длительном лечении, определяются с трудоустройством - 6 человек (2,6 %).

Структура распределения выпускников по предприятиям (организациям) в 2024 году представляет собой:

- ОАО «Российские железные дороги» - 62%;
- Промышленные предприятия (организации) - 15%;
- ИП, предприятия сферы торговли – 21%;
- Оформили самозанятость – 2%.

К основным проблемам трудоустройства выпускников можно отнести:

– ограниченная возможность совмещения студентами выпускных курсов обучения и трудовой деятельности;

– несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности и формирования карьерных стратегий (поиска работы, оформления резюме, правил поведения при собеседовании с работодателем и др.).

– недостаточный уровень информационно-просветительского и организационно-методического сопровождения студентов и выпускников по вопросам перспективы трудоустройства по специальностям и профессиям, технологии трудоустройства и адаптации к рынку труда, социальной поддержки молодых специалистов;

– несовершенство механизмов обратной связи с выпускниками (в том числе, с выпускниками предыдущих лет), фактическими работодателями, информирования обучающихся о востребованных и перспективных профессиях на рынке труда;

- недостаточная работа по организации обучения студентов технологиям трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Необходимо интегрировать интересы техникума, работодателей и выпускников в вопросах трудоустройства, сформировать и усовершенствовать на базе техникума комплексную систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству выпускников.

В Нижнетагильском железнодорожном техникуме с 2004 года действует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба).

В 2024 году Служба переименована в Центр карьеры.

Цель деятельности центра карьеры: содействие обучающимся и выпускникам техникума в формировании личной стратегии трудоустройства, повышение уровня их конкурентоспособности и информированности о состоянии и тенденциях рынка труда.

В 2024 году на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, была проведена работа по модернизации деятельности Центра карьеры (ЦК). В рамках модернизации были актуализированы:

– задачи и направления работы ЦК;

– система взаимодействия техникума с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами;

– система работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций;

– деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций;

– организационная структура ЦК.

Практические результаты деятельности Центра карьеры в 2024 году:

- на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализированы и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы;

- в рамках мониторинга готовности к трудоустройству и профессиональных намерений студентов ежегодно проводится анкетирование обучающихся выпускных групп (более 150 чел.), организуется собрание в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей;

- актуализирована рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры». Всего учебную дисциплину освоили в 2022–2023 учебном году 103 студента, в 2024–2025 году учебная дисциплина реализуется для 155 студентов;

- в рамках внедрения практики в 2024 году 14 студентов прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>, из них 60 % студентов успешно. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы;

- совместно с Центром занятости населения проведено 3 мероприятия по содействию трудоустройству выпускников;

- общее количество действующих соглашений о сотрудничестве с предприятиями разных форм собственности – 22;

- проведено 12 встреч студентов с представителями работодателей профильных предприятий города со 100 % охватом обучающихся выпускных курсов;

- организовано 9 экскурсий студентов 1-2 курсов на профильные предприятия работодателей-социальных партнеров техникума;

- центр карьеры ГАПОУ СО "НТЖТ" принял участие в пилотной программе по апробации рекомендаций ФИРПО по обновлению деятельности Центров карьеры;
- результаты практики содействия занятости выпускников техникума опубликованы и представлены в рамках работы 2 научно-методических мероприятий регионального уровня;
- охват выпускников, которым была оказана адресная помощь центра карьеры составил 250 чел. – 94%.

На 2025 года центром карьеры сформирован план работы и размещен на сайте техникума <https://нтжт.рф/about/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov/>.

4. Кадровое обеспечение

4.1 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения

В техникуме с 2022 года работают преподавателями и мастерами п/о, имеющие опыт работы не менее 5 лет на предприятиях – ОАО «Российские железные дороги». Работали на таких должностях: мастер участка производства, дежурный по станции, машинист локомотива, машинист-инструктор, проводник, дежурный по переезду, оператор дефектоскопной тележки, машинист электропоезда, сигналист, дежурный по переезду, инженер центра практического обучения, начальник поезда и имели стаж работы от 6 до 36 лет.

Преподают по следующим дисциплинам: Охрана труда, Основы проектной деятельности, Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт), Выполнение работ по профессии – сигналист, Выполнение работ по профессии – приемосдатчик груза и багажа, Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машинист, ПТЭ и безопасность движения, Организация практической подготовки обучающихся (учебная/производственная практики), Введение в специальность

В техникуме существует кадровый дефицит в преподавателях специальных дисциплин, поэтому с 2026 года планируется увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет – 2026 г. – 25,9%, а с 2027 по 2030 годы – 30,6%. Планируется привлекать в техникум преподавателями и мастерами производственного обучения с ОАО «Российские железные дороги».

4.2 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО

В техникуме также работают преподавателями и мастерами производственного обучения, являющиеся работниками предприятий: ревизор по безопасности движения поездов по территориальному управлению отраслевых ревизоров по безопасности движения аппарата главного ревизора по безопасности движения поездов Свердловской железной дороги – филиала ОАО РЖД, мастер производственного обучения Свердловской железной дороги Свердловской учебный центр профессиональных квалификаций Нижнетагильской подразделения (ОАО РЖД), доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования филиал РГППУ в городе Нижний Тагил, контролер кассир АО Свердловская пригородная компания, старший электромеханик ШЧ-17 Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО РЖД, начальник отдела охраны, старший лейтенант внутренней службы ФКУ Исправительная колония № 5 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Свердловской

области, юрисконсульт (дислокация г. Нижний Тагил) правового отделения ФКУЗ «МСЧ МВД России по Свердловской области) ФКУ Здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области» (ФКУЗ «МСЧ МВД России по Свердловской области» (дислокация г. Нижний Тагил).

Преподают по следующим дисциплинам: Математика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Технология бронирования, Перевозок и услуг, тарифное регулирование, Технология выполнения работ по профессии, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов, систем сигнализации, централизации, блокировки, железнодорожной автоматике и телемеханике.

На сегодняшний день существует кадровый дефицит в преподавателях специальных дисциплин, а это в основном совместители поэтому с 2026 года планируется увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций – 2026 г. - 18,5%, а с 2027 по 2030 годы - 24,2%.

