



**Справка о внедрении практики
поддержки профессионального и карьерного развития молодежи
с применением инструментов национальной системы квалификации в 2023 году
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Нижнетагильский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «НТЖТ»), г. Нижний Тагил**

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в ГАПОУ СО «НТЖТ» в 2023 году внедрены и используются следующие инструменты:

- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Конструктор карьеры» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;
- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайтах ПОО и др.
- апробация и внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей.

В 2023 году проектом охвачено 217 студентов.

Сведения о ходе и результатах внедрения практики в 2023 году.

Опрос студентов.

В анкетировании приняло участие 217 студентов. Опрос проводился в два этапа:

1. Опрос студентов, которым преподавалась учебная дисциплина «Конструктор карьеры».
2. Опрос студентов, которым не преподавалась учебная дисциплина «Конструктор карьеры».

Проведен анализ результатов опросов двух категорий студентов, сопоставление ответов на такие вопросы как:

Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

До изучения дисциплины «Конструктор карьеры» 30 % респондентов представили формальное определение своей будущей профессиональной квалификации, 46% студентов затруднились с ответом и 24 % указали квалификацию неверно.

После преподавания учебной дисциплины с вопросом справились 94 % студентов, а 6 % - либо не знают ответ, либо указали свою квалификацию не верно.

Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?

До изучения дисциплины 7% респондентов отметили отсутствие каких бы то ни было ограничений для трудовой деятельности, а 51 % студентов указали медицинские

требования для трудоустройства по своей профессии/специальности. Для 35 % актуальны возрастные ограничения, 9 % опрошенных ответили, что им потребуется дополнительное обучение, 49 % считают недопустимым отсутствие диплома об образовании и 33 % - наличие судимости, отсутствие НОК может стать преградой для 22 % респондентов и отсутствие опыта работы для 21 %. На самом деле, для большинства профессий/специальностей железнодорожного транспорта есть жесткие требования к состоянию здоровья, других ограничений нет. Таким образом, адекватную картину дают только 51 % студентов.

После преподавания «Конструктора карьеры» 71 % студентов справились с вопросом.

Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?

В первичном опросе максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату более 100 тыс. руб. – 31%, вторым по популярности ответом является «от 76 до 100 тыс. руб.» – его выбрали в 24% и «от 51 до 75 тыс. руб.» – так же 24%. 16% студентов предполагают, что их зарплата составит от 31 до 50 тыс. руб., затруднились с ответом 5% обучающихся. Студентов, согласных работать за вознаграждение менее 30 тыс. руб. в мес., не выявлено.

По итогам повторного опроса картина складывается следующая: на зарплату «от 51 до 75 тыс. руб.» рассчитывают 32 %; 23 % студентов предполагают, что их зарплата составит от 31 до 50 тыс. руб.; по 20 % продолжают ориентироваться на уровень «от 76 до 100 тыс. руб.» и более 100 тыс. руб. и только 3 % готовы трудиться за зарплату ниже 18 тыс. руб.

Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности)

Показательны результаты ответа на вопрос о том, в какие организации смогут трудоустроиться студенты. В отличие от предыдущих данных (59% затруднились ответить), в повторном опросе после преподавания учебной дисциплины более 90 % будущих выпускников смогли не только перечислить своих работодателей, но и указать точный спрос и предложение вакантных мест по осваиваемой специальности на региональном рынке труда.

Результаты анкетирования были обсуждены на Педагогическом Совете техникума, на котором были сформированы предложения по формированию и развитию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в ГАПОУ СО «НТЖТ»:

1. Необходимо выстроить системную работу по ознакомлению студентов с инструментами НСК и их использованию в проектировании профессионального развития в рамках группового и индивидуального профконсультирования. Такая работа должна ориентироваться на:

- корректировку и реализацию плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума, в т. ч. организации встреч с конкретными работодателями, со специалистами Службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Для мотивации студентов к изучению инструментов НСК, для отработки навыков самопрезентации и эффективного поиска работы включить в план серию соревновательных, публичных мероприятий (олимпиады, телемосты со студентами других техникумов).

- корректировку тематического плана учебной дисциплины «Карьерное моделирование». Необходимо увеличить количество часов на изучение характеристики квалификаций в профессиональных стандартах, требований, предъявляемых профессией к

работнику (Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории), а так же сделать акцент на построении индивидуального плана карьерного развития.

- ведение мониторинга трудоустройства выпускников техникума (в разрезе профессий и специальностей), отслеживание показателей в динамике и корректировку (при необходимости) разработанного плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума.

- адресную поддержку профессионального самоопределения, трудоустройства и построения карьерной стратегии отдельным студентам через работу Службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

2. Для формирования и развития системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в Свердловской области необходимо приобрести опыт прохождения НОК. По тем профессиям и специальностям, которые осваивают студенты в Нижнетагильском железнодорожном техникуме на территории Свердловской области нет ЦОК. Такой опыт необходимо спланировать в рамках прохождения пробного профессионального экзамена на платформе <https://demo.nark.ru/>.

Аналитические материалы результатов анкетирования, включая состав участников обсуждения результатов, программа и принятые решения, представлены в приложении № 1 к справке.

Реализация учебной дисциплины «Конструктор карьеры».

На основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, актуализированы программы по учебной дисциплине по профессии/специальности:

23.01.09 Машинист локомотива;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Актуализированные рабочие программы УД по профессиям/специальностям СПО, а также лучшие образцы самостоятельно разработанных учебно-методических материалов программ, представлены в приложении № 2 к справке.

При реализации учебной дисциплины планируется к использованию электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработано Базовым центром АНО НАРК).

В 2023–2024 уч. году учебная дисциплина реализуется для 170 студентов. Востребованность учебной дисциплины, подтверждается в том числе результатами опроса студентов.

