



**Справка о внедрении практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2024 году в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»**

**(ГАПОУ СО «НТЖТ»), г. Нижний Тагил**

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум» с 2022 года** внедрены и используются следующие инструменты:

- внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей;
- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Конструктор карьеры» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;
- организация независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов, в том числе: пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>;
- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайтах ПОО и др.

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так в 2021 г. в проекте принимало участие 103 студента, в 2024 году проектом охвачено уже 155 студентов.

Сведения о ходе и результатах внедрения практики в 2024 году.

**Внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей.**

В 2024 году на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»** проведена работа по модернизации деятельности служб содействия трудоустройству - центров карьеры (ЦК). В рамках модернизации были актуализированы:

- задачи и направления работы ЦК;
- система взаимодействия техникума с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами,
- система работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций;

- деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций;
- организационная структура ЦК.

### **Опрос студентов.**

В анкетировании приняло участие 155 студентов. Опрос проводился в два этапа:

1. Опрос студентов, которым преподавалась учебная дисциплина «Конструктор карьеры».
2. Опрос студентов, которым не преподавалась учебная дисциплина «Конструктор карьеры».
3. Проведен анализ результатов опросов двух категорий студентов и сопоставление ответов.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании Педагогического Совета техникума, на котором были сформированы предложения по реализации мероприятий проекта «НСК – конструктор карьеры»:

- в целях повышения числа выпускников, трудоустроенных по полученной профессии организовать встречи с успешными в своей профессии выпускниками;

- в целях профилактической работы с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства предусмотреть мероприятия по содействию в осуществлении альтернативных форм занятости, включив в содержание рабочей программы УД «Конструктор карьеры» темы, раскрывающие особенности ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве;

- в целях профилактической работы с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства включить в содержание рабочей программы УД «Конструктор карьеры» темы «Трудовое законодательство РФ», раскрывающие последствия «неофициального» трудоустройства, отсутствия социальных льгот и гарантий со стороны государства;

- в условиях повышенной заинтересованности работодателей – социальных партнеров техникума в заключении целевых договоров со студентами предусмотреть размещение информации о выполнении обязательств по договору о целевом обучении;

- в связи с возросшим интересом выпускников техникума к получению высшего образования по специальности/профессии организовать встречи с представителями высших учебных заведений, с целью дальнейшего обучения выпускников, желающих обучаться в вузах.

### **Реализация учебной дисциплины «Конструктор карьеры».**

На основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, актуализированы программы по учебной дисциплине:

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» МДК 03.01 Технология ремонтно-регулируемых работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ), рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ГАПОУ СО «НТЖТ» протокол № 5 от 25.05.2024 г. / 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ГАПОУ СО «НТЖТ» протокол № 5 от 25.05.2024 г. / 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» ОПв.15 Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения, рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ГАПОУ СО «НТЖТ» протокол № 5 от 25.05.2024 г. / 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ГАПОУ СО «НТЖТ» протокол № 5 от 25.05.2024 г. / 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» ОПв.15 / 23.01.09 Машинист локомотива;

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» ОПв.15 / 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- Рабочая программа раздела «Конструктор карьеры» ОПв.15 / 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При реализации учебной дисциплины используется электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработано Базовым центром АНО НАРК).

Всего учебную дисциплину освоили в 2022–2023 учебном году 103 студента, в 2024–2025 году учебная дисциплина реализуется для 155 студентов.

Эффективность и востребованность учебной дисциплины, подтверждается в том числе результатами опроса студентов.