4.3 Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков.

Ежегодно педагогический коллектив техникума проходит повышение квалификации согласно разработанной программы развития кадрового потенциала в ГАПОУ СО «НТЖТ».

В 2024 году для получения производственных навыков педагогическое работники прошли следующие стажировки:

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Кол-во часов	Срок обучения	Наименование организации
1	Устюгова Ольга Юрьевна	Современные способы повышения экономической эффективности деятельности предприятия	72	19.03.2024-29.03.2024	Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов филиала ОАО "РЖД"
2	Федотова Ирина Андреевна	Порядок организации маневровой работы	72	02.04.2024-12.04.2024	Нижнетагильская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складских комплексов
3	Яковлева Елена Михайловна	Соблюдение правил охраны труда работниками	72	02.04.2024-12.04.2024	Нижнетагильская механизированная дистанция

		железнодорожного транспорта			погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складских комплексов
4	Шевцов Сергей Владимирович	ПК по дополнительной профессиональной программе в сетевой форме "Компьютерная диагностика двигателя автомобиля" (в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография")	72	15.10.2024-08.11.2024	ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства"
5	Замураев Сергей Александрович	ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в сетевой форме "Наставничество на рабочем месте" (в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография")	72 часа	15.11.2024-27.11.2024	ГАПОУ Свердловской области "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства"

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума составила 14%. В 2025 году запланировано – 21,4%, в 2026г. – 27,1%, в 2027-2030гг. – 29,5%.

4.4 Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков.

В 2024 году для получения педагогических навыков педагогические работники прошли следующие программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Кол-во часов	Срок обучения	Наименование организации
1	Брызгалова	ПК по дополнительной	16	16.12.2023-	БУ ВО

	Светлана Николаевна	профессиональной программе «Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы»		03.01.2024	«Сургутский государственный университет»
		ПК по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения"	24	02.12.2024-18.12.2024	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
2	Власова Светлана Юрьевна	ПК по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения"	24	02.12.2024-18.12.2024	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
3	Пирожек Марина Владимировна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы»	16	18.12.2023-03.01.2024	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
4	Починина Евгения Андреевна	ПК по дополнительной профессиональной программе «Применение нейросетей в педагогической работе»	16	18.12.2023-03.01.2024	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		ПК "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни"	72	11.02.2024-08.02.2024	ООО "Учи.ру"
		ППК "Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе"	72	01.03.2024-29.03.2024	ООО "Учи.ру"
5	Филиппов Павел Витальевич	Программа дополнительного профессионального образования "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	24	29.08.2024-19.09.2024	Государственный университет просвещения
6	Шутов Сергей Юрьевич	Программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»	24	24.09.2024-26.09.2024	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

		Программа дополнительного профессионального образования "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО"	24	29.08.2024-19.09.2024	Государственный университет просвещения
7	Любимов Дмитрий Геннадьевич	Программа профессиональной переподготовки для присвоения квалификации "Учитель информатики и ИКТ"	300	08.03.2024-02.04.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
8	Никулина Наталия Анатольевна	Программа профессиональной переподготовки для присвоения квалификации "Учитель математики"	300	02.04.2024-27.04.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
9	Савин Андрей Анатольевич	Программа профессиональной переподготовки для присвоения квалификации "Преподаватель СПО"	300	23.11.2024-18.12.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения техникума составила 40,3%. В 2025 году запланировано – 50%, в 2026г. – 55,9%, в 2027-2030гг. – 62,3%.

4.5 Участие преподавателей и мастеров производственного обучения техникума во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

Ежегодно педагогические работники техникума учувствуют во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». Конкурс направлен на выявление молодых, талантливых преподавателей, передачу профессионального опыта преподавателей и мастеров производственного обучения со всей России, а также для привлечения молодых специалистов с систему среднего профессионального образования.

С 2026 года ГАПОУ СО «НТЖТ» планирует выдвинуть на конкурс профессионального мастерства два представителя от техникума - преподавателя и мастера производственного обучения.

5. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования

5.1 Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации

В рамках Единой модели профориентации среди обучающихся 6-11 классов города Нижнего Тагила и пригорода в 2024 году были проведены различные профориентационные мероприятия, среди которых: экскурсии на предприятия города Нижний Тагил, выезды в школы вместе с агитационной бригадой техникума для представления профессий и специальностей, представленных в Нижнетагильском железнодорожном техникуме. Также в 2024 году был совершен выезд в город Лесной для ознакомления учащихся 8-9 классов с правилами и условиями поступления в техникум. В рамках каждого профориентационного мероприятия проводились презентации карьерных карт выпускника, показывались профориентационные видеоролики, связанные с будущей профессией студентов техникума, проводились дни открытых дверей, на которых будущие абитуриенты техникума могли воочию посмотреть на техническое оснащение мастерских, задать вопросы преподавателям и мастерам производственного обучения, а также посмотреть на жизнь техникума изнутри.

5.2 Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования

В 2024 году в рамках проведения профориентационной работы было охвачено 75 школьников 6-11 классов. В рамках развития отдела по профориентационной работе в 2025 планируется увеличить показатель охвата учащихся общеобразовательных учреждений до 100 человек. В 2026 году этот показатель будет составлять 125 человек, так как планируется расширение территорий, охваченных профориентационной работой, увеличение количества школ, вовлекаемых в работу в рамках проекта «Билет в будущее». В 2027-2030 годах, Нижнетагильский железнодорожный техникум планирует вхождение в Федеральный образовательный проект «Профессионалитет», в связи с чем запланировано увеличение числа обучающихся в количестве до 150 человек, охваченных профориентационными мероприятиями, проводимыми специалистами профориентационного отдела техникума. Будут разработаны новые экскурсионные маршруты на предприятия, улучшена материально-техническая база техникума, что позволит проводить более яркие и интересные дни открытых дверей.