69 % респондентов думают, что теперь смогут осознанно ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации, 20 % считают, что получили новые знания, есть о чем подумать в связи с карьерным планированием, но 11 % опрошенных свои карьерные планы будут строить другим способом.

Актуализация разделов сайта ПОО.

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализированы разделы размещены информационные и учебно-методические

материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы:

- Проект АНО НАРК "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры": <http://нтжт.рф/about/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-deyatelnost/proekt-natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-konstruktor-karery/>
- Планируем карьеру: <http://нтжт.рф/students/o-natsionalnoy-sisteme-kvalifikatsiy/>
- Карьерное моделирование: <http://нтжт.рф/students/o-natsionalnoy-sisteme-kvalifikatsiy/karerno-modelirovanie.php>
- Статьи: <http://нтжт.рф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/stati.php>

Апробация и внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству в образовательной организации.

В 2023 году в ГАПОУ СО «НТЖТ» осуществлена актуализация материалов по поддержке профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций. При проведении указанной работы были использованы рекомендации для центров и служб содействия трудоустройству колледжей, разработанные Базовым центром АНО НАРК.

Актуализированные материалы, включая план деятельности центра карьеры, представлен в приложении № 3 к справке.

Организация иных мероприятий по внедрению инструментов национальной системы квалификаций в профориентационную работу с молодежью.

В рамках проекта организованы и проведены информационно-методические мероприятия для студентов и молодых специалистов:

1. Региональный конкурс по профориентации среди школьников «Фестиваль профессий».
2. Мастер-класс «Собеседование с работодателем».
3. Практический семинар «Как подходить к поиску работы».
- организованы и проведены профориентационные мероприятия для студентов:
 1. Профориентационные экскурсии на профильные предприятия для студентов 1-2 курсов.
 2. Реализация информационного проекта «Визитная карточка предприятия».
 3. День СПК.
 4. Аналитическая сессия: мониторинг потребностей работодателей в рабочих кадрах.
 5. Телемост «Особенности заключения трудового договора с молодыми специалистами» (С.Петербург – Н. Тагил) и т.д.

Материалы о проведенных мероприятиях представлены в приложении № 4 к справке.

Информация о проведенных мероприятиях была опубликована:

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет
Мастер-класс «Собеседование	09.11.2023	https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_23%2Fall
Практический семинар «Как подходить к поиску работы»	25.10.2023	http://нтжт.рф/about/material-support/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusnikov/meropriyatiya.php
Аналитическая сессия: Мониторинг потребностей работодателей в рабочих кадрах.	27.09.2023	https://docs.google.com/viewer?url=http://xn--f1anpb.xn--p1ai/upload/iblock/4ac/879087l6fluxw7o0cykbu275hpzcaie1.docx

Профориентационны е экскурсии на профильные предприятия студентов 1-2 курсов	19.10.2023	https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_21%2Fall
Реализация информационного проекта «Визитная карточка предприятия»	13.09.2023	https://vk.com/club220633993?w=wall-220633993_22%2Fall
Телемост «Особенности заключения трудового договора с молодыми специалистами» (С. Петербург – Н. Тагил)	19.11.2023	https://disk.yandex.ru/d/yUqKmg1Robc8MQ
День СПК	01.12.2023	
Профессиональные пробы	28.09.2023	https://vk.com/ntzt_nt?w=wall-98880813_1976
Профориентационны й навигатор	15.04.2023	https://vk.com/ntzt_nt?w=wall-98880813_1877
Мероприятия Агитационной бригады	25.03.2023	https://vk.com/ntzt_nt?w=wall-98880813_1856
Профориентационное мероприятие для 9- тиклассников «Ярмарка профессий»	25.11.2023	https://vk.com/ntzt_nt?w=wall-98880813_2004
Региональный конкурс по профориентации среди школьников «Фестиваль профессий»	11.02.2023	https://vk.com/ntzt_nt?w=wall-98880813_1846

Результаты внедрения практики в количественном выражении представлены в приложении № 5 к справке.

Директор

МП



А.Ю. Пастух

*Приложение № 5к справке
о внедрении практики поддержки профессионального
и карьерного развития молодежи с применением инструментов
национальной системы квалификации в 2023 году*

**Результаты внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов
национальной системы квалификации в 2023 году**

Показатель	Единица измерения	2023 г.
1.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах и иных формах взаимодействия с ПОО-участниками проекта	шт.	8
1.2. Общая численность студентов ПОО-участника проекта по состоянию на 1 января текущего года	чел.	988
1.3. Общая численность студентов ПОО-участника проекта по состоянию на 1 сентября текущего года	чел.	1021
1.4. Численность студентов СПО, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	чел.	217
1.5. Численность студентов, обучающихся по программам СПО, освоивших (осваивающих) в текущем году учебную дисциплину	чел.	170
1.6. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине и верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности опрошенных студентов	%	100
1.7. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине и верно ответивших на вопросы о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов, прошедших опрос	%	100
1.8. Численность студентов СПО и обучающихся по программам профессионального обучения, прошедших независимую оценку квалификации (НОК) (всего), в том числе:	чел.	0
- совмещенную с промежуточной и (или) итоговой аттестацией;	чел.	0
- в рамках системы менеджмента качества или независимой оценки качества подготовки обучающихся	чел.	0

1.9. Удельный вес численности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, <u>успешно</u> прошедших независимую оценку квалификации (НОК), в общей численности студентов обучающихся по программам профессионального обучения СПО, сдававших независимую оценку квалификации (НОК)	%	0
1.10. Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших пробный экзамен на платформе АНО НАРК https://demo.nark.ru/	чел.	0
1.11. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших освоение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших в данном году	%	89
1.12. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	100
1.13. Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	100