### **Создание (актуализация) страницы (раздела) сайта ПОО.**

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализированы и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы. Адреса страниц сайта:

Студенту Планируем карьеру: о Национальной системе квалификаций - <https://нтжт.пф/students/o-natsionalnoy-sisteme-kvalifikatsiy/>

Студенту Планируем карьеру: Карьерное моделирование - <https://нтжт.пф/students/o-natsionalnoy-sisteme-kvalifikatsiy/karernoe-modelirovanie.php>

Инновационная и экспериментальная деятельность: Проект АНО НАРК "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры": <https://нтжт.пф/about/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-deyatelnost/proekt-natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-konstruktor-karery/>

Центр карьеры: положение, планы работы, отчеты - <https://нтжт.пф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/>

Центр карьеры: работодатели - <https://нтжт.пф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/predpriyatiya-sotsialnye-partnery.php>

Центр карьеры: вакансии - <https://нтжт.пф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/vakansii.php>

Центр карьеры: статьи - <https://нтжт.пф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/stati.php>

Центр карьеры: мероприятия - <https://нтжт.пф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/meropriyatiya.php>

## Профессиональный экзамен для студентов.

В рамках внедрения практики в 2024 году 14 студентов прошли пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>, из них 60 студентов успешно. Пробный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы.

В 2024 году экзамен проводился по следующим квалификациям:

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Численность студентов, сдававших экзамен	В том числе, численность студентов, успешно сдавших экзамен
31.00400.01. Автомеханик по предпродажной подготовке и техническому обслуживанию автотранспортных средств (АТС) (3-й уровень квалификации)	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	8
Итого:	14	14	8

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ, что подтверждается динамикой успешной сдачи экзаменов.

Положительный эффект проведения независимой оценки квалификации студентов отмечен и со стороны работодателей.

Выпускники, успешно прошедшие профессиональный экзамен, трудоустраиваются на предприятия и в организации, являющиеся партнерами ТагилАвтоСпецСервис, а также в КПК «Глобал».

Работодатели отмечают хороший уровень результата подготовки выпускников. Выказались, что уровень подготовки соответствует требованиям профессионального стандарта. Выразили готовность помочь образовательному учреждению в подготовке кадров: предоставить места студентам для преддипломной практики.

### Организация иных мероприятий по внедрению инструментов национальной системы квалификаций в профориентационную работу с молодежью.

В рамках проекта организованы и проведены информационно-методические мероприятия для студентов и молодых специалистов:

1. Региональный Фестиваль «Профессия глазами молодежи».
2. Психологический тренинг «Собеседование с работодателем».
3. Практический семинар совместно с ГКУ «Нижнетагильский ЦЗ» «Как подходить к поиску работы?».

- организованы и проведены профориентационные мероприятия для студентов и школьников:

1. Профориентационные экскурсии на профильные предприятия.
2. Реализация информационного проекта «Визитная карточка предприятия».
3. День карьеры.
4. Аналитическая сессия: мониторинг потребностей работодателей в рабочих кадрах и т.д.

Информация о проведенных мероприятиях была опубликована:

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет
Мастер-класс «Собеседование	19.11.2024	
Встреча с известными людьми: «Качество и жизненные принципы современных предпринимателей»	06.03.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2725%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2725%2F</a> <a href="#">all</a>
Практический семинар «Как подходить к поиску работы»	06.11.2024 11.11.2024 12.11.2024	<a href="https://нтжт.рф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/meropriyatiya.php?bitrix_include_areas=N&amp;clear_cache=Y">https://нтжт.рф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/meropriyatiya.php?bitrix_include_areas=N&amp;clear_cache=Y</a>
Аналитическая сессия: Мониторинг потребностей работодателей в рабочих кадрах.	29.08.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/d/iAbuwTDLKUQ59A">https://disk.yandex.ru/d/iAbuwTDLKUQ59A</a>
Профориентационные экскурсии на профильные предприятия студентов 1-2 курсов	Сентябрь – октябрь 2024	<a href="https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_42%2Fall">https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_42%2Fall</a>
Реализация информационного проекта «Визитная карточка предприятия»	Сентябрь – октябрь 2024	<a href="https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_41%2Fall">https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_41%2Fall</a>
День Карьеры «Покажем класс!»	26.09.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2923%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2923%2F</a> <a href="#">all</a>
Профессиональные пробы	с 08.10.2024 г. по 06.11.2024 г.	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2954%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2954%2F</a> <a href="#">all</a> <a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2933%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2933%2F</a> <a href="#">all</a>
Профориентационные экскурсии для школьников	25.02.2024 26.01.2024 24.01.2024 17.01.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2719%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2719%2F</a> <a href="#">all</a> <a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2616%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2616%2F</a> <a href="#">all</a> <a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2613%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2613%2F</a> <a href="#">all</a> <a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2610%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2610%2F</a> <a href="#">all</a>
Профориентационный навигатор	09.10.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2937%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2937%2F</a> <a href="#">all</a>
Мероприятия Агитационной бригады: "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей".	23.09.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2917%2F">https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2917%2F</a> <a href="#">all</a>