5.3 Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования

В 2024 и 2025 годах в Нижнетагильском железнодорожном техникуме отсутствует обучение по программам профессионального обучения для обучающихся (8-11 классов), однако в 2026 году планируется произвести первый набор абитуриентов в рамках данного вида обучения в количестве 25 человек. В 2027-2030 годах, в рамках программы развития и планируемого вхождения в Федеральный проект «Профессионалитет», показатель обучающихся 8-11 классов должен увеличиться с 25 до 75 человек, что позволит учащимся получить первую профессию и иметь возможность работать в будущем, еще до сдачи основного государственного экзамена.

5.4 Наличие молодежного медиацентра

5.5 Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса.

С сентября 2023 года в техникуме для каждой профессии и специальности разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания».

Большое внимание уделялось формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-организатора, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующий общежитием, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям: профессиональное, патриотическое, экологическое, экономическое, эстетическое, правовое, формирование здорового образа жизни.

Критериями эффективности воспитательной работы явились высокие показатели успеваемости, посещаемости, участие студентов в мероприятиях техникума, наличие призовых мест в районных конкурсах и городских мероприятиях, олимпиадах, отсутствие правонарушений и преступлений, стабильность контингента, высокий уровень воспитанности (отсутствие сквернословия, культура поведения на уроках и вне уроков), разнообразные формы внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

В 2024 году в ГАПОУ СО «НТЖТ» создан молодежный медиацентр «МедиаДвижение» (МЦ «МедиаДвижение»).

Целью деятельности МЦ «МедиаДвижение» является активное участие в реализации информационной политики профессиональных образовательных организаций г. Нижний Тагил, Свердловской области и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления техникума.

За текущий год Медиацентр осуществлял свою деятельность в следующих направлениях:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);

- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся.

Благодаря деятельности МЦ «МедиаДвижение» в техникуме создана живая, активно работающая информационная среда, через которую регулярно производится освещение событий, происходящих в техникуме. Благодаря новым технологиям и нестандартному подходу к освещению событий и мероприятий в техникуме модернизирована приемная кампания 2025. Благодаря активистам агитбригады снято и смонтировано порядка 11 видеороликов, разработаны красочные буклеты.

В этом году обновлена работа официальной страницы техникума в ВКонтакте, ряд работ обучающихся публикуется на официальном сайте техникума. Регулярный выпуск новостей техникума и страны, создание медиастатей, фото и видеосъемка, проведение прямых трансляций помогают сформировать необходимые практические навыки по овладению техническими возможностями новых информационных технологий обучающимися.

Основной задачей на предстоящий период работы является увеличение числа ребят, вовлеченных в творческий процесс МЦ «МедиаДвижение» и увеличение охвата обучающихся деятельностью центра (до 42 % к 2027 году).

Для повышения качества работы необходима организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, а так же расширить взаимодействие с существующими в регионе медиа.

5.6 Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание

С 2022 года техникум является стажировочной площадки Федерального проекта Базового центра подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры», который направлен на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации.

С 2023 года ГАПОУ СО «НТЖТ» являлся опытным наставником данного проекта в Свердловской области и вошел в состав участников проекта, координатором которого является Межотраслевой центр развития квалификаций УрФУ, г. Екатеринбург.

За текущий период в рамках работы над проектом проделана масштабная работа:

Обновлена работа Центра карьеры ГАПОУ СО "НТЖТ". При поддержке Базового центра АНО Национальное агентство развития квалификаций апробирован и внедрен новый инструмент - рекомендации для центров и служб содействия трудоустройству колледжей. В 2024 году Центр карьеры ГАПОУ СО "НТЖТ" принял участие в пилотной программе по апробации рекомендаций ФирПО по обновлению деятельности Центров карьеры.

Ежегодно проводится порядка 8 встреч студентов с представителями работодателей профильных предприятий города со 100 % охватом обучающихся выпускных курсов.

Организуются экскурсии студентов 1-2 курсов на профильные предприятия работодателей-социальных партнеров техникума (охват порядка 220 человек).

Разработана и внедрена в учебный процесс рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры». Всего учебную дисциплину освоили в 2022–2023 учебном году 103 студента, в 2024–2025 году учебная дисциплина реализуется для 155 студентов.

В рамках внедрения практики в 2024 году 14 студентов прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>, из них 60 % студентов успешно. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы.

Положительный эффект проведения независимой оценки квалификации студентов отмечен и со стороны работодателей.

Выпускники, успешно прошедшие профессиональный экзамен, трудоустраиваются на предприятия и в организации, являющиеся партнерами ТагилАвтоСпецСервис, а также в КПК «Глобал».

Работодатели отмечают хороший уровень результата подготовки выпускников. Высказались, что уровень подготовки соответствует требованиям профессионального стандарта. Выразили готовность помочь образовательному учреждению в подготовке кадров: предоставить места студентам для преддипломной практики.

В рамках мониторинга готовности к трудоустройству и профессиональных намерений студентов проведено анкетирование обучающихся выпускных групп (более 200 чел.), организуется собрание в выпускных группах по предварительному трудоустройству с приглашением родителей

Центром занятости населения проведено 10 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников

Результаты практики содействия занятости выпускников техникума представлены в рамках работы 3 научно-методических мероприятий регионального и 1 федерального уровн

Ежегодно в мероприятиях проекта участвует более 50 % от всего контингента обучающихся.

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ, что подтверждается динамикой успешной сдачи экзаменов.

Для дальнейшего формирования и развития системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в ГАПОУ СО «НТЖТ» необходимо выстроить системную работу по ознакомлению студентов с инструментами НСК и их использованию в проектировании профессионального развития в рамках группового и индивидуального профконсультирования. Такая работа должна ориентироваться на:

1. корректировку и реализацию плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума, в т. ч. организации встреч с успешными выпускниками техникума.

Для мотивации студентов к изучению инструментов НСК, для отработки навыков самопрезентации и эффективного поиска работы включить в план серию соревновательных, публичных мероприятий (олимпиады, телемосты со студентами других техникумов).

2. корректировку тематического плана учебной дисциплины «Карьерное моделирование». В целях профилактической работы с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства включить в содержание рабочей программы УД «Конструктор карьеры» темы «Трудовое законодательство РФ», раскрывающие последствия «неофициального» трудоустройства, отсутствия социальных льгот и гарантий со стороны государства.

Предусмотреть мероприятия по содействию в осуществлении альтернативных форм занятости, включив в содержание рабочей программы УД «Конструктор карьеры» темы, раскрывающие особенности ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве.

3. адресную поддержку профессионального самоопределения, трудоустройства и построения карьерной стратегии отдельным студентам через работу Центра техникума.

В условиях повышенной заинтересованности работодателей – социальных партнеров техникума в заключении целевых договоров со студентами предусмотреть разъяснение информации о выполнении обязательств по договору о целевом обучении.

Для формирования и развития системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в Свердловской области необходимо приобрести опыт прохождения НОК. По тем профессиям и специальностям, которые осваивают студенты в Нижнетагильском железнодорожном техникуме на территории Свердловской области нет ЦОК. Такой опыт необходимо расширить в рамках прохождения пробного профессионального экзамена на платформе <https://demo.nark.ru/>.

Патриотизм, как важный аспект гражданского сознания, занимает значительное место в жизни общества, особенно в контексте воспитания молодежи техникума. В условиях современного мира, где глобализация и культурное разнообразие становятся все более актуальными, патриотические мероприятия представляют собой важный инструмент формирования у студентов чувства принадлежности к своей стране, уважения к её истории и культуре. В этом контексте ведется работа, посвященная патриотическим мероприятиям студентов Нижнетагильского железнодорожного техникума.

Обучающиеся ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» за 2024 год приняли участие в Молодежном форуме «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню героев отечества, соревнованиях по пулевой стрельбе среди команд образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Окружной военно-спортивной игре «Зарница – 2024», посвященной 35-летию

вывода советских войск из Афганистана для обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, городской акции «Пост № 1» в рамках Всероссийского проекта «Вахта памяти», Фестивале солдатской патриотической песни «Афганский ветер», фестивале патриотической песни «Ты живи моя Россия, участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», СПО для СВО – организация пункта сбора гуманитарной помощи, городской молодежный форум «Я хочу жить в Нижнем Тагиле».

5.7 Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность

Волонтерское движение – одно из актуальных движений в России. Студенты техникума являлись его активными участниками. Это видно по количеству мероприятий, в которых студенты совместно с педагогами техникума и самостоятельно принимали участие.

Оказание помощи разным слоям населения – часть волонтерской работы.

На протяжении многих лет студенты техникума оказывают посильную помощь тем, кому необходимо внимание и помощь, в том числе в Акции «МЫ ВМЕСТЕ!».

ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» на регулярной основе взаимодействует с автономной некоммерческой организацией социального обслуживания населения «Радуга добра», оказывая волонтерскую помощь маломобильным пожилым людям, а также помощь в уборке жилых помещений в многоквартирных домах. Процент участников волонтерского отряда составляет 15 % от общего количества контингента.

С 2023 года техникум является инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Срок действия с 14 марта 2023 года по 30 декабря 2024 года, Приказ от 14 марта 2023 года № 17).

Деятельность инновационной площадки направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности поведения на дороге. Проект «Мы за безопасность на дорогах» реализуется при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Администрации города Нижний Тагил и отдела ГИБДД Межмуниципального управления Министерства внутренних дел России «Нижнетагильское».

«Мы за безопасность на дорогах» – долгосрочный проект воспитательной работы, реализуемый в рамках Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дорогах (в т.ч. ж/д транспорт) ГАПОУ СО «НТЖТ». Ежегодно в рамках мероприятий проекта техникум организует областной флешмоб. За 8 лет работы над проектом в мероприятиях по профилактике ДДТТ приняло участие более 2000 человек.

Результатом многолетней работы можно считать динамику следующих показателей:

- снижение количества ДТП с участием несовершеннолетних не менее чем на 10%
- снижение показателя смертности детей в ДТП не менее чем на 10 %
- увеличена численность обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий по профилактике детского ДТТ не менее чем на 95%;
- создано эффективное профессиональное сообщество посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии не менее чем с 4 образовательными организациями;
- увеличено количество общественных организаций, вовлеченных в реализацию мероприятий по профилактике детского ДТТ не менее чем на 20%.

Необходимо отметить, что работа по воспитанию правовой культуры, формированию и развитию культуры поведения на дорогах является базовой ценностью в системе воспитанная будущих железнодорожников.

5.8. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» Тагил был создан студенческий спортивный клуб «Сапсан» (далее - ССК «Сапсан»), (приказ директора №161-ОД от 23.05.2022). ССК «Сапсан» создан в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта.

Основными задачами деятельности ССК «Сапсан»:

- Вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
 - Организация соревнований среди ССК различного уровня среди СПС);
- Формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- Создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса.

В плане работы клуба закрепились традиционные мероприятия такие как: турнир по минифутболу между обучающимися, военно-спортивная тактическая игра на местности, городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню героев Отечества, проведение товарищеской встречи по мини футболу с сотрудниками ОАО «РЖД», спортивный праздник для обучающихся первого курса «Добры Молодцы!» и др.

Сегодня в составе клуба 34 обучающихся. В планах увеличить численность за счет создания еще одной команды и команды резерва.

5.9 Доля участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения

Для оказания обучающимся, родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи в техникуме разработаны и реализуются программы психологического сопровождения детей с девиантным поведением и коррекционная программа для первокурсников, имеющих трудности в адаптации к техникуму. Педагог-психолог проводит групповые тренинги, индивидуальные консультирования как анонимно, так и в личной беседе. По факту проведенной работы специалист готовит рекомендации для родителей (законных представителей), преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения.

В рамках сопровождения проекта, направленного на содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда студентов реализован проект «Три шага к успешной карьере», состоящего из цикла лекций и психологического тренинга: «Психологическая готовность к профессиональной реализации», «Внутренняя готовность», «Поиск работы и как пройти собеседование».