Профориентационное занятие "Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства"	04.04.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2761%2F">https://vk.com/ntztehnikym? w=wall315682064_2761%2F</a> <a href="#">all</a>
Фестиваль «Профессия глазами молодежи»	19.09.2024	<a href="https://vk.com/ntztehnikym?w=wall315682064_2914%2F">https://vk.com/ntztehnikym? w=wall315682064_2914%2F</a> <a href="#">all</a>

Результаты внедрения практики в количественном выражении представлены в приложении № 1 к справке.

**Результаты внедрения практики  
поддержки профессионального и карьерного развития молодежи  
с применением инструментов национальной системы квалификации в 2024 году**

Показатель	Единица измерения	2024 год
<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
<b>УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА</b>		
1.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах ПОО-участников проекта	Шт.	7
<b>ВНЕДРЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ (далее – ЦК) И РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ (ДАЛЕЕ – НСК), РЫНКЕ ТРУДА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ И ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРЫ НА САЙТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
1.2. Количество документов, разработанных (актуализированных) на основе рекомендаций по проектированию и организации деятельности ЦК	Шт.	2
1.3. Количество профессий (специальностей), по которым подготовлены и размещены на сайте сведения из профессиональных стандартов («переходник») на основе <a href="#">рекомендаций БЦ АНО НАРК</a>	Шт.	11
1.4. Количество размещенных на сайте ссылок на актуальные на региональном рынке труда вакансии по преподаваемым в колледже профессиям (специальностям)	Шт.	19
<b>ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» ИЛИ ИНОЙ АНАЛОГИЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ОТ ЦЕЛИ К РЕАЛИЗАЦИИ»</b>		
1.5. Количество профессий (специальностей) по которым разработаны (актуализированы) в текущем году рабочая программа «Карьерное моделирование» или иная аналогичная, реализуемая с применением <a href="#">электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации»</a>	Шт.	7
1.6. Численности студентов, освоивших (осваивающих) в текущем году учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную	Чел.	155
<b>ПРИМЕНЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ (далее – НОК) В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА</b>		
1.7. Численность студентов СПО и обучающихся по программам профессионального обучения, прошедших НОК (всего)	Чел.	0

1.8. Удельный вес численности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, <u>успешно</u> прошедших НОК, в общей численности студентов и обучающихся по программам профессионального обучения СПО, проходивших НОК	%	0
1.9. Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших пробный экзамен на платформе АНО НАРК <a href="https://demo.nark.ru/">https://demo.nark.ru/</a>	Чел.	14
<b>МОНИТОРИНГ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, ПРИОРИТЕТОВ И ГОТОВНОСТИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАРЬЕРНОЙ СТРАТЕГИИ И ПРИМЕНЕНИЮ В ЭТИХ ЦЕЛЯХ ИНСТРУМЕНТОВ НСК (ДАЛЕЕ – МОНИТОРИНГ)</b>		
1.10. Численность студентов, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» или иную аналогичную дисциплину, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	Чел.	155
1.11. Численность студентов, которым не преподавалась учебная дисциплина «Карьерное моделирование» или иная аналогичная, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	Чел.	155
1.12. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» и верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности опрошенных студентов	%	100
1.13. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» и верно ответивших на вопросы о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов, прошедших опрос	%	100
<b>2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
2.1. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших освоение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших в данном году	%	98
2.2. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	100
2.3. Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	100