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся») в образовательной организации осуществляется комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, осуществляемых в ГАПОУ СО «НТЖТ»

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2. пропаганда и обучение детей навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

3. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся;

4. профилактика курения и других вредных привычек;
5. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
6. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
7. текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
8. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
9. содействие соблюдению в образовательной организации государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
10. доврачебная и консультативная помощь сотрудниками образовательной организации;
11. организация иммунизации обучающихся и сотрудников;
12. экстренная помощь обучающимся и сотрудникам при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
13. медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся и сотрудников.

В техникуме созданы все необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, а именно наличие пандуса (площадка № 2, ул. Проезжая, 21), подъемника (площадка № 1, ул. Балакинская, 2а), свободный доступ к местам занятий, наличие поручней, маркировка дверных проемов, лестничных маршей. В техникуме имеются специализированные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (проектор, ноутбук и т.д.), адаптированные для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Также в образовательном учреждении разработана инструкция по оказанию ситуативной помощи лицам с ОВЗ и инвалидам, где предусмотрены услуги ассистента, помощника по оказанию данного вида помощи. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам реализуется на основе Программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которая предусматривает работу специализированного Центра сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов также реализуется программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения.

5.10 Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (группа риска СПТ)

В 2024 году в тестировании СПТ приняло участие 819 человек. Доля обучающихся в высочайшей вероятностью рискованного поведения составила 0,73 % (6 человек). Такой показатель стал возможным, благодаря хорошо организованной профилактической работе.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, алкоголизма и наркомании с мастерами п/о и кураторами, воспитателями общежития проводились семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов Центральной городской больницы № 4 (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работников ОДН ОП МУ МВД России «Нижнетагильское» по Тагилстроевскому району, были организованы просмотры обучающимися и родителями (законными представителями) видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством заместителя директора по УВР в рамках совместного плана работы ГАПОУ СО «НТЖТ», ТКДН и ЗП Тагилстроевского района и ОДН ОП № 19, №18 МУ МВД России «Нижнетагильское», который ежегодно корректировался, дополнялся.

7. (7.1 - 7.5) Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО

Ожидаемые результаты:

- С целью единого подхода к определению окладов в учреждении, также недопущению необоснованного различия в размерах оклада по должностям между профессионально квалификационными уровнями, а также с целью сохранения целевого показателя достижения уровня средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы не ниже 100% целевого показателя (Плановые целевые показатели – 2025 год -72 826,00;2026 год -80 254,00; 2027- 86 915,00), установленных указами Президента РФ от 07. 05.2012 года №597 и от 01.06.2012 №761 ежегодно проводится индексация заработной платы работников путем увеличения окладов.

- Увеличение доли фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения (с учетом внешних совместителей) 60 на 40 - за счет привлечения педагогических кадров.

- Сохранение доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций (с учетом внешних совместителей) не более 40

- Увеличение доли доходов от приносящей доход деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания за счет привлечения дополнительных финансовых средств от оказания платных образовательных услуг.

- Увеличение доли доходов от организации платной образовательной деятельности в общем объеме доходов от приносящей доход деятельности.

Цели и задачи:

Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поиск и внедрение дополнительных платных образовательных услуг, а также новых источников дохода. Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям.

3. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.	Обновление содержания и технологий профессионального образования					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	11	12	12	13
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	0	0	0	7	10
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.		1111	1160	1218	1297
	за счет средств областного бюджета;		955	970	1023	1122
	по договору		156	190	195	215
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	69,8	71,2	73,4	74,1
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	27	27	29	31
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	0	0	14,4	32,3
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	%	16	45	65	90

	профессионального образования					
1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении пообразовательным программам СПО	ед.	12	50	175	425
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	1	1	5	8
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	0	14,4	32,3
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	46	55	65	85
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	100	100	100	100
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	45	55	90	95
2.	Качество подготовки кадров					
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	0	54	80	100
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	76,9	80	82	85

2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	78	80	85	90
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий,	чел	0	0	2	2
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	чел	0	0	1	1
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	27,8	32,4	37,1	42,9
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел	9	10	12	14
2.8	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	50	0	50	70
3.	Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности	%	86	88	89	90

	выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования					
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО	чел	0	0	10	25
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО	ед	1	1	1	1
3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	94	95	95	100
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	33	83	100	100
4.	Кадровое обеспечение					
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	18	23,6	25,9	30,6
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	10	15,7	18,5	24,2
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	14	21,4	27,1	29,5
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	40,3	50	55,9	62,3
4.5	Доля преподавателей и мастеров производственного	%	1,8	1,8	3,6	3,6

	обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения					
5.	Профориентация и популяризация среднего профессионального образования Воспитание и социализация					
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	Ед.	400	400	500	600
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	Ед.	75	8,01	10	12
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	Ед.	0	0	0	2,1
5.4	Наличие молодежного медиacentра	Ед.	1	1	1	1
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиacentра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	8,9	10,3	24,7	42,6
5.6	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	%	52	58	65	75
5.7	Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	28	35	40	45,8
5.8	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	2,4	3,2	3,8	4,1

5.9	Доля участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения	%	52	55	60	75
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ)	%	0,73	0,7	0,65	0,6
6.	Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО					
6.1	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Учебный полигон железнодорожного транспорта	+			+	
6.2	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Лаборатория «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров»	+			+	
6.3	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Лаборатория «Электрические аппараты и цепи управления тягового подвижного состава»	+			+	
6.4	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Лаборатория «Слесарная мастерская»	+			+	
6.5	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Лаборатория "Электроснабжение"	+			+	
6.6	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Лаборатория "Контактная сеть и электрические подстанции".	+			+	
6.7	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ «лаборатория станционных систем автоматики»	+			+	
6.8	Проектирование, оснащение и ввод в эксплуатацию зоны по видам работ Лаборатория «Строительство железнодорожного пути»	+			+	
6.9	Лаборатория «Техническое обслуживание автотранспортных средств»	+				+
7.	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО					
7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда	%	100	100	100	100

	не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе					
7.2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения (с учетом внешних совместителей) 60 на 40	%	54	60	60	60
7.3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций (с учетом внешних совместителей) не более 40	%	36	35	35	35
7.4	Доля доходов от приносящей доход деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	9,5	13,5	17,5	17,5
7.5	Доля доходов от организации платной образовательной деятельности в общем объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	63	70	80	80

4. Основные мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Обновление содержания и технологий профессионального образования			
Определение участников кластера (работодателей и образовательных организаций), разработка программы деятельности кластера, целевых показателей ФП «Профессионалитет», проектирование зон по видам работ, подготовка проектно-сметной документации на выполнение ремонтных работ, участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий на создание кластера СПО в рамках	до 01.02.2026 г	Директор, заместители директора	Подготовка документации, участие в конкурсе, создание кластера в рамках ФП «Профессионалитет»
Реализация программы деятельности кластера, выполнение целевых показателей.	в соответствии с целевыми показателями,	Директор, заместители директора	в соответствии с целевыми показателями, установленными в конкурсной документации

	установленным и в конкурсной документации		
Корректировка программы наставничества, обновление базы наставников и организация их обучения	до декабря 2025 года	Заместитель директора по УПР	Повышение профессионального мастерства наставников, достижение показателей программы развития
Организация и проведение работодателями и представителями центра занятости профориентационных и информационно-консультационных встреч с абитуриентами, студентами.	ежегодно (август-октябрь)	Заместитель директора по УПР	Увеличение заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО
2. Качество подготовки кадров			
Подготовка и участие экспертов техникума и представителей работодателей в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов.	ежегодно, по информации ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Заместитель директора по УПР	Вовлечение действующих экспертов и работодателей в процесс разработки комплектов оценочных материалов, включение в содержание заданий региональной специфики
Проведение мероприятий по анализу КОД ДЭ по профессиям/специальностям, внесение изменений в содержание учебных рабочих программ (в том числе практик), дооборудование мастерских, обследование ЦПДЭ, заполнение данных по экзаменам и выпускникам на платформе ДЭ, обновление базы экспертов ДЭ.	ежегодно (октябрь-апрель)	Заместитель директора по УПР	Подготовка выпускников и экспертов к демонстрационному экзамену. Соблюдение условия проведения ДЭ, готовность ЦПДЭ на базе техникума.
Анализ конкурсной документации по чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», разработка конкурсной документации и проведение внутренних отборочных соревнований, определение представителей техникума на региональном чемпионате.	ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УПР	Определение лучших обучающихся по профессиональному мастерству, популяризация чемпионатного движения
Создание рабочих групп и плана подготовки участников регионального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс».	ежегодно (ноябрь-январь)	Заместитель директора по УПР	Подготовка представителей техникума (обучающихся) к региональному чемпионату «Профессионалы», «Абилимпикс».
3. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие			

Актуализация информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети «Интернет» (на сайте техникума, странице в ВКонтакте. Размещение сведений об актуальных вакансиях, о потребности работодателей	ежеквартально	Заместитель директора по УПР	Повышение уровня информированности выпускников о деятельности Центра карьеры, вакансиях работодателей.
Организация профорientационных встреч выпускников, студентов предвыпускных групп с работодателями. Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников. Проведение для выпускников встреч с представителями профессий.	ежегодно (сентябрь – декабрь)	Заместитель директора по УПР, представители работодателей	Пост-релизы встреч, публикации в интернет источниках. Повышение уровня информированности выпускников о работодателях.
Участие в ярмарках вакансий для выпускников, проводимых Центром занятости населения.	ежегодно (февраль – март)	Заместитель директора по УПР, представители работодателей	
Оказание психологической поддержки выпускников. Профессиональное консультирование (оценка индивидуально-психологических особенностей и т.д.)	ежегодно, согласно графика консультирования	Заместитель директора по УПР, служба психолога	Оказание адресной профессиональной помощи выпускникам.
Обучение технологии трудоустройства и развитию карьеры в рамках учебной дисциплины «Конструктор карьеры».	ежегодно (сентябрь – декабрь)	Заместитель директора по УПР	Построены индивидуальные траектории профессионального развития выпускников.
Подведение итогов трудоустройства выпускников предыдущего учебного года.	ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по УПР, представители работодателей	Педагогический совет, определение проблем и путей их решения.
Организация повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников	в течение года	Заместитель директора по УПР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и

техникума по вопросам трудоустройства выпускников			мастеров п/о в вопросах содействия занятости
Опрос выпускников по планируемому трудоустройству, подготовка комплекта документов для трудоустройства выпускников, согласование с кадровыми службами работодателей. Индивидуальное проконсультирование.	ежегодно (апрель – май)	Заместитель директора по УПР	Формирование предварительного трудоустройства выпускников. Адресная помощь выпускникам.
Трудоустройство выпускников, мониторинг трудоустройства, индивидуальное проконсультирование.	ежегодно (июнь- сентябрь)	Заместитель директора по УПР	Трудоустройство выпускников, сопровождение.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

План развития инфраструктуры организации СПО

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления (в т.ч. по филиалам)

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется				
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:			
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидается списания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	х	х	х	х	х	18 845,90	18 563,90	282,00	282,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: Здание учебного корпуса, Литер А	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская 2а	66:56:02 0300 1:5142	1971	м2	055	2 837,50	2 694,80	142,70	142,70	0,00	0,00	0,00	0,00
Здание общественно бытового корпуса, литер Б,Б1	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская 2а	66:56:02 03001:5 143	1971	м2	055	2 392,10	2 392,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Здание учебно производственных мастерских, лите В	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская 2а	66:56:02 03001:5 144	1971	м2	055	2 519,40	2 519,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Здание учебного корпуса, литер Б	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02 04005:1 37	1985	м2	055	1 827,00	1 687,70	139,30	139,30	0,00	0,00	0,00	0,00
Здание учебно производственных мастерских,	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02 04005:1 38	1985	м2	055	1 255,80	1 255,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
лите В													
Здание общественно бытового корпуса, литер А,А1	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02 04005:1 36	1985	м2	055	2 370,30	2 370,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Часть здания хозяйственного корпуса, литер Е1	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:00 00000:1 4105	1985	м2	055	144,50	144,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Здание хозяйственного корпуса, литер Д	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02 04005:1 39	1985	м2	055	605,70	605,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Здание общежития, литер З	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:01 1602:31 6	1984	м2	055	4 893,60	4 893,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Линейные объекты, всего	х	х	х	х	х	201,00	201,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: Сооружение протяженностью 89 кв.м.(водовод	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02 4005:12 6	1985	м	066	89,00	89,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
противопожарный)													
Сооружение - тротуары(благоустройство территории)	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02 04005:1 25	1985	м	066	112,00	112,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Наименование показателя	Адрес	Кадастровый номер	Единица измерения		Всего	Используется учреждением			Не используется учреждением		
			наименование	код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
							для осуществления основной деятельности	для иных целей		передано во временное пользование сторонним организациям	по иным причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Земельный участок	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02040 05:30	м2	055	27 087,00	27 087,00	27 087,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Земельный участок	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:02040 05:304	м2	055	16 483,00	16 483,00	16 483,00	0,00	16 483,00	0,00	16 483,00
Земельный участок	г. Нижний Тагил, ул. Балакинс	66:56:02030 01:112	м2	055	18 934,00	18 934,00	18 934,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	кая 2а										

Объем ремонтных работ:

Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования	Источник финансирования требуемых работ
Помещение № 15, согласно поэтажного плана (железнодорожный полигон)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Выравнивание бетонного пола.	нет	-	9 000 000	Региональный
Помещение № 24, согласно поэтажного плана (кабинет № 109)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Выравнивание пола. Замена напольного покрытия.	нет	-	3 000 000	Региональный
Помещение № 9, согласно поэтажного плана	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Выравнивание пола. Замена	нет	-	2 400 000	Региональный

(кабинет № 210)			напольного покрытия.				
Помещение № 12, согласно поэтажного плана (электрик)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Выравнивание пола. Замена напольного покрытия.	нет	-	2 000 000	Региональный
Помещение № 13, согласно поэтажного плана (кабинет № 211)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Выравнивание пола. Замена напольного покрытия.	нет	-	2 600 000	Региональный
Помещение № 14, согласно поэтажного плана (кабинет № 212)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Выравнивание пола. Замена напольного покрытия.	нет	-	2 200 000	Региональный

Помещение № 17, согласно поэтажного плана (коридор 2 эт)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Замена пола. Устройство напольного покрытия.	нет	-	2 100 000	Региональный
Помещение № 17 ¹ , согласно поэтажного плана (коридор 2 эт)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка. Замена пола. Устройство напольного покрытия.	нет	-	800 000	Региональный
Помещение № 26, согласно поэтажного плана (лестничная клетка)	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание стен и потолка.	нет	-	500 000	Региональный
Помещение № 27, согласно поэтажного плана	г. Нижний Тагил, ул. Балакинская, 2а (литер В)	Не проводились	Замена электропроводки и электроосвещения. Оштукатуривание и окрашивание	нет	-	500 000	Региональный

(лестничная клетка на входе)			стен и потолка. Замена пола.				
------------------------------------	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

План работ, проводимых мероприятиях с неиспользуемыми объектами недвижимости и земельными участками со сроком реализации:

Наименование неиспользуемого имущества (здания, части зданий, помещения в зданиях), земельного участка	Место нахождения (адрес)	Кадастровый номер объекта	Площадь (кв. метров)	Планируемые мероприятия (продажа, списание (утилизация), передача в федеральную, муниципальную собственность)	Планируемый срок реализации мероприятий / реализованные мероприятия	ОТЧЕТ по исполнению мероприятий разных лет
Земельный участок	г. Нижний Тагил, ул. Проезжая 21	66:56:0204005:304	16 483,00	передача в федеральную, муниципальную собственность	2025/ Направление в МУГИ СО, установленного ст. 53 Земельного кодекса РФ пакета документов, для принятия решения о прекращении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. В 2024 году в рамках подготовки необходимого пакета документов для направления заявления об отказе от права постоянного	- 12.02.2025 направлено заявление в Министерство образования и молодежной политики СО на получение документа, установленного п. 3 ст. 53 Земельного кодекса РФ, подтверждающего согласие Учредителя; - 11.03.2025 г. Министерством образования и молодежной

					<p>(бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером: 66:56:0204005:30:304 выполнены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключен договор на подготовку схемы расположения земельного участка на кадастровом плане (схема подготовлена); - схема и установленный Административным регламентом предоставления МУГИ СО услуги «Принятия решения об утверждении схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане» пакет документов направлен на утверждение в МУГИ СО (схема утверждена Приказом МУГИ СО 	<p>политики СО в адрес Техникума направлено письмо об отсутствии возражений относительно прекращения Учреждением права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером: 66:56:0204005:30:304 - 17.03.2025 в МУГИ СО направлено заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером: 66:56:0204005:30:304</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>от 12.11.2024 № 8778); - обеспечены кадастровые работы установленные в п. 2 Приказа МУГИ СО от 12.11.2024 № 8778 (межевой план подготовлен, на государственный кадастровый учет земельный участок, образованный в соответствии с приказом Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 12.11.2024 № 8778 поставлен, в сведения Единого государственного реестра недвижимости земельный участок внесен);</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы
Учебный полигон железнодорожного транспорта	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	Мостовой кран – балка грузоподъёмностью до 3 тонн. – 1 шт. Макет тележки электровоза – 1 шт. Действующий токоприемник (в комплектации) электровоза – 1 шт. Площадка для осмотра, ремонта и регулировки токоприемника – 1 шт. Стрелочные переводы с электроприводом управления – 1 шт. Железнодорожные светофоры с блоками электропитания – 2 шт. Железнодорожный путь – 1 шт.	-	Разъединитель контактной сети	24 247,00
	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				Привод для дистанционного управления разъединителем	46 000,00
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				Ячейка фидера 10 кВ	444 000,00
	13.02.07 Электроснабжение					
	23.02.04					

	<p>Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.02.06</p> <p>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)</p>		<p>Железнодорожная контактная сеть – 1 шт. Макет учебный трактора ДТ-75 – 1 шт.; Макет учебный трактора МТЗ-82 – 1 шт.; Стенд-кантователь для крепления двигателя – 1 шт.;</p>		<p>Аппаратно-мультимедийный комплекс «Автоматическая переездная сигнализация с автошлагбаумом АПС – 04»</p>	3 540 000,00
ИТОГО: 4 054 247,00						
Лаборатория «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров»	<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная</p>	25	<p>Доска аудиторная с магнитной поверхностью - 2 шт. - стационарные компьютеры – 5 шт.; - мультимедиапроектор – 1 шт.;</p>	-	<p>Тренажерный комплекс «Дежурный по железнодорожной станции, диспетчер поездной»</p>	1 918 333,00

	деятельность в логистике 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		- экран – 1 шт.; - лазерный (цветной) принтер, сканер, копир – 1 шт.; Макет железнодорожной станции для отработки навыков перевозочного процесса, разгрузки вагонов – 1 шт.; Специализированное программное обеспечение для управления макетом железнодорожной станции – 1шт.		Интерактивная сенсорная панель	215 700,00
ИТОГО: 2 134 033,00						
Лаборатория «Электрические аппараты и цепи управления тягового подвижного состава»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	25	Стационарный ПК – 7 шт. Мультимедиапроектор; - 1 шт. Экран – 1 шт.	-	Лабораторный стенд (электромашины) Электрические машины. ЭМ-СР	787 720,00
					Лабораторный стенд (электропривод) Электрический привод. ЭП-СР	963 530,00
					Учебный тренажер	6 980 000,00

					машиниста электровоза 2ЭС10 «Гранит»	
					Интерактивная сенсорная панель	215 700,00
ИТОГО: 8946950,00						
Лаборатория «Слесарная мастерская»	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,	15	Верстаки-16 шт. Доска классная- 1 шт. Металлический шкаф- 6 шт. Сверлильный станок – 2 шт. Наждачный станок – 1 шт. Ручной пресс – 1 шт. Планшеты – 1 комплект: - Изображение и обозначение резьб на чертежах. - Изображения упрощенные и условные крепежных деталей. - Условные изображения зубчатых колес и червяков.	-	Трёхэлементная магнитная доска для мела 300x100 см	12 969,00
					Проектор Benq MW560	81 726,00

	строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)				Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	46 186,00	
					Комплект демонстрационных учебных таблиц по слесарному делу	4 752,00	
					Верстак слесарный – 15 шт.	426 600,00	
					Станок для заточки инструмента	8 730,00	
ИТОГО: 580 963,00							
Лаборатория "Электроснабжение"	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 13.02.07 Электроснабжение	15	-	(создание новой зоны по видам работ)	-	Учебно-лабораторное оборудование "Распределительные сети систем электроснабжения"	213 352,00
						Лабораторный стенд «Изучение	148 200,00

					линии электропередачи ВЛ и СИП» ЭМ-ВЛСИП	
					Учебно-лабораторное оборудование «Монтаж воздушных линий электропередач»	276 096,00
					Лабораторный стенд «Определение повреждений кабельной линии»	371 990,00
ИТОГО: 1 009 638,00						
Лаборатория "Контактная сеть и электрические подстанции".	23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	-	-	Программно-методический комплекс «Контактная сеть»	780 000,00
	13.02.07 Электроснабжение				Программно-методический комплекс «Тяговые подстанции»	820 000,00
ИТОГО: 1 600 000,00						
Лаборатория	23.02.09	15	-	-	Аппаратный	4 000 110,00

станционных систем автоматики	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 13.02.07 Электроснабжение		(создание новой зоны по видам работ)		тренажер «Схема управления огнями входного светофора		
					Аппаратный тренажер «Станционные разветвленные фазочувствительные рельсовые цепи переменного тока 25 Гц при: автономной тяге/ электротяге постоянного тока/ электротяге переменного тока»	4 420 000,00	
ИТОГО: 8 420 110,00							
Лаборатория «Строительство железнодорожного пути»	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 23.02.04 Техническая эксплуатация	15	-	(создание новой зоны по видам работ)	-	Программно-методический комплекс «Железнодорожный путь»	362 000,00
						Программно-методический комплекс	384 000,00

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				«Соединения и пересечения путей»	
					Макет «Железнодорожная инфраструктура»	249 000,00
					Макет «Стрелочный перевод»	249 000,00
					Макет «Рельсошпальная решетка»	249 000,00
					Стенд «Измерительные инструменты»	78 000,00
					Стенд «Основные дефекты рельсов»	56 000,00
					Стенд «Ручной путевой инструмент»	75 000,00
					Стенд «Средства малой механизации»	186 000,00
					Путеизмерительная тележка	145 000,00
					Ультразвуковой	220 000,00

					дефектоскоп	
					Интерактивная сенсорная панель	243 200,00
					Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	40 846,00
					МФУ	30 800,00
ИТОГО: 2 567 846,00						
Лаборатория «Техническое обслуживание автотранспортных средств»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	Учебный макет автомобиля ВАЗ 2115 – 1 шт.; Подъёмник автомобильный двух стоечный – 1 шт.; Компрессорная установка – 1 шт.; Установка для прокачки тормозной магистрали – 1 шт.; Осциллограф – 1 шт.; Автомобильный сканер – 1 шт.; Домкрат подкатной – 1 шт.	-	Автомобиль GRANTA СЕДАН 1.6 л (106 л.с.), МТ	1 170 000,00
					Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	48 700,00
					Интерактивная сенсорная панель	243 200,00
					Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	40 846,00
					МФУ	30 800,00
					Подъёмник	274 990,00

					автомобильный ножничного типа	
					Пресс гидравлический	49 491,00
						ИТОГО: 1 858 027,00
						ВСЕГО: 31 171 814,00

6. Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

В реализации Программы примет участие весь административный и педагогический коллектив техникума.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.

2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Совет техникума.

3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума.

4. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

5. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

6. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

Этапы реализации программы:

I этап (2025 - 2026 г.г.) – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.

II этап (2026 – 2027 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.

III этап (2027 - 2030 гг.) – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития Свердловской области и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

Механизм реализации программы развития техникума основан на следующих принